

「第四次稲城市教育振興基本計画」策定  
に係るアンケート調査結果報告書

令和6年3月

稲城市



## 目次

I 調査の概要	1
1. 調査の目的	2
2. 調査の方法	2
3. 調査期間	2
4. 配布・回収状況	2
5. 報告書の見方	3
6. 参考として掲載した調査資料	3
II 小学生・中学生アンケート	5
1. あなたについて	6
(1) 学年	6
(2) 居住地区	7
2. 学校について	8
(1) 学校に行くのは楽しいか	8
(2) 学校が楽しいと思う時	10
(3) 各教科などの授業は楽しいか	12
(4) 各教科の授業内容の理解度	26
(5) 授業内容が理解できないときや宿題・テストの問題が解けないときの対応	39
(6) 今学んでいることが、将来に役立つと思うか	40
(7) 自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいるか	41
(8) 友達が悪いことをしたときは注意するか	42
(9) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うか	43
(10) 中学校入学後に心配なこと	45
(11) 中学校入学後にとまどったこと	46
3. 家や地域での様子について	47
(1) 朝食の摂取状況	47
(2) 夕食をひとりで食べること	49
(3) 家の手伝いをしているか	50
(4) 家でしている手伝い	51
(5) 家族と毎日あいさつをしているか	53
(6) 近所の人に会ったときにあいさつをしているか	54
(7) 就寝時間	55
(8) 学校の授業以外の1日当たりの勉強時間	57
(9) 学校以外での1日当たりの読書時間	59
(10) 1日当たりの運動時間	60
(11) 地域の行事への参加状況	62
(12) 放課後の過ごし方	64

(13) 放課後の施設の利用状況 .....	65
(14) 施設を利用しない理由 .....	70
4. インターネットなどの利用について .....	75
(1) 1日当たりのテレビ、ゲーム、インターネットの利用時間 .....	75
(2) インターネットを利用するときに使っている機器 .....	76
(3) インターネットの利用目的 .....	77
(4) 家でインターネットを利用するときのルールを決めているか.....	79
(4) 家で決めているインターネットを利用するときのルール .....	80
(5) 決められたルールを守っているか .....	81
(6) インターネットやSNSを利用して困ったことや嫌な思いをしたこと.....	82
5. 自分自身のことについて .....	83
(1) 困っていることや不安なこと .....	83
(2) 困っていることや不安なことがあるときの相談相手 .....	85
(3) 困っていることや不安なことは解決したか .....	87
(4) 自分にはよいところがあると思うか .....	88
(5) 将来の夢や目標を持っているか .....	90
(6) 将来、なりたい職業はあるか .....	92
7. 自由記述 .....	93
(1) 小学生 .....	93
(2) 中学生 .....	96
Ⅲ 保護者アンケート .....	101
1. あなたのお子さんについて .....	102
(1) 子どもの学年 .....	102
(2) 子どもの居住地区 .....	102
(3) 子どもは本を読んでいるか .....	103
(4) 子どもは自分から勉強しているか .....	104
(5) 子どもの通塾の有無 .....	105
(6) 子どもの通塾の理由 .....	106
(7) 子どもは楽しく学校に行っているか .....	107
(8) 子どもに仲の良い友達がいるか .....	108
2. 家庭でのお子さんのしつけ、教育について .....	109
(1) 子どもが決まった時刻に起きるようにしているか .....	109
(2) 子どもは毎日朝食を食べているか .....	110
(3) 平日、子どもと夕食を一緒に食べているか .....	111
(4) 子どもとの会話や相談についての様子 .....	112
(5) 子どもと毎日あいさつをしているか .....	117
(6) 子どもに家族の一員としての役割を与えているか .....	118
(7) 子どものよい所をほめているか .....	119
(8) 子どもが悪いことをした時に、したことの内容を考えさせているか.....	120
(9) 地域の行事に子どもと一緒に参加しているか .....	121

(10) 地域の子どもと関わること .....	122
(11) 家庭教育で重視していること .....	123
3. お子さんの通う学校について .....	125
(1) 子どもが通っている学校に、特に期待する教育や指導 .....	125
(2) 学校は全体として期待に込めているか .....	126
(3) 学校行事の参加状況 .....	127
(4) 学校支援の参加状況 .....	128
(5) 学校行事や学校支援に参加しない理由 .....	129
4. お子さんの携帯電話・スマートフォンの利用について .....	130
(1) 子どもがインターネットを利用するときに使っている機器 .....	130
(2) 子どもがインターネットを利用する目的 .....	131
(3) 子どもがインターネットを利用するときのルールの有無 .....	132
(4) 決めているルールの内容 .....	133
(5) 子どもは決めたルールを守っているか .....	134
(6) 子どもにスマートフォンや携帯電話を持たせている理由 .....	135
5. あなたのお子さんに関する悩みごとについて .....	136
(1) 子どもの教育に関して困ったり悩んだりすること .....	136
(2) 困ったり悩んだりしていること .....	137
(3) 困ったり悩んだりしていることを相談する相手 .....	139
6. 稲城市の取り組みについて .....	141
(1) 稲城市の学校教育についての満足度 .....	141
(2) 家庭・学校・地域が連携していくために重要なこと .....	142
(3) 稲城市の取り組みについての評価 .....	143
7. 自由記述 .....	153
IV 市民アンケート .....	157
1. あなたについて .....	158
(1) 性別 .....	158
(2) 年齢 .....	158
(3) 主な就業の状況 .....	159
(4) 居住地区 .....	160
(5) 稲城市立小学校又は中学校の在籍歴 .....	161
(6) 稲城市立小学校又は中学校在籍中に影響があったと感じる教育活動 .....	162
2. 市内の生涯学習関連施設の利用状況について .....	163
(1) この1年間に学習活動で利用した稲城市にある施設 .....	163
(2) この1年間に稲城市にある施設を利用した頻度 .....	165
(3) 公民館（文化センター）を利用した目的 .....	166
(4) 公民館（文化センター）を利用しなかった理由 .....	167
(5) iプラザを利用した目的 .....	169
(6) iプラザのサービスの満足度 .....	170
(7) iプラザを利用しなかった理由 .....	171

(8) 図書館を利用した目的 .....	172
(9) 図書館を利用しなかった理由 .....	173
3. 生涯学習について .....	175
(1) この1年くらいの間に行った学習活動 .....	175
(2) この1年間に行った学習活動の頻度 .....	178
(3) 学習活動を行った目的 .....	179
(4) 学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験の生かし方 .....	181
(5) 今後、行いたい学習活動 .....	183
(6) 学習活動を行おうとするときの支障 .....	186
(7) 地域の文化的な環境を今より充実させるために重要なこと .....	189
(8) 学習活動に関する情報を入手するとき利用しているもの .....	191
(9) 学習活動を行っていくうえで、あれば良いと思う支援 .....	193
4. 運動・スポーツについて .....	196
(1) 健康状態 .....	196
(2) 体力の状態 .....	198
(3) 運動不足の実感 .....	200
(4) この1年間に行った運動やスポーツ .....	202
(5) 1年間に運動やスポーツを行った頻度 .....	205
(6) 1年前と比べて運動やスポーツをする頻度の増減 .....	207
(7) 現在の運動やスポーツの実施頻度の満足度 .....	208
(8) 運動やスポーツをした理由 .....	209
(9) 運動やスポーツをしている場所 .....	211
(10) 運動やスポーツをする時間帯 .....	213
(11) 一緒に運動やスポーツしている人 .....	215
(12) 運動やスポーツをしなかった理由 .....	216
(13) 今後、運動やスポーツをしたいと思うか .....	218
(14) スポーツのイベント・大会への参加意向 .....	219
(15) 運動やスポーツに関するボランティア活動の参加経験 .....	221
(16) 参加したボランティア活動 .....	222
(17) 今後の運動やスポーツに関するボランティア活動への参加意向 .....	224
(18) スポーツの観戦状況等 .....	225
(19) 運動やスポーツをもっと振興させるために、今後市に力を入れてもらいたいこと ..	227
5. 自由記述 .....	229

# I 調査の概要

## 1. 調査の目的

本調査は、第四次稲城市教育振興基本計画を策定するにあたり、児童・生徒とその保護者の教育及び市民の生涯学習・スポーツに関する実態・意識を把握し、計画策定の基礎資料とするために実施しました。

## 2. 調査の方法

調査の種類	対象者	配布方法	回収方法
①小学生アンケート	市立小学校の3年生～6年生のうち各学年2クラス	学校を通じて配布	インターネットでの回収
②中学生アンケート	市立中学校の1年生～3年生のうち各学年2クラス		
③保護者アンケート	市立小学校5年生・中学校2年生のうち各学年2クラスの児童・生徒の保護者		
④市民アンケート	無作為抽出した市内在住の16歳以上の市民	郵送	郵送又はインターネットでの回収

## 3. 調査期間

調査の種類	調査期間
①小学生アンケート	令和5年12月
②中学生アンケート	
③保護者アンケート	
④市民アンケート	令和5年12月～令和6年1月

## 4. 配布・回収状況

調査の種類	配布数	回収数	回収率
①小学生アンケート	2,697	2,163	80.2%
②中学生アンケート	1,187	1,009	85.0%
③保護者アンケート	1,162	404	34.8%
④市民アンケート	2,000	586 ( 郵送回答 309 インターネット回答 277 )	29.3%

## 5. 報告書の見方

- ① 図中の「n」は、当該設問の回答者数を表します。対象を限定した設問では、「n」の値が全体の回答者数より小さくなります。
  - ② 集計した数値(%)は小数点第2位を四捨五入し、小数点1位まで表示しています。そのため、質問に対する回答の選択肢が1つだけの場合、選択肢の数値(%)を全て合計しても、100.0%にならない場合があります。
  - ③ 回答者数を分母として割合(%)を計算しているため、複数回答の場合には、各選択肢の割合を合計すると、100.0%を超えます。
  - ④ 図表中において「無回答」とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。
  - ⑤ 本文、表、グラフは、表示の都合上、調査票の選択肢等の文言を一部省略している場合があります。
  - ⑥ 比較分析として、「第三次稲城市教育振興基本計画策定にかかるアンケート調査結果」(平成30年12月実施)を前回調査として記載しています。
- ※ 各回答において、回答者が少数である場合の比率については、比率が動きやすく分析には適さないため、本報告書では回答者数が30件未満の場合は参考値として掲載しています。

## 6. 参考として掲載した調査資料

- ①文部科学省「令和5年度 全国学力・学習状況調査」  
【実施時期】令和5年4月18日  
【調査対象】全国の小学校6年生、中学校3年生
  
- ②東京都教育委員会「令和5年度 児童・生徒の学力向上を図るための調査」  
【実施時期】令和5年5月15日～6月23日  
【調査対象】都内公立小学校4年生～6年生、中学校1年生～3年生
  
- ③内閣府「生涯学習に関する世論調査」  
【実施時期】令和4年7月21日～8月28日  
【調査対象】全国18歳以上の日本国籍を有する者3,000人
  
- ④スポーツ庁「令和4年度 スポーツの実施状況等に関する世論調査」  
【実施時期】令和4年12月7日～12月27日  
【調査対象】全国18～79歳の男女



## Ⅱ 小学生・中学生アンケート

# 1. あなたについて

## (1) 学年

小問1・中間1 あなたは何年生ですか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、「3年生」が22.8%、「4年生」が22.7%、「5年生」が27.4%、「6年生」が27.2%となっています。

中学生全体では、「1年生」が31.8%、「2年生」が37.7%、「3年生」が30.5%となっています。

### 【全体・学年】

	回答者数 (n)	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答
小学生	2,163	22.8	22.7	27.4	27.2	0.0

	回答者数 (n)	1年生	2年生	3年生	無回答
中学生	1,009	31.8	37.7	30.5	0.0

## (2) 居住地区

小問2・中間2 あなたのお住まいはどちらですか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、「矢野口」が19.0%で最も多く、次いで「東長沼」が18.0%、「若葉台」が11.4%となっています。

中学生全体では、「矢野口」が17.7%で最も多く、次いで「若葉台」が15.1%、「東長沼」が13.7%となっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	矢野口	東長沼	大丸	百村	坂浜	平尾	押立	向陽台	長峰	若葉台	無回答
全体	小学生	2,163	19.0	18.0	7.7	6.3	5.1	10.9	4.7	10.2	6.7	11.4	0.0
	中学生	1,009	17.7	13.7	8.0	7.0	3.4	14.7	7.4	8.5	4.5	15.1	0.0
学年	小学3年生	493	17.2	17.2	8.3	8.5	4.9	11.8	4.1	12.0	5.1	11.0	0.0
	小学4年生	490	15.5	19.8	8.8	5.7	5.7	9.2	6.1	9.4	7.8	12.0	0.0
	小学5年生	592	24.0	16.4	5.1	5.2	5.7	11.5	5.1	9.6	7.4	10.0	0.0
	小学6年生	588	18.5	18.9	9.0	6.0	4.1	10.9	3.6	10.0	6.5	12.6	0.0
	中学1年生	321	17.8	12.8	8.1	6.2	4.4	12.8	6.9	9.0	5.3	16.8	0.0
	中学2年生	380	16.3	14.7	7.4	7.9	2.6	15.0	6.1	9.2	3.9	16.8	0.0
	中学3年生	308	19.5	13.3	8.8	6.8	3.2	16.2	9.7	7.1	4.2	11.0	0.0

## 2. 学校について

### (1) 学校に行くのは楽しいか

小問3・中間3 あなたは、学校に行くのは楽しいと思いますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『楽しいと思う』(「楽しいと思う」+「どちらかといえば、楽しいと思う」)が90.9%で大半を占めています。

中学生全体では、『楽しいと思う』(「楽しいと思う」+「どちらかといえば、楽しいと思う」)が86.2%で大半を占めています。

学年別に見ると、「楽しいと思う」は中学1年生・2年生では3割台と少なくなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい と思う	楽しい どちらか といえば、 楽しい と思う	楽しい どちらか と思わ ない えば、 楽しい と思わ ない	楽しい と思わ ない	無 回 答	楽しい と思う (計)	楽しい と思わ ない (計)
全体	小学生	2,163	56.4	34.5	7.0	2.1	0.0	90.9	9.1
	中学生	1,009	38.5	47.7	9.9	4.0	0.0	86.2	13.9
学年	小学3年生	493	61.9	32.0	4.5	1.6	0.0	93.9	6.1
	小学4年生	490	59.4	31.6	6.7	2.2	0.0	91.0	8.9
	小学5年生	592	54.6	35.8	7.4	2.2	0.0	90.4	9.6
	小学6年生	588	51.0	37.8	8.8	2.4	0.0	88.8	11.2
	中学1年生	321	38.3	46.7	11.5	3.4	0.0	85.0	14.9
	中学2年生	380	34.7	50.0	10.0	5.3	0.0	84.7	15.3
	中学3年生	308	43.2	45.8	8.1	2.9	0.0	89.0	11.0

前回調査との比較で見ると、小学生では、「楽しいと思う」は7.5ポイント多くなっています。

中学生では、大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい と思う	楽しい どちらか と思 う えば、 楽しい と思 う	楽しい どちらか と思わ ない えば、 楽しい と思 わ ない	楽しい と思わ ない	無 回 答	楽しい と思う (計)	楽しい と思わ ない (計)
小学生	今回調査	2,163	56.4	34.5	7.0	2.1	0.0	90.9	9.1
	前回調査	1,279	48.9	38.5	7.3	3.6	1.8	87.4	10.9
中学生	今回調査	1,009	38.5	47.7	9.9	4.0	0.0	86.2	13.9
	前回調査	568	40.8	43.0	6.3	5.1	4.8	83.8	11.4

【参考】文部科学省「令和5年度全国学力・学習状況調査」(小学6年生・中学3年生)

[質問] 学校に行くのは楽しいと思いますか

		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない	その他	無回答	当てはまる (計)	(計) 当てはまらない
小 6 生	東京都(公立)	50.4	34.1	10.1	5.4	0.0	0.1	84.5	15.5
	全国(公立)	49.8	35.5	9.9	4.7	0.0	0.1	85.3	14.6
中 3 生	東京都(公立)	42.9	38.7	12.1	5.6	0.0	0.7	81.6	17.7
	全国(公立)	43.3	38.5	12.1	5.4	0.0	0.8	81.8	17.5

## (2) 学校が楽しいと思う時

小問3・中間3で、「1. 楽しいと思う」または「2. どちらかといえば、楽しいと思う」を選んだ方にうかがいます。

小問 3-1・中間 3-1 学校が楽しいと思うのはどういう時ですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

小学生全体では、「休み時間」が84.3%で最も多く、次いで「行事のとき」が53.4%、「給食時間」が50.2%となっています。

中学生全体では、「休み時間」が88.7%で最も多く、次いで「行事のとき」が69.7%、「部活動のとき」が50.3%となっています。

学年別に見ると、「授業時間」は小学3年生から6年生では3割台ですが、中学1年生から3年生では2割台に下がっています。また、小学3年生では「行事のとき」が36.3%、「クラブ活動」は11.0%、中学3年生では「部活動のとき」が36.5%で、他の学年と比べて割合が少なくなっています。

### 【全体・学年】

	回答者数 (n)	登下校のとき	授業時間	休み時間	給食時間	行事のとき	クラブ活動のとき	部活動のとき	その他	無回答	
全体	小学生	1,966	41.4	36.8	84.3	50.2	53.4	48.6	-	6.7	0.0
	中学生	869	40.9	21.6	88.7	43.4	69.7	-	50.3	3.0	0.0
学年	小学3年生	463	42.1	39.5	82.1	49.0	36.3	11.0	-	3.9	0.0
	小学4年生	446	34.8	34.5	85.7	49.8	48.0	61.2	-	5.2	0.0
	小学5年生	535	43.4	37.6	82.8	53.8	62.6	60.9	-	8.8	0.0
	小学6年生	522	44.4	35.6	86.8	47.7	63.8	58.6	-	8.2	0.0
	中学1年生	273	39.6	20.5	88.6	50.9	66.7	-	56.4	2.6	0.0
	中学2年生	322	40.1	20.2	89.8	41.0	69.9	-	56.8	2.2	0.0
	中学3年生	274	43.1	24.5	87.6	38.7	72.6	-	36.5	4.4	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生では、「登下校のとき」は5.7ポイント多くなり、「給食時間」は6.1ポイント少なくなっています。

中学生では、「行事のとき」は17.6ポイント、「登下校のとき」は9.2ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	登下校のとき	授業時間	休み時間	給食時間	行事のとき	クラブ活動のとき	部活動のとき	その他	無回答
小学生	今回調査	1,966	41.4	36.8	84.3	50.2	53.4	48.6	-	6.7	0.0
	前回調査	1,117	35.7	32.4	83.8	56.3	53.1	47.1	-	6.0	1.4
中学生	今回調査	869	40.9	21.6	88.7	43.4	69.7	-	50.3	3.0	0.0
	前回調査	476	31.7	21.0	86.6	45.0	52.1	-	51.9	3.6	0.4

### (3) 各教科などの授業は楽しいか

小問4・中間4 各教科などの授業は楽しいですか。(それぞれあてはまるものを1つ選ぶ)

#### ①全教科など

小学生では、『楽しい』(「楽しい」+「少し楽しい」)が11項目全てで7割以上となっており、このうち7項目で8割以上となっています。

##### 【小学生】

	回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい(計)	楽しくない(計)
国語	2,163	28.8	49.1	15.9	5.1	1.2	77.9	21.0
社会	2,163	37.6	39.3	16.6	5.1	1.3	76.9	21.7
算数	2,163	42.2	36.1	14.6	5.7	1.3	78.3	20.3
理科	2,163	50.0	33.1	10.4	4.9	1.6	83.1	15.3
音楽	2,163	57.2	29.0	7.5	4.8	1.5	86.2	12.3
図工	2,163	74.8	17.5	4.2	2.4	1.2	92.3	6.6
体育	2,163	72.7	18.5	4.9	2.9	0.9	91.2	7.8
特別の教科・道徳	2,163	43.3	37.5	11.9	5.4	1.8	80.8	17.3
総合的な学習の時間	2,163	56.3	32.8	6.9	2.4	1.7	89.1	9.3
外国語活動・外国語	2,163	44.4	33.6	13.5	6.4	2.1	78.0	19.9
家庭(5、6年生のみ)	1,180	53.4	30.2	10.4	4.3	1.7	83.6	14.7

中学生では、『楽しい』が11項目中10項目で7割以上となっており、このうち5項目で8割以上となっています。

##### 【中学生】

	回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい(計)	楽しくない(計)
国語	1,009	27.5	49.4	17.7	5.5	0.0	76.9	23.2
社会	1,009	36.3	43.5	14.3	5.9	0.0	79.8	20.2
数学	1,009	29.2	41.1	20.9	8.7	0.0	70.3	29.6
理科	1,009	35.2	41.7	18.4	4.7	0.0	76.9	23.1
音楽	1,009	45.6	36.1	15.3	3.1	0.0	81.7	18.4
美術	1,009	50.8	33.2	12.0	4.0	0.0	84.0	16.0
保健体育	1,009	48.6	35.8	10.3	5.4	0.0	84.4	15.7
技術・家庭	1,009	40.2	42.7	13.3	3.8	0.0	82.9	17.1
外国語	1,009	31.7	43.7	17.6	6.9	0.0	75.4	24.5
特別の教科・道徳	1,009	23.7	42.9	23.2	10.2	0.0	66.6	33.4
総合的な学習の時間	1,009	36.1	44.0	15.1	4.9	0.0	80.1	20.0

## ②国語

小学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が77.9%で大半を占めています。

中学生全体では、『楽しい』が76.9%で大半を占めています。

学年別に見ると、『楽しい』は小学3年生、4年生、中学3年生で8割を超えています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
全体	小学生	2,163	28.8	49.1	15.9	5.1	1.2	77.9	21.0
	中学生	1,009	27.5	49.4	17.7	5.5	0.0	76.9	23.2
学年	小学3年生	493	39.8	44.8	11.2	3.2	1.0	84.6	14.4
	小学4年生	490	32.0	49.8	12.9	3.5	1.8	81.8	16.4
	小学5年生	592	25.0	51.2	17.9	4.7	1.2	76.2	22.6
	小学6年生	588	20.6	49.8	20.4	8.3	0.9	70.4	28.7
	中学1年生	321	22.1	53.3	19.9	4.7	0.0	75.4	24.6
	中学2年生	380	27.6	47.4	18.7	6.3	0.0	75.0	25.0
	中学3年生	308	32.8	47.7	14.3	5.2	0.0	80.5	19.5

前回調査との比較で見ると、小学生では、大きな違いは見られません。

中学生では、「楽しい」は9.3ポイント少なくなり、「少し楽しい」は8.6ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
小学生	今回調査	2,163	28.8	49.1	15.9	5.1	1.2	77.9	21.0
	前回調査	1,279	30.1	47.1	17.3	4.5	0.9	77.2	21.8
中学生	今回調査	1,009	27.5	49.4	17.7	5.5	0.0	76.9	23.2
	前回調査	568	36.8	40.8	17.4	3.2	1.8	77.6	20.6

### ③社会

小学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が76.9%で大半を占めています。

中学生全体では、『楽しい』が79.8%で大半を占めています。

学年別に見ると、「楽しい」は小学6年生では46.3%と多くなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
全体	小学生	2,163	37.6	39.3	16.6	5.1	1.3	76.9	21.7
	中学生	1,009	36.3	43.5	14.3	5.9	0.0	79.8	20.2
学年	小学3年生	493	32.9	41.2	19.3	4.9	1.8	74.1	24.2
	小学4年生	490	34.9	39.6	19.0	4.7	1.8	74.5	23.7
	小学5年生	592	35.3	40.9	16.2	6.8	0.8	76.2	23.0
	小学6年生	588	46.3	36.1	12.8	4.1	0.9	82.4	16.9
	中学1年生	321	37.7	43.9	12.5	5.9	0.0	81.6	18.4
	中学2年生	380	34.2	42.6	17.1	6.1	0.0	76.8	23.2
	中学3年生	308	37.3	44.2	12.7	5.8	0.0	81.5	18.5

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
小学生	今回調査	2,163	37.6	39.3	16.6	5.1	1.3	76.9	21.7
	前回調査	1,279	34.7	40.8	17.7	5.9	0.9	75.5	23.6
中学生	今回調査	1,009	36.3	43.5	14.3	5.9	0.0	79.8	20.2
	前回調査	568	36.4	42.4	15.5	3.7	1.9	78.8	19.2

#### ④算数・数学

小学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が78.3%で大半を占めています。

中学生全体では、『楽しい』が70.3%で大半を占めています。

学年別に見ると、『楽しい』は中学2年生まで学年が上がるにつれて割合が少なくなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
全体	小学生	2,163	42.2	36.1	14.6	5.7	1.3	78.3	20.3
	中学生	1,009	29.2	41.1	20.9	8.7	0.0	70.3	29.6
学年	小学3年生	493	59.0	26.6	10.3	2.4	1.6	85.6	12.7
	小学4年生	490	43.1	37.1	11.6	6.3	1.8	80.2	17.9
	小学5年生	592	35.6	39.2	16.9	6.9	1.4	74.8	23.8
	小学6年生	588	34.0	40.1	18.4	6.8	0.7	74.1	25.2
	中学1年生	321	28.7	40.5	22.4	8.4	0.0	69.2	30.8
	中学2年生	380	24.7	41.8	23.7	9.7	0.0	66.5	33.4
	中学3年生	308	35.4	40.9	15.9	7.8	0.0	76.3	23.7

前回調査との比較で見ると、小学生では、大きな違いは見られません。

中学生では、『楽しい』は7.5ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
小学生	今回調査	2,163	42.2	36.1	14.6	5.7	1.3	78.3	20.3
	前回調査	1,279	47.0	32.8	12.8	5.7	1.6	79.8	18.5
中学生	今回調査	1,009	29.2	41.1	20.9	8.7	0.0	70.3	29.6
	前回調査	568	23.4	39.4	26.2	9.2	1.8	62.8	35.4

⑤理科

小学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が83.1%で大半を占めています。

中学生全体では、『楽しい』が76.9%で大半を占めています。

学年別に見ると、『楽しい』は小学3年生では92.5%と多くなっています。

【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい(計)	楽しくない(計)
全体	小学生	2,163	50.0	33.1	10.4	4.9	1.6	83.1	15.3
	中学生	1,009	35.2	41.7	18.4	4.7	0.0	76.9	23.1
学年	小学3年生	493	67.1	25.4	3.2	1.6	2.6	92.5	4.8
	小学4年生	490	52.0	30.8	9.8	5.5	1.8	82.8	15.3
	小学5年生	592	44.9	37.0	11.0	5.7	1.4	81.9	16.7
	小学6年生	588	38.9	37.8	16.5	6.1	0.7	76.7	22.6
	中学1年生	321	32.1	40.5	23.7	3.7	0.0	72.6	27.4
	中学2年生	380	37.4	41.3	16.8	4.5	0.0	78.7	21.3
	中学3年生	308	35.7	43.5	14.9	5.8	0.0	79.2	20.7

前回調査との比較で見ると、小学生では、「楽しい」は5.9ポイント少なくなっています。

中学生では、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい(計)	楽しくない(計)
小学生	今回調査	2,163	50.0	33.1	10.4	4.9	1.6	83.1	15.3
	前回調査	1,279	55.9	29.8	10.1	3.0	1.3	85.7	13.1
中学生	今回調査	1,009	35.2	41.7	18.4	4.7	0.0	76.9	23.1
	前回調査	568	32.0	44.0	17.1	5.1	1.8	76.0	22.2

## ⑥音楽

小学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が86.2%で大半を占めています。

中学生全体では、『楽しい』が81.7%で大半を占めています。

学年別に見ると、『楽しい』は中学1年生では78.2%とやや少なくなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
全体	小学生	2,163	57.2	29.0	7.5	4.8	1.5	86.2	12.3
	中学生	1,009	45.6	36.1	15.3	3.1	0.0	81.7	18.4
学年	小学3年生	493	68.0	20.9	5.1	4.5	1.6	88.9	9.6
	小学4年生	490	54.7	29.2	8.4	5.7	2.0	83.9	14.1
	小学5年生	592	53.5	33.3	7.8	4.1	1.4	86.8	11.9
	小学6年生	588	53.9	31.5	8.7	4.9	1.0	85.4	13.6
	中学1年生	321	40.2	38.0	19.6	2.2	0.0	78.2	21.8
	中学2年生	380	46.3	36.6	13.4	3.7	0.0	82.9	17.1
	中学3年生	308	50.3	33.4	13.0	3.2	0.0	83.7	16.2

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
小学生	今回調査	2,163	57.2	29.0	7.5	4.8	1.5	86.2	12.3
	前回調査	1,279	53.0	31.0	10.4	3.9	1.6	84.0	14.3
中学生	今回調査	1,009	45.6	36.1	15.3	3.1	0.0	81.7	18.4
	前回調査	568	43.8	38.6	11.1	4.9	1.6	82.4	16.0

⑦図工

小学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が92.3%で大半を占めています。学年別に見ると、「楽しい」は学年が上がるにつれて割合が少なくなっています。

【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
小学生		2,163	74.8	17.5	4.2	2.4	1.2	92.3	6.6
学年	3年生	493	81.3	12.4	3.0	1.6	1.6	93.7	4.6
	4年生	490	76.3	16.7	2.9	2.4	1.6	93.0	5.3
	5年生	592	74.3	18.8	4.1	1.7	1.2	93.1	5.8
	6年生	588	68.4	21.3	6.5	3.6	0.3	89.7	10.1

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
小学生	今回調査	2,163	74.8	17.5	4.2	2.4	1.2	92.3	6.6
	前回調査	1,279	70.6	21.0	5.4	2.3	0.7	91.6	7.7

## ⑧美術

中学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が84.0%で大半を占めています。  
学年別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
中学生		1,009	50.8	33.2	12.0	4.0	0.0	84.0	16.0
学年	1年生	321	53.3	29.6	15.0	2.2	0.0	82.9	17.2
	2年生	380	47.4	35.0	11.6	6.1	0.0	82.4	17.7
	3年生	308	52.6	34.7	9.4	3.2	0.0	87.3	12.6

前回調査との比較で見ると、「楽しい」は8.4ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
中学生	今回調査	1,009	50.8	33.2	12.0	4.0	0.0	84.0	16.0
	前回調査	568	42.4	38.0	12.0	6.0	1.6	80.4	18.0

### ⑨体育・保健体育

小学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が91.2%で大半を占めています。

中学生全体では、『楽しい』が84.4%で大半を占めています。

学年別に見ると、小学6年生から中学1年生になると、「楽しい」の割合が大きく減少しています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
全体	小学生	2,163	72.7	18.5	4.9	2.9	0.9	91.2	7.8
	中学生	1,009	48.6	35.8	10.3	5.4	0.0	84.4	15.7
学年	小学3年生	493	84.0	10.3	2.8	2.0	0.8	94.3	4.8
	小学4年生	490	76.5	16.5	3.3	2.4	1.2	93.0	5.7
	小学5年生	592	70.3	21.3	5.1	2.5	0.8	91.6	7.6
	小学6年生	588	62.6	24.3	8.0	4.4	0.7	86.9	12.4
	中学1年生	321	45.5	37.7	10.9	5.9	0.0	83.2	16.8
	中学2年生	380	47.6	36.1	11.3	5.0	0.0	83.7	16.3
	中学3年生	308	52.9	33.4	8.4	5.2	0.0	86.3	13.6

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
小学生	今回調査	2,163	72.7	18.5	4.9	2.9	0.9	91.2	7.8
	前回調査	1,279	71.1	18.9	5.6	3.1	1.3	90.0	8.7
中学生	今回調査	1,009	48.6	35.8	10.3	5.4	0.0	84.4	15.7
	前回調査	568	50.0	34.0	8.8	5.3	1.9	84.0	14.1

⑩技術・家庭

中学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が82.9%で大半を占めています。  
 学年別に見ると、『楽しい』は3年生では88.3%と他の学年に比べて割合が多くなっています。

【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
中学生		1,009	40.2	42.7	13.3	3.8	0.0	82.9	17.1
学年	1年生	321	38.6	42.1	14.6	4.7	0.0	80.7	19.3
	2年生	380	37.6	42.9	15.3	4.2	0.0	80.5	19.5
	3年生	308	45.1	43.2	9.4	2.3	0.0	88.3	11.7

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
中学生	今回調査	1,009	40.2	42.7	13.3	3.8	0.0	82.9	17.1
	前回調査	568	38.9	41.2	12.5	5.6	1.8	80.1	18.1

### ①特別の教科 道徳

小学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が80.8%で大半を占めています。

中学生全体では、『楽しい』が66.6%、『楽しくない』（「あまり楽しくない」＋「楽しくない」）が33.4%となっています。

学年別に見ると、『楽しい』は学年が上がるにつれて割合が少なくなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
全体	小学生	2,163	43.3	37.5	11.9	5.4	1.8	80.8	17.3
	中学生	1,009	23.7	42.9	23.2	10.2	0.0	66.6	33.4
学年	小学3年生	493	56.8	29.0	8.9	2.4	2.8	85.8	11.3
	小学4年生	490	49.8	34.9	9.4	4.3	1.6	84.7	13.7
	小学5年生	592	37.8	42.4	11.8	5.9	2.0	80.2	17.7
	小学6年生	588	32.1	42.0	16.7	8.2	1.0	74.1	24.9
	中学1年生	321	22.4	46.7	22.4	8.4	0.0	69.1	30.8
	中学2年生	380	23.7	41.1	24.7	10.5	0.0	64.8	35.2
	中学3年生	308	25.0	41.2	22.1	11.7	0.0	66.2	33.8

前回調査との比較で見ると、小学生では、『楽しい』は6.6ポイント多くなっています。

中学生では、『楽しい』は11.3ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
小学生	今回調査	2,163	43.3	37.5	11.9	5.4	1.8	80.8	17.3
	前回調査	1,279	34.9	39.3	16.6	6.8	2.3	74.2	23.4
中学生	今回調査	1,009	23.7	42.9	23.2	10.2	0.0	66.6	33.4
	前回調査	568	17.3	38.0	31.0	11.8	1.9	55.3	42.8

## ⑫総合的な学習の時間

小学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が89.1%で大半を占めています。

中学生全体では、『楽しい』が80.1%で大半を占めています。

学年別に見ると、『楽しい』は学年が上がるにつれて割合が少なくなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
全体	小学生	2,163	56.3	32.8	6.9	2.4	1.7	89.1	9.3
	中学生	1,009	36.1	44.0	15.1	4.9	0.0	80.1	20.0
学年	小学3年生	493	66.5	23.9	5.1	1.4	3.0	90.4	6.5
	小学4年生	490	59.6	31.4	4.7	2.4	1.8	91.0	7.1
	小学5年生	592	57.6	31.8	7.6	1.9	1.2	89.4	9.5
	小学6年生	588	43.5	42.3	9.7	3.6	0.9	85.8	13.3
	中学1年生	321	41.7	42.7	13.1	2.5	0.0	84.4	15.6
	中学2年生	380	35.0	43.4	16.3	5.3	0.0	78.4	21.6
	中学3年生	308	31.5	46.1	15.6	6.8	0.0	77.6	22.4

前回調査との比較で見ると、小学生では、『楽しい』は5.6ポイント多くなっています。

中学生では、『楽しい』は10.9ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
小学生	今回調査	2,163	56.3	32.8	6.9	2.4	1.7	89.1	9.3
	前回調査	1,279	53.2	30.3	9.3	3.2	4.1	83.5	12.5
中学生	今回調査	1,009	36.1	44.0	15.1	4.9	0.0	80.1	20.0
	前回調査	568	28.9	40.3	21.3	7.7	1.8	69.2	29.0

### ⑬外国語活動・外国語

小学生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が78.0%で大半を占めています。

中学生全体では、『楽しい』が75.4%で大半を占めています。

学年別に見ると、『楽しい』は小学3年生、4年生では8割台となっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
全体	小学生	2,163	44.4	33.6	13.5	6.4	2.1	78.0	19.9
	中学生	1,009	31.7	43.7	17.6	6.9	0.0	75.4	24.5
学年	小学3年生	493	62.3	24.5	7.5	2.6	3.0	86.8	10.1
	小学4年生	490	45.9	35.7	11.4	4.3	2.7	81.6	15.7
	小学5年生	592	37.8	37.5	15.0	7.9	1.7	75.3	22.9
	小学6年生	588	34.9	35.4	18.7	9.7	1.4	70.3	28.4
	中学1年生	321	34.6	42.1	16.2	7.2	0.0	76.7	23.4
	中学2年生	380	29.5	43.7	19.5	7.4	0.0	73.2	26.9
	中学3年生	308	31.5	45.5	16.9	6.2	0.0	77.0	23.1

前回調査との比較で見ると、小学生では、「楽しい」は7.9ポイント多くなっています。

中学生では、『楽しい』9.6ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい (計)	楽しくない (計)
小学生	今回調査	2,163	44.4	33.6	13.5	6.4	2.1	78.0	19.9
	前回調査	625	36.5	38.4	16.3	8.0	0.8	74.9	24.3
中学生	今回調査	1,009	31.7	43.7	17.6	6.9	0.0	75.4	24.5
	前回調査	568	25.5	40.3	23.2	8.8	2.1	65.8	32.0

⑭家庭（小学5年生・6年生のみ）

小学5年生・6年生全体では、『楽しい』（「楽しい」＋「少し楽しい」）が83.6%で大半を占めています。

学年別に見ると、小学5年生から6年生になると、「楽しい」が16.6ポイント少なくなり、「少し楽しい」が10.7ポイント多くなっています。

【全体・学年】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい(計)	楽しくない(計)
小学5・6年生		1,180	53.4	30.2	10.4	4.3	1.7	83.6	14.7
学年	5年生	592	61.7	24.8	8.3	3.0	2.2	86.5	11.3
	6年生	588	45.1	35.5	12.6	5.6	1.2	80.6	18.2

前回調査との比較で見ると、小学生では、「楽しい」は5.1ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しい	少し楽しい	あまり楽しくない	楽しくない	無回答	楽しい(計)	楽しくない(計)
小学生	今回調査	1,180	53.4	30.2	10.4	4.3	1.7	83.6	14.7
	前回調査	625	48.3	34.7	9.3	6.9	0.8	83.0	16.2

#### (4) 各教科の授業内容の理解度

小問5・中間5 各教科の授業の内容は、よく分かりますか。(それぞれあてはまるものを1つ選ぶ)

##### ①全教科

小学生では、『分かる(できる)』(「よく分かる(できる)」+「どちらかといえば分かる(できる)」)が9項目全てで8割以上となっており、このうち7項目で9割以上となっています。

##### 【小学生】

	回答者数(n)	よく分かる(できる)	どちらかといえば分かる(できる)	どちらかといえば分からない(できない)	ほとんど分からない(できない)	無回答	分かる(できる)(計)	分からない(できない)(計)
国語	2,163	56.7	36.8	4.4	1.1	1.0	93.5	5.5
社会	2,163	57.2	33.2	6.6	1.8	1.1	90.4	8.4
算数	2,163	60.7	29.8	6.7	1.8	0.9	90.5	8.5
理科	2,163	61.5	29.4	5.8	1.7	1.6	90.9	7.5
音楽	2,163	68.7	24.0	4.0	1.9	1.3	92.7	5.9
図工	2,163	78.4	17.2	2.7	0.7	1.0	95.6	3.4
体育	2,163	78.0	16.7	3.3	0.9	1.0	94.7	4.2
外国語活動・外国語	2,163	56.6	30.6	7.5	3.4	2.0	87.2	10.9
家庭(5、6年生のみ)	1,180	56.9	32.1	6.8	2.9	1.3	89.0	9.7

中学生では、『分かる(できる)』が9項目中7項目で8割以上となっています。

##### 【中学生】

	回答者数(n)	よく分かる(できる)	どちらかといえば分かる(できる)	どちらかといえば分からない(できない)	ほとんど分からない(できない)	無回答	分かる(できる)(計)	分からない(できない)(計)
国語	1,009	36.7	51.0	9.9	2.4	0.0	87.7	12.3
社会	1,009	40.3	41.1	15.2	3.4	0.0	81.4	18.6
数学	1,009	39.5	39.0	16.4	5.1	0.0	78.5	21.5
理科	1,009	37.6	44.2	15.3	3.0	0.0	81.8	18.3
音楽	1,009	44.1	41.4	12.3	2.2	0.0	85.5	14.5
美術	1,009	45.1	39.8	12.4	2.7	0.0	84.9	15.1
保健体育	1,009	42.1	43.4	11.8	2.7	0.0	85.5	14.5
技術・家庭	1,009	39.0	45.7	12.8	2.5	0.0	84.7	15.3
外国語	1,009	37.8	40.8	16.4	5.1	0.0	78.6	21.5

## ②国語

小学生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」＋「どちらかといえば分かる（できる）」）が93.5%で大半を占めています。

中学生全体では、『分かる（できる）』が87.7%で大半を占めています。

学年別に見ると、小学6年生から中学1年生になると、「よく分かる（できる）」の割合が大きく減少し、「どちらかといえば分かる（できる）」の割合が増加しています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらか といえば 分かる (できる)	どちら かとい え ば 分 か ら な い (でき ば)	ほと んど 分 か ら な い (でき ない)	無 回 答	(計) 分かる (できる)	(計) 分 か ら な い (でき ない)
全 体	小学生	2,163	56.7	36.8	4.4	1.1	1.0	93.5	5.5
	中学生	1,009	36.7	51.0	9.9	2.4	0.0	87.7	12.3
学 年	小学3年生	493	63.1	30.8	3.7	1.0	1.4	93.9	4.7
	小学4年生	490	61.0	34.1	2.9	0.8	1.2	95.1	3.7
	小学5年生	592	53.4	38.5	6.4	0.8	0.8	91.9	7.2
	小学6年生	588	51.2	42.3	4.3	1.5	0.7	93.5	5.8
	中学1年生	321	35.8	52.0	10.3	1.9	0.0	87.8	12.2
	中学2年生	380	33.7	50.8	12.4	3.2	0.0	84.5	15.6
	中学3年生	308	41.2	50.3	6.5	1.9	0.0	91.5	8.4

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらか といえば 分かる (できる)	どちら かとい え ば 分 か ら な い (でき ば)	ほと んど 分 か ら な い (でき ない)	無 回 答	(計) 分かる (できる)	(計) 分 か ら な い (でき ない)
小 学 生	今回調査	2,163	56.7	36.8	4.4	1.1	1.0	93.5	5.5
	前回調査	1,279	52.1	39.8	6.2	0.8	1.2	91.9	7.0
中 学 生	今回調査	1,009	36.7	51.0	9.9	2.4	0.0	87.7	12.3
	前回調査	568	38.4	48.1	9.3	3.0	1.2	86.5	12.3

### ③社会

小学生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」+「どちらかといえば分かる（できる）」）が90.4%で大半を占めています。

中学生全体では、『分かる（できる）』が81.4%で大半を占めています。

学年別に見ると、小学6年生から中学1年生になると、「よく分かる（できる）」の割合が大きく減少し、「どちらかといえば分かる（できる）」の割合が増加しています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	分かる (できる) (計)	分からない (できる) (計)
全体	小学生	2,163	57.2	33.2	6.6	1.8	1.1	90.4	8.4
	中学生	1,009	40.3	41.1	15.2	3.4	0.0	81.4	18.6
学年	小学3年生	493	55.0	32.3	8.1	2.2	2.4	87.3	10.3
	小学4年生	490	56.9	33.5	7.6	1.0	1.0	90.4	8.6
	小学5年生	592	57.3	34.1	5.7	2.2	0.7	91.4	7.9
	小学6年生	588	59.4	33.0	5.4	1.7	0.5	92.4	7.1
	中学1年生	321	37.7	43.3	15.3	3.7	0.0	81.0	19.0
	中学2年生	380	40.0	39.7	16.8	3.4	0.0	79.7	20.2
	中学3年生	308	43.5	40.6	13.0	2.9	0.0	84.1	15.9

前回調査との比較で見ると、小学生では、「よく分かる（できる）」は6.7ポイント多くなっています。

中学生では、大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	分かる (できる) (計)	分からない (できる) (計)
小学生	今回調査	2,163	57.2	33.2	6.6	1.8	1.1	90.4	8.4
	前回調査	1,279	50.5	36.7	10.0	1.5	1.3	87.2	11.5
中学生	今回調査	1,009	40.3	41.1	15.2	3.4	0.0	81.4	18.6
	前回調査	568	40.0	41.7	12.3	4.8	1.2	81.7	17.1

#### ④算数・数学

小学生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」＋「どちらかといえば分かる（できる）」）が90.5%で大半を占めています。

中学生全体では、『分かる（できる）』が78.5%で大半を占めています。

学年別に見ると、学年が上がるにつれて、「よく分かる（できる）」の割合が少なくなり、「どちらかといえば分かる（できる）」の割合が多くなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できない)	ほとんど分からない (できない)	無回答	(計) 分かる (できる)	(計) 分からない (できない)
全体	小学生	2,163	60.7	29.8	6.7	1.8	0.9	90.5	8.5
	中学生	1,009	39.5	39.0	16.4	5.1	0.0	78.5	21.5
学年	小学3年生	493	72.6	21.3	3.0	1.2	1.8	93.9	4.2
	小学4年生	490	63.9	27.3	6.1	1.6	1.0	91.2	7.7
	小学5年生	592	55.6	31.8	10.1	2.2	0.3	87.4	12.3
	小学6年生	588	53.2	37.1	7.0	2.2	0.5	90.3	9.2
	中学1年生	321	41.4	34.0	20.6	4.0	0.0	75.4	24.6
	中学2年生	380	36.8	42.1	13.9	7.1	0.0	78.9	21.0
	中学3年生	308	40.9	40.6	14.9	3.6	0.0	81.5	18.5

前回調査との比較で見ると、小学生では、大きな違いは見られません。

中学生では、『分かる（できる）』は6.3ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できない)	ほとんど分からない (できない)	無回答	(計) 分かる (できる)	(計) 分からない (できない)
小学生	今回調査	2,163	60.7	29.8	6.7	1.8	0.9	90.5	8.5
	前回調査	1,279	57.4	31.4	7.7	1.9	1.6	88.8	9.6
中学生	今回調査	1,009	39.5	39.0	16.4	5.1	0.0	78.5	21.5
	前回調査	568	30.5	41.7	20.6	5.8	1.4	72.2	26.4

⑤理科

小学生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」+「どちらかといえば分かる（できる）」）が90.9%で大半を占めています。

中学生全体では、『分かる（できる）』が81.8%で大半を占めています。

学年別に見ると、小学6年生から中学1年生になると、「よく分かる（できる）」の割合が大きく減少し、「どちらかといえば分かる（できる）」の割合が増加しています。

【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	(計) 分かる (できる)	(計) 分からない (できる)
全体	小学生	2,163	61.5	29.4	5.8	1.7	1.6	90.9	7.5
	中学生	1,009	37.6	44.2	15.3	3.0	0.0	81.8	18.3
学年	小学3年生	493	72.6	19.3	3.4	0.8	3.9	91.9	4.2
	小学4年生	490	62.0	30.4	4.5	1.6	1.4	92.4	6.1
	小学5年生	592	57.6	32.3	7.4	2.0	0.7	89.9	9.4
	小学6年生	588	55.6	34.0	7.3	2.2	0.9	89.6	9.5
	中学1年生	321	35.2	44.9	16.5	3.4	0.0	80.1	19.9
	中学2年生	380	36.1	45.0	16.3	2.6	0.0	81.1	18.9
	中学3年生	308	41.9	42.5	12.7	2.9	0.0	84.4	15.6

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	(計) 分かる (できる)	(計) 分からない (できる)
小学生	今回調査	2,163	61.5	29.4	5.8	1.7	1.6	90.9	7.5
	前回調査	1,279	62.1	29.5	5.6	1.2	1.6	91.6	6.8
中学生	今回調査	1,009	37.6	44.2	15.3	3.0	0.0	81.8	18.3
	前回調査	568	33.1	46.7	15.1	3.9	1.2	79.8	19.0

## ⑥音楽

小学生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」+「どちらかといえば分かる（できる）」）が92.7%で大半を占めています。

中学生全体では、『分かる（できる）』が85.5%で大半を占めています。

学年別に見ると、小学6年生から中学1年生になると、「よく分かる（できる）」の割合が大きく減少し、「どちらかといえば分かる（できる）」の割合が増加しています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	(計) 分かる (できる)	(計) 分からない (できる)
全体	小学生	2,163	68.7	24.0	4.0	1.9	1.3	92.7	5.9
	中学生	1,009	44.1	41.4	12.3	2.2	0.0	85.5	14.5
学年	小学3年生	493	77.1	17.0	2.2	1.2	2.4	94.1	3.4
	小学4年生	490	70.2	23.1	3.1	2.0	1.6	93.3	5.1
	小学5年生	592	64.7	27.7	4.9	2.2	0.5	92.4	7.1
	小学6年生	588	64.5	27.0	5.4	2.2	0.9	91.5	7.6
	中学1年生	321	42.4	39.3	16.5	1.9	0.0	81.7	18.4
	中学2年生	380	42.6	42.9	12.1	2.4	0.0	85.5	14.5
	中学3年生	308	47.7	41.9	8.1	2.3	0.0	89.6	10.4

前回調査との比較で見ると、小学生では、「よく分かる（できる）」は5.9ポイント少なくなっています。

中学生では、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	(計) 分かる (できる)	(計) 分からない (できる)
小学生	今回調査	2,163	68.7	24.0	4.0	1.9	1.3	92.7	5.9
	前回調査	1,279	62.8	27.8	6.2	1.8	1.5	90.6	8.0
中学生	今回調査	1,009	44.1	41.4	12.3	2.2	0.0	85.5	14.5
	前回調査	568	42.8	41.4	9.7	4.8	1.4	84.2	14.5

⑦図工

小学生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」＋「どちらかといえば分かる（できる）」）が95.6%で大半を占めています。

学年別に見ると、学年が上がるにつれて、「よく分かる（できる）」の割合が少なくなり、「どちらかといえば分かる（できる）」の割合が多くなっています。

【全体・学年】

		回答者数（n）	よく分かる（できる）	どちらかといえば分かる（できる）	どちらかといえませんが分からない（できない）	ほとんど分からな（できない）	無回答	分かる（できる）（計）	分からな（できない）（計）
小学生		2,163	78.4	17.2	2.7	0.7	1.0	95.6	3.4
学年	3年生	493	83.6	11.4	2.2	0.8	2.0	95.0	3.0
	4年生	490	79.8	16.9	1.6	0.4	1.2	96.7	2.0
	5年生	592	78.5	17.1	3.4	0.5	0.5	95.6	3.9
	6年生	588	72.8	22.4	3.2	1.2	0.3	95.2	4.4

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数（n）	よく分かる（できる）	どちらかといえば分かる（できる）	どちらかといえませんが分からない（できない）	ほとんど分からな（できない）	無回答	分かる（できる）（計）	分からな（できない）（計）
小学生	今回調査	2,163	78.4	17.2	2.7	0.7	1.0	95.6	3.4
	前回調査	1,279	75.6	19.5	2.7	0.9	1.3	95.1	3.6

### ⑧美術

中学生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」+「どちらかといえば分かる（できる）」）が84.9%で大半を占めています。

学年別に見ると、「よく分かる（できる）」は2年生では38.9%と少なくなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	分かる (できる) (計)	分からない (できる) (計)
中学生		1,009	45.1	39.8	12.4	2.7	0.0	84.9	15.1
学年	1年生	321	48.3	36.4	13.1	2.2	0.0	84.7	15.3
	2年生	380	38.9	43.2	13.9	3.9	0.0	82.1	17.8
	3年生	308	49.4	39.3	9.7	1.6	0.0	88.7	11.3

前回調査との比較で見ると、『分かる（できる）』が5.5ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	分かる (できる) (計)	分からない (できる) (計)
中学生	今回調査	1,009	45.1	39.8	12.4	2.7	0.0	84.9	15.1
	前回調査	568	38.0	41.4	15.1	4.0	1.4	79.4	19.1

### ⑨体育・保健体育

小学生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」+「どちらかといえば分かる（できる）」）が94.7%で大半を占めています。

中学生全体では、『分かる（できる）』が85.5%で大半を占めています。

学年別に見ると、小学6年生から中学1年生になると、「よく分かる（できる）」の割合が大きく減少し、「どちらかといえば分かる（できる）」の割合が大きく増加しています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	(計) 分かる (できる)	(計) 分からない (できる)
全体	小学生	2,163	78.0	16.7	3.3	0.9	1.0	94.7	4.2
	中学生	1,009	42.1	43.4	11.8	2.7	0.0	85.5	14.5
学年	小学3年生	493	84.6	11.8	1.0	0.4	2.2	96.4	1.4
	小学4年生	490	82.0	14.3	2.2	0.4	1.0	96.3	2.6
	小学5年生	592	76.4	17.9	3.9	1.2	0.7	94.3	5.1
	小学6年生	588	70.7	21.8	5.6	1.5	0.3	92.5	7.1
	中学1年生	321	41.1	43.0	14.0	1.9	0.0	84.1	15.9
	中学2年生	380	39.2	44.7	13.2	2.9	0.0	83.9	16.1
	中学3年生	308	46.8	42.2	7.8	3.2	0.0	89.0	11.0

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	(計) 分かる (できる)	(計) 分からない (できる)
小学生	今回調査	2,163	78.0	16.7	3.3	0.9	1.0	94.7	4.2
	前回調査	1,279	74.0	18.9	4.0	1.7	1.4	92.9	5.7
中学生	今回調査	1,009	42.1	43.4	11.8	2.7	0.0	85.5	14.5
	前回調査	568	44.7	41.5	7.9	4.6	1.2	86.2	12.5

⑩技術・家庭

中学生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」+「どちらかといえば分かる（できる）」）が84.7%で大半を占めています。

学年別に見ると、『分かる（できる）』は3年生では91.6%と多くなっています。

【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	分かる (できる) (計)	分からない (できる) (計)
中学生		1,009	39.0	45.7	12.8	2.5	0.0	84.7	15.3
学年	1年生	321	39.3	43.9	14.3	2.5	0.0	83.2	16.8
	2年生	380	35.5	45.0	15.8	3.7	0.0	80.5	19.5
	3年生	308	43.2	48.4	7.5	1.0	0.0	91.6	8.5

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できる)	ほとんど分からない (できる)	無回答	分かる (できる) (計)	分からない (できる) (計)
中学生	今回調査	1,009	39.0	45.7	12.8	2.5	0.0	84.7	15.3
	前回調査	568	36.6	46.0	11.6	4.4	1.4	82.6	16.0

### ①外国語活動・外国語

小学生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」＋「どちらかといえば分かる（できる）」）が87.2%で大半を占めています。

中学生全体では、『分かる（できる）』が78.6%で大半を占めています。

学年別に見ると、学年が上がるにつれて、「よく分かる（できる）」の割合が少なくなり、「どちらかといえば分かる（できる）」の割合が多くなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できない)	ほとんど分からない (できない)	無回答	(計) 分かる (できる)	(計) 分からない (できない)
全体	小学生	2,163	56.6	30.6	7.5	3.4	2.0	87.2	10.9
	中学生	1,009	37.8	40.8	16.4	5.1	0.0	78.6	21.5
学年	小学3年生	493	66.7	23.1	4.7	1.4	4.1	89.8	6.1
	小学4年生	490	59.0	30.2	6.3	2.4	2.0	89.2	8.7
	小学5年生	592	53.9	30.9	8.6	5.6	1.0	84.8	14.2
	小学6年生	588	48.8	36.7	9.7	3.6	1.2	85.5	13.3
	中学1年生	321	40.2	38.9	16.2	4.7	0.0	79.1	20.9
	中学2年生	380	33.9	44.7	15.3	6.1	0.0	78.6	21.4
	中学3年生	308	39.9	38.0	17.9	4.2	0.0	77.9	22.1

前回調査との比較で見ると、小学生では、『分かる（できる）』が6.1ポイント多くなっています。中学生では、『分かる（できる）』が5.7ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく分かる (できる)	どちらかといえば分かる (できる)	どちらかといえば分からない (できない)	ほとんど分からない (できない)	無回答	(計) 分かる (できる)	(計) 分からない (できない)
小学生	今回調査	2,163	56.6	30.6	7.5	3.4	2.0	87.2	10.9
	前回調査	1,279	48.6	32.5	13.1	4.6	1.1	81.1	17.7
中学生	今回調査	1,009	37.8	40.8	16.4	5.1	0.0	78.6	21.5
	前回調査	568	34.9	38.0	17.8	7.9	1.4	72.9	25.7

⑫家庭（小学5年生・6年生のみ）

小学5・6年生全体では、『分かる（できる）』（「よく分かる（できる）」+「どちらかといえば分かる（できる）」）が89.0%で大半を占めています。

学年別に見ると、大きな違いは見られません。

【全体・学年】

		回答者数（n）	よく分かる（できる）	どちらかといえば分かる（できる）	どちらかといえば分からない	ほとんど分からない	無回答	分かる（できる）（計）	分からない（できない）（計）
小学5・6年生		1,180	56.9	32.1	6.8	2.9	1.3	89.0	9.7
学年	5年生	592	58.8	29.7	7.3	2.5	1.7	88.5	9.8
	6年生	588	55.1	34.5	6.3	3.2	0.9	89.6	9.5

前回調査との比較で見ると、『分かる（できる）』は5.5ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数（n）	よく分かる（できる）	どちらかといえば分かる（できる）	どちらかといえば分からない	ほとんど分からない	無回答	分かる（できる）（計）	分からない（できない）（計）
小学生	今回調査	1,180	56.9	32.1	6.8	2.9	1.3	89.0	9.7
	前回調査	625	45.1	38.4	11.2	3.8	1.4	83.5	15.0

【参考】東京都教育委員会 令和5年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」  
 (都内公立小学校4年生～6年生、中学校1年生～3年生)

[質問] 各教科の授業の内容はどのくらい分かりますか。

		よく分かる	分ど か ら る か と い え ば	分ど か ら な い か と い え ば	分ほ か ら ん ど な い	分かる (計)	分から ない (計)
国語	小学4年生	50.4	42.0	6.0	1.5	92.4	7.5
	小学5年生	50.3	42.5	6.0	1.3	92.8	7.3
	小学6年生	52.0	41.6	5.2	1.2	93.6	6.4
	中学1年生	39.6	51.5	7.6	1.3	91.1	8.9
	中学2年生	34.6	53.7	9.7	2.0	88.3	11.7
	中学3年生	36.4	52.7	9.1	1.8	89.1	10.9
社会	小学4年生	50.4	38.8	8.6	2.1	89.2	10.7
	小学5年生	50.3	37.5	10.1	2.1	87.8	12.2
	小学6年生	54.9	36.5	7.0	1.5	91.4	8.5
	中学1年生	39.3	43.7	14.0	2.9	83.0	16.9
	中学2年生	36.1	44.3	15.4	4.1	80.4	19.5
	中学3年生	39.9	44.2	12.6	3.3	84.1	15.9
算数	小学4年生	60.5	30.3	7.2	2.0	90.8	9.2
	小学5年生	58.7	31.8	7.5	2.0	90.5	9.5
	小学6年生	60.1	31.2	6.9	1.8	91.3	8.7
数学	中学1年生	52.0	35.9	9.7	2.4	87.9	12.1
	中学2年生	42.7	39.5	13.3	4.5	82.2	17.8
	中学3年生	41.2	42.4	12.7	3.7	83.6	16.4
理科	小学4年生	65.6	28.7	4.6	1.1	94.3	5.7
	小学5年生	62.6	31.6	4.8	1.0	94.2	5.8
	小学6年生	59.1	33.8	5.8	1.3	92.9	7.1
	中学1年生	42.0	44.6	11.3	2.1	86.6	13.4
	中学2年生	33.3	45.7	17.0	3.9	79.0	20.9
	中学3年生	29.4	46.2	19.4	5.0	75.6	24.4
英語	中学1年生	44.2	38.1	13.3	4.4	82.3	17.7
	中学2年生	33.2	40.1	18.8	8.0	73.3	26.8
	中学3年生	33.2	40.5	17.8	8.4	73.7	26.2

※ 英語は中学校のみ。

## (5) 授業内容が理解できないときや宿題・テストの問題が解けないときの対応

中間6 あなたは、授業の内容がよく分からなかったり、宿題やテストの問題が解けなかったときは、どうしていますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

中学生全体では、「友達に教えてもらう」が70.6%で最も多く、次いで「自分の力で考えたり、調べたりする」が59.7%、「学習塾で教えてもらう」が46.7%となっています。

学年別に見ると、学年が上がるにつれて、「家族に聞く」は割合が少なくなる一方、「学習塾で教えてもらう」は割合が多くなっています。

### 【全体・学年】

	回答者数 (n)	もう先生に一度質問しても	友達に教えてもらう	家族に聞く	学習塾で教えてもらう	自分の力で考えたり、調べたりする	そのままにしておく	その他	無回答	
全体	1,009	30.0	70.6	39.9	46.7	59.7	14.8	1.4	0.0	
学年	中学1年生	321	32.7	69.5	49.8	34.0	62.9	15.3	1.9	0.0
	中学2年生	380	23.7	70.3	38.7	47.6	57.6	16.8	1.1	0.0
	中学3年生	308	35.1	72.1	31.2	58.8	58.8	11.7	1.3	0.0

前回調査との比較で見ると、「友達に教えてもらう」は18.3ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	もう先生に一度質問しても	友達に教えてもらう	家族に聞く	学習塾で教えてもらう	自分の力で考えたり、調べたりする	そのままにしておく	その他	無回答	
中学生	今回調査	1,009	30.0	70.6	39.9	46.7	59.7	14.8	1.4	0.0
	前回調査	568	28.5	52.3	40.7	47.0	60.4	10.6	0.4	1.1

## (6) 今学んでいることが、将来に役立つと思うか

小問6・中間7 あなたは、今学んでいることが、将来に役立つと思いますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『そう思う』(「そう思う」+「どちらかといえば、そう思う」)が92.5%で大半を占めています。

中学生全体では、『そう思う』が81.2%で大半を占めています。

学年別に見ると、『そう思う』は小学3年生から6年生では9割を超えています。中学1年生から3年生では8割前後になっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	そう 思う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ う 思 う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ ど ち ら か と い え ば、	そ う 思 わ な い	無 回 答	そ う 思 う (計)	そ う 思 わ な い (計)
全 体	小学生	2,163	60.9	31.6	5.6	1.9	0.0	92.5	7.5
	中学生	1,009	32.6	48.6	13.7	5.2	0.0	81.2	18.9
学 年	小学3年生	493	69.8	27.2	2.6	0.4	0.0	97.0	3.0
	小学4年生	490	62.7	30.2	5.9	1.2	0.0	92.9	7.1
	小学5年生	592	59.3	31.1	7.1	2.5	0.0	90.4	9.6
	小学6年生	588	53.6	36.9	6.5	3.1	0.0	90.5	9.6
	中学1年生	321	37.1	45.2	13.4	4.4	0.0	82.3	17.8
	中学2年生	380	29.5	51.8	12.9	5.8	0.0	81.3	18.7
	中学3年生	308	31.8	48.1	14.9	5.2	0.0	79.9	20.1

前回調査との比較で見ると、小学生では、「そう思う」は9.2ポイント多くなり、「どちらかといえば、そう思う」は5.9ポイント少なくなっています。

中学生では、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	そう 思う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ う 思 う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ ど ち ら か と い え ば、	そ う 思 わ な い	無 回 答	そ う 思 う (計)	そ う 思 わ な い (計)
小 学 生	今回調査	2,163	60.9	31.6	5.6	1.9	0.0	92.5	7.5
	前回調査	1,279	51.7	37.5	7.8	2.1	0.9	89.2	9.9
中 学 生	今回調査	1,009	32.6	48.6	13.7	5.2	0.0	81.2	18.9
	前回調査	568	29.8	46.8	13.6	8.6	1.2	76.6	22.2

## (7) 自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいるか

小問7・中間8 あなたには、自分の考えや気持ちを理解してくれる友達いますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『いる』(「いる」+「どちらかといえば、いる」)が95.2%で大半を占めています。

中学生全体では、『いる』が93.4%となっています。

学年別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	いる	いる どちらか といえば、	い どちらか といえば、	いない	無 回答	いる (計)	いない (計)
全 体	小学生	2,163	75.5	19.7	3.6	1.3	0.0	95.2	4.9
	中学生	1,009	67.5	25.9	4.7	2.0	0.0	93.4	6.7
学 年	小学3年生	493	77.1	18.5	3.0	1.4	0.0	95.6	4.4
	小学4年生	490	80.2	15.7	3.5	0.6	0.0	95.9	4.1
	小学5年生	592	74.0	20.1	4.2	1.7	0.0	94.1	5.9
	小学6年生	588	71.6	23.6	3.4	1.4	0.0	95.2	4.8
	中学1年生	321	73.5	20.6	4.4	1.6	0.0	94.1	6.0
	中学2年生	380	65.3	27.1	4.7	2.9	0.0	92.4	7.6
	中学3年生	308	64.0	29.9	4.9	1.3	0.0	93.9	6.2

前回調査との比較で見ると、小学生では、「いる」は9.8ポイント多くなり、「どちらかといえば、いる」は7.2ポイント少なくなっています。

中学生では、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	いる	いる どちらか といえば、	い どちらか といえば、	いない	無 回答	いる (計)	いない (計)
小 学 生	今回調査	2,163	75.5	19.7	3.6	1.3	0.0	95.2	4.9
	前回調査	1,279	65.7	26.9	4.2	2.3	0.9	92.6	6.5
中 学 生	今回調査	1,009	67.5	25.9	4.7	2.0	0.0	93.4	6.7
	前回調査	568	68.8	24.3	3.2	2.5	1.2	93.1	5.7

## (8) 友達が悪いことをしたときは注意するか

小問8・中間9 あなたは、友達が悪いことをしたときは注意しますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『注意する』(「注意する」+「どちらかといえば、注意する」)が91.7%で大半を占めています。

中学生全体では、『注意する』が89.7%で大半を占めています。

学年別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	注意する	どちらか といえば、 注意する	どちらか といえば、 注意しない	注意しない	無回答	注意する (計)	注意しない (計)
全体	小学生	2,163	47.5	44.2	6.2	2.1	0.0	91.7	8.3
	中学生	1,009	39.9	49.8	7.8	2.5	0.0	89.7	10.3
学年	小学3年生	493	54.2	39.1	5.3	1.4	0.0	93.3	6.7
	小学4年生	490	51.2	42.7	5.1	1.0	0.0	93.9	6.1
	小学5年生	592	45.9	44.8	6.9	2.4	0.0	90.7	9.3
	小学6年生	588	40.3	49.1	7.1	3.4	0.0	89.4	10.5
	中学1年生	321	40.5	51.1	6.2	2.2	0.0	91.6	8.4
	中学2年生	380	38.7	51.3	6.8	3.2	0.0	90.0	10.0
	中学3年生	308	40.9	46.4	10.7	1.9	0.0	87.3	12.6

前回調査との比較で見ると、小学生では、「注意する」は6.5ポイント多くなっています。

中学生では、『注意する』は7.3ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	注意する	どちらか といえば、 注意する	どちらか といえば、 注意しない	注意しない	無回答	注意する (計)	注意しない (計)
小学生	今回調査	2,163	47.5	44.2	6.2	2.1	0.0	91.7	8.3
	前回調査	1,279	41.0	47.1	8.5	2.4	0.9	88.1	10.9
中学生	今回調査	1,009	39.9	49.8	7.8	2.5	0.0	89.7	10.3
	前回調査	568	35.6	46.8	13.6	3.0	1.1	82.4	16.6

(9) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思うか

小問9・中間10 あなたは、いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『そう思う』(「そう思う」+「どちらかといえば、そう思う」)が95.9%で大半を占めています。

中学生全体では、『そう思う』が95.3%で大半を占めています。

学年別に見ると、大きな違いは見られません。

【全体・学年】

		回答者数 (n)	そう 思う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ う 思 う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ う 思 わ か な い と い え ば、	そ う 思 わ な い	無 回 答	そ う 思 う (計)	そ う 思 わ な い (計)
全 体	小学生	2,163	74.3	21.6	2.7	1.3	0.0	95.9	4.0
	中学生	1,009	72.3	23.0	3.9	0.8	0.0	95.3	4.7
学 年	小学3年生	493	78.9	16.8	2.6	1.6	0.0	95.7	4.2
	小学4年生	490	76.1	21.2	2.4	0.2	0.0	97.3	2.6
	小学5年生	592	74.3	21.8	2.7	1.2	0.0	96.1	3.9
	小学6年生	588	69.0	25.7	3.1	2.2	0.0	94.7	5.3
	中学1年生	321	69.5	26.5	3.1	0.9	0.0	96.0	4.0
	中学2年生	380	72.6	22.6	3.9	0.8	0.0	95.2	4.7
	中学3年生	308	75.0	19.8	4.5	0.6	0.0	94.8	5.1

前回調査との比較で見ると、小学生では、大きな違いは見られません。

中学生では、「どちらかといえば、そう思う」は5.6ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	そう 思う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ う 思 う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ う 思 わ か な い と い え ば、	そ う 思 わ な い	無 回 答	そ う 思 う (計)	そ う 思 わ な い (計)
小 学 生	今回調査	2,163	74.3	21.6	2.7	1.3	0.0	95.9	4.0
	前回調査	1,279	76.4	18.9	2.4	1.3	1.0	95.3	3.7
中 学 生	今回調査	1,009	72.3	23.0	3.9	0.8	0.0	95.3	4.7
	前回調査	568	73.9	17.4	4.6	3.0	1.1	91.3	7.6

【参考】文部科学省「令和5年度全国学力・学習状況調査」（小学6年生・中学3年生）

[質問] いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

		当てはまる	どちらかといえ ば、 当てはまる	どちらかといえ ば、 当てはまらない	当てはまらない	その他	無回答	当てはまる (計)	当てはまらない (計)
小 6 生	東京都（公立）	79.5	16.3	3.0	1.1	0.0	0.1	95.8	4.1
	全国（公立）	82.6	14.3	2.3	0.8	0.0	0.0	96.9	3.1
中 3 生	東京都（公立）	77.6	17.0	3.5	1.3	0.0	0.6	94.6	4.8
	全国（公立）	80.3	15.2	2.8	1.1	0.0	0.7	95.5	3.9

## (10) 中学校入学後に心配なこと

小学6年生は、小問10に答えてください。小学3年生～5年生は、次へ進んでください。

小問10 あなたは、中学校に入学した後に、どのようなことが心配ですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

小学6年生では、「定期テスト」が70.9%で最も多く、次いで「授業の内容や進め方」が66.5%、「友達関係」が48.6%となっています。

### 【学年】

	回答者数 (n)	授業の内容や進め方	先生との関係	定期テスト	学校の校則	部活動	友達関係	先輩・後輩関係	特にない	その他	無回答
小学6年生	588	66.5	33.8	70.9	26.4	40.8	48.6	47.4	8.8	2.6	1.2

前回調査との比較で見ると、「定期テスト」、「授業の内容や進め方」、「先生との関係」は10ポイント以上、「友達関係」は7.4ポイント多くなっています。一方、「特にない」は6.2ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	授業の内容や進め方	先生との関係	定期テスト	学校の校則	部活動	友達関係	先輩・後輩関係	特にない	その他	無回答
6年生	今回調査	588	66.5	33.8	70.9	26.4	40.8	48.6	47.4	8.8	2.6	1.2
	前回調査	313	54.0	22.7	56.9	28.1	36.7	41.2	46.3	15.0	5.1	1.6

## (11) 中学校入学後にとまどったこと

中学1年生は、中間11に答えてください。中学2年生と3年生は、次へ進んでください。

中間11 あなたは、中学校に入学した後に、どのようなことにとまどいましたか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

中学1年生では、「定期テスト」が74.5%で最も多く、次いで「授業の内容や進め方」が49.2%、「学校の校則」と「友達関係」がそれぞれ35.5%となっています。

### 【学年】

	回答者数 (n)	授業の内容や進め方	先生との関係	定期テスト	学校の校則	部活動	友達関係	先輩・後輩関係	特にとまどったことはない	その他	無回答
中学1年生	321	49.2	18.7	74.5	35.5	30.8	35.5	28.7	11.5	0.3	0.0

前回調査との比較で見ると、「授業の内容や進め方」、「先輩・後輩関係」は10ポイント以上、「学校の校則」、「定期テスト」、「友達関係」、「先生との関係」は5ポイント以上多くなっています。

### 【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	授業の内容や進め方	先生との関係	定期テスト	学校の校則	部活動	友達関係	先輩・後輩関係	特にとまどったことはない	その他	無回答	
1年生	今回調査	321	49.2	18.7	74.5	35.5	30.8	35.5	28.7	11.5	0.3	0.0
	前回調査	166	34.9	12.0	66.9	27.7	28.9	28.3	18.1	12.7	1.2	1.8

### 3. 家や地域での様子について

#### (1) 朝食の摂取状況

小問 11・中間 12 あなたは、朝ご飯を毎日食べていますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『食べている』(「毎日食べている」+「どちらかといえば、食べている」)が96.6%で大半を占めています。

中学生全体では、『食べている』が92.5%で大半を占めています。

学年別に見ると、大きな違いは見られません。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	毎日 食べている	食ど ちらか といえ ば、	食ど ちらか といえ ば、	食 べて いな い	無 回 答	食 べ て い る (計)	食 べ て い な い (計)
全 体	小学生	2,163	88.0	8.6	2.2	1.2	0.0	96.6	3.4
	中学生	1,009	78.2	14.3	5.0	2.6	0.0	92.5	7.6
学 年	小学3年生	493	88.4	8.5	1.4	1.6	0.0	96.9	3.0
	小学4年生	490	88.4	8.4	2.0	1.2	0.0	96.8	3.2
	小学5年生	592	88.7	7.9	2.2	1.2	0.0	96.6	3.4
	小学6年生	588	86.7	9.4	3.1	0.9	0.0	96.1	4.0
	中学1年生	321	80.7	12.1	5.6	1.6	0.0	92.8	7.2
	中学2年生	380	76.1	16.6	4.5	2.9	0.0	92.7	7.4
	中学3年生	308	78.2	13.6	4.9	3.2	0.0	91.8	8.1

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	毎日 食べている	食ど ちらか といえ ば、	食ど ちらか といえ ば、	食 べて いな い	無 回 答	食 べ て い る (計)	食 べ て い な い (計)
小 学 生	今回調査	2,163	88.0	8.6	2.2	1.2	0.0	96.6	3.4
	前回調査	1,279	85.1	10.6	2.0	1.0	1.3	95.7	3.0
中 学 生	今回調査	1,009	78.2	14.3	5.0	2.6	0.0	92.5	7.6
	前回調査	568	79.8	12.9	1.8	2.5	3.2	92.7	4.3

【参考】文部科学省「令和5年度全国学力・学習状況調査」（小学6年生・中学3年生）

[質問] 朝食を毎日食べていますか

		している	どちらかといえば、 している	あまりしていない	全くしていない	その他	無回答	している (計)	していない (計)
小 6 生	東京都（公立）	84.6	9.6	4.4	1.4	0.0	0.0	94.2	5.8
	全国（公立）	83.7	10.2	4.6	1.5	0.0	0.0	93.9	6.1
中 3 生	東京都（公立）	78.5	12.2	6.0	3.2	0.0	0.1	90.7	9.2
	全国（公立）	78.6	12.6	5.9	2.9	0.0	0.1	91.2	8.8

## (2) 夕食をひとりで食べること

小問 12・中間 13 あなたは、夕ご飯をひとりで食べることがありますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『ない』(「あまりない」+「ほとんどない」)が86.1%で大半を占めています。

中学生全体では、『ない』が76.2%で大半を占めています。

学年別に見ると、『ある』(「毎日ある」+「よくある」)は学年が上がるにつれて割合が多くなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	毎日 ある	よく ある	あま りな い	ほと んど ない	無回 答	ある (計)	ない (計)
全 体	小学生	2,163	6.3	7.6	22.4	63.7	0.0	13.9	86.1
	中学生	1,009	4.2	19.6	33.9	42.3	0.0	23.8	76.2
学 年	小学3年生	493	5.5	4.7	18.1	71.8	0.0	10.2	89.9
	小学4年生	490	5.5	5.7	18.6	70.2	0.0	11.2	88.8
	小学5年生	592	6.4	8.8	25.0	59.8	0.0	15.2	84.8
	小学6年生	588	7.7	10.4	26.5	55.4	0.0	18.1	81.9
	中学1年生	321	3.4	15.6	34.0	47.0	0.0	19.0	81.0
	中学2年生	380	3.4	18.2	34.5	43.9	0.0	21.6	78.4
	中学3年生	308	5.8	25.6	33.1	35.4	0.0	31.4	68.5

前回調査との比較で見ると、小学生では、「あまりない」は6.8ポイント多くなり、「ほとんどない」は9.6ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	毎日 ある	よく ある	あま りな い	ほと んど ない	無回 答	ある (計)	ない (計)
小 学 生	今回調査	2,163	6.3	7.6	22.4	63.7	0.0	13.9	86.1
	前回調査	1,279	2.0	7.4	15.6	73.3	1.6	9.4	88.9

※ 中学生アンケートは、前回調査で尋ねていません。

### (3) 家の手伝いをしているか

小問 13・中間 14 あなたは、家の手伝いをしていますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『している』(「している」+「どちらかといえば、している」)が80.4%で大半を占めています。

中学生全体では、『している』が70.0%で大半を占めています。

学年別に見ると、『している』は学年が上がるにつれて割合が少なくなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	している	どちらか といえ ば、	どちら かとい え、	してい ない	無回 答	している (計)	してい ない (計)
全 体	小学生	2,163	39.2	41.2	14.2	5.3	0.0	80.4	19.5
	中学生	1,009	27.1	42.9	21.5	8.5	0.0	70.0	30.0
学 年	小学3年生	493	43.0	39.8	13.6	3.7	0.0	82.8	17.3
	小学4年生	490	38.8	43.7	12.7	4.9	0.0	82.5	17.6
	小学5年生	592	38.5	41.7	13.7	6.1	0.0	80.2	19.8
	小学6年生	588	37.1	40.0	16.7	6.3	0.0	77.1	23.0
	中学1年生	321	30.5	40.5	19.0	10.0	0.0	71.0	29.0
	中学2年生	380	22.6	47.1	22.1	8.2	0.0	69.7	30.3
	中学3年生	308	28.9	40.3	23.4	7.5	0.0	69.2	30.9

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	している	どちらか といえ ば、	どちら かとい え、	してい ない	無回 答	している (計)	してい ない (計)
小 学 生	今回調査	2,163	39.2	41.2	14.2	5.3	0.0	80.4	19.5
	前回調査	1,279	36.0	41.8	13.3	6.8	2.1	77.8	20.1
中 学 生	今回調査	1,009	27.1	42.9	21.5	8.5	0.0	70.0	30.0
	前回調査	568	31.3	38.9	18.3	9.3	2.1	70.2	27.6

#### (4) 家でしている手伝い

小問 13・中間 14 で、「1. している」「2. どちらかといえば、している」「3. どちらかといえば、していない」のどれかを選んだ方にうかがいます。

小問 13-1・中間 14-1 あなたは、家でどんな手伝いをしていますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

小学生全体では、「食事の準備や後片付け」が 68.8%で最も多く、次いで「そうじ」が 48.6%、「洗濯」が 38.8%となっています。

中学生全体では、「食事の準備や後片付け」が 75.3%で最も多く、次いで「そうじ」が 50.0%、「洗濯」が 43.7%となっています。

学年別に見ると、大きな違いは見られません。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	そうじ	洗濯	食事の準備や後片付け	買い物	祖父母の世帯、親	ペットの世話	その他	無回答
全体	小学生	2,048	48.6	38.8	68.8	32.3	22.7	21.1	14.4	0.0
	中学生	923	50.7	43.7	75.3	29.1	20.2	23.9	5.3	0.0
学年	小学3年生	475	45.3	40.0	65.3	34.9	24.4	17.7	17.9	0.0
	小学4年生	466	46.6	36.5	65.9	29.8	23.6	20.0	18.0	0.0
	小学5年生	556	50.9	39.7	70.9	34.5	25.7	23.7	13.5	0.0
	小学6年生	551	50.8	38.8	72.4	29.8	17.4	22.3	9.3	0.0
	中学1年生	289	52.6	40.8	77.5	33.9	22.8	27.0	5.2	0.0
	中学2年生	349	51.9	45.0	77.7	27.5	20.1	24.1	4.6	0.0
	中学3年生	285	47.4	44.9	70.2	26.3	17.5	20.7	6.3	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生では、「食事の準備や後片付け」は 5.3 ポイント多くなっています。

中学生では、「買い物」は 7.0 ポイント、「食事の準備や後片付け」は 6.1 ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	そうじ	洗濯	食事の準備や後片付け	買い物	祖父母の世話、親、きょうだい	兄弟の面倒をみる	ペットの世話	その他	無回答
小学生	今回調査	2,048	48.6	38.8	68.8	32.3	22.7	-	21.1	14.4	0.0
	前回調査	1,210	52.1	34.0	63.5	27.4	-	28.5	16.4	7.6	0.6
中学生	今回調査	923	50.7	43.7	75.3	29.1	20.2	-	23.9	5.3	0.0
	前回調査	503	51.3	43.1	69.2	22.1	-	22.5	21.7	2.4	0.6

## (5) 家族と毎日あいさつをしているか

小問 14・中間 15 あなたは、家族と毎日あいさつをしていますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『している』(「している」+「どちらかといえば、している」)が91.8%で大半を占めています。

中学生全体では、『している』が91.3%で大半を占めています。

学年別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	している	しど ちらか といえ ば、	しど ちらか といえ ば、	してい ない	無回 答	している (計)	してい ない (計)
全 体	小学生	2,163	69.0	22.8	5.5	2.7	0.0	91.8	8.2
	中学生	1,009	65.3	26.0	5.2	3.6	0.0	91.3	8.8
学 年	小学3年生	493	63.1	25.8	7.3	3.9	0.0	88.9	11.2
	小学4年生	490	73.9	18.0	5.7	2.4	0.0	91.9	8.1
	小学5年生	592	69.9	23.5	4.7	1.9	0.0	93.4	6.6
	小学6年生	588	68.9	23.6	4.8	2.7	0.0	92.5	7.5
	中学1年生	321	67.9	24.0	4.7	3.4	0.0	91.9	8.1
	中学2年生	380	64.2	26.6	6.1	3.2	0.0	90.8	9.3
	中学3年生	308	64.0	27.3	4.5	4.2	0.0	91.3	8.7

前回調査との比較で見ると、小学生では、「している」は7.5ポイント多くなっています。

中学生では、『している』は5.0ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	している	しど ちらか といえ ば、	しど ちらか といえ ば、	してい ない	無回 答	している (計)	してい ない (計)
小 学 生	今回調査	2,163	69.0	22.8	5.5	2.7	0.0	91.8	8.2
	前回調査	1,279	61.5	26.2	6.6	4.1	1.7	87.7	10.7
中 学 生	今回調査	1,009	65.3	26.0	5.2	3.6	0.0	91.3	8.8
	前回調査	568	61.3	25.0	6.3	5.6	1.8	86.3	11.9

## (6) 近所の人に出会ったときにあいさつをしているか

小問 15・中間 16 あなたは、近所の人に出会ったときは、あいさつをしていますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『している』(「している」+「どちらかといえば、している」)が85.7%で大半を占めています。

中学生全体では、『している』が79.3%で大半を占めています。

学年別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	している	どちらか といえば、	どちらか といえ、	していない	無回答	している (計)	していない (計)
全体	小学生	2,163	48.8	36.9	9.7	4.5	0.0	85.7	14.2
	中学生	1,009	40.5	38.8	13.7	7.0	0.0	79.3	20.7
学年	小学3年生	493	52.7	35.7	7.9	3.7	0.0	88.4	11.6
	小学4年生	490	50.4	36.7	8.4	4.5	0.0	87.1	12.9
	小学5年生	592	46.3	37.7	11.7	4.4	0.0	84.0	16.1
	小学6年生	588	46.8	37.4	10.4	5.4	0.0	84.2	15.8
	中学1年生	321	41.7	39.3	14.0	5.0	0.0	81.0	19.0
	中学2年生	380	37.1	40.0	14.5	8.4	0.0	77.1	22.9
	中学3年生	308	43.5	36.7	12.3	7.5	0.0	80.2	19.8

前回調査との比較で見ると、小学生では、大きな違いは見られません。

中学生では、『していない』(「どちらかといえば、していない」+「していない」)は6.6ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	している	どちらか といえば、	どちらか といえ、	していない	無回答	している (計)	していない (計)
小学生	今回調査	2,163	48.8	36.9	9.7	4.5	0.0	85.7	14.2
	前回調査	1,279	48.2	36.5	9.9	3.9	1.6	84.7	13.8
中学生	今回調査	1,009	40.5	38.8	13.7	7.0	0.0	79.3	20.7
	前回調査	568	47.7	36.8	8.1	6.0	1.4	84.5	14.1

## (7) 就寝時間

小問 16・中間 17 あなたは、ふだん、夜何時ごろに寝ますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、「午後9時～10時より前」が43.1%で最も多く、次いで「午後10時～11時より前」が34.4%、「午後9時より前」が11.0%となっています。

中学生全体では、「午後11時～午前0時」が38.1%で最も多く、次いで「午後10時～11時より前」が30.0%、「午前0時より後」が23.0%となっています。

学年別に見ると、「午後9時より前」、「午後9時～10時より前」は学年が上がるにつれて割合が少なくなっています。一方、「午後11時～午前0時」、「午前0時より後」は学年が上がるにつれて割合が多くなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	午後9時より前	午後9時～10時より前	午後10時～11時より前	午後11時～午前0時	午前0時より後	無回答
全体	小学生	2,163	11.0	43.1	34.4	9.3	2.1	0.0
	中学生	1,009	0.6	8.3	30.0	38.1	23.0	0.0
学年	小学3年生	493	23.5	48.5	24.1	3.2	0.6	0.0
	小学4年生	490	10.0	52.2	32.2	5.1	0.4	0.0
	小学5年生	592	7.3	41.9	37.8	10.8	2.2	0.0
	小学6年生	588	5.1	32.3	41.5	16.5	4.6	0.0
	中学1年生	321	1.6	14.3	41.4	29.9	12.8	0.0
	中学2年生	380	0.0	7.4	32.4	40.0	20.3	0.0
	中学3年生	308	0.3	3.2	15.3	44.2	37.0	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生では、「午後9時～10時より前」は5.5ポイント多くなっています。

中学生では、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	午後9時より前	午後9時～10時より前	午後10時～11時より前	午後11時～午前0時	午前0時より後	無回答
小学生	今回調査	2,163	11.0	43.1	34.4	9.3	2.1	0.0
	前回調査	1,279	10.6	37.6	36.4	11.1	2.7	1.6
中学生	今回調査	1,009	0.6	8.3	30.0	38.1	23.0	0.0
	前回調査	568	0.9	7.4	27.5	41.5	21.0	1.8

## (8) 学校の授業以外の1日当たりの勉強時間

小問 17・中間 18 あなたは、学校の授業時間以外に、ふだん、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾や家庭教師も含みます）。（1つ選ぶ）

小学生全体では、「30分以上、1時間未満」が36.6%で最も多く、次いで「1時間以上、2時間未満」が23.1%、「30分未満」が14.4%となっています。

中学生全体では、「1時間以上、2時間未満」が27.4%で最も多く、次いで「2時間以上、3時間未満」が20.8%、「30分以上、1時間未満」が19.0%となっています。

学年別に見ると、「3時間以上」は中学3年生では33.4%と多くなっています。また、「2時間以上、3時間未満」は学年が上がるにつれて割合が多くなる一方、「30分以上、1時間未満」は学年が上がるにつれて割合が少なくなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	3時間以上	2時間以上、3時間未満	1時間以上、2時間未満	30分以上、1時間未満	30分未満	全くしない	無回答
全体	小学生	2,163	11.2	10.8	23.1	36.6	14.4	3.9	0.0
	中学生	1,009	14.1	20.8	27.4	19.0	10.9	7.8	0.0
学年	小学3年生	493	7.3	7.3	21.9	41.8	17.8	3.9	0.0
	小学4年生	490	5.7	10.2	22.0	45.1	13.5	3.5	0.0
	小学5年生	592	12.5	12.5	26.0	33.1	12.0	3.9	0.0
	小学6年生	588	17.9	12.4	21.9	28.7	14.8	4.3	0.0
	中学1年生	321	3.7	16.8	33.3	24.6	13.1	8.4	0.0
	中学2年生	380	7.1	19.2	27.6	21.3	13.7	11.1	0.0
	中学3年生	308	33.4	26.9	20.8	10.4	5.2	3.2	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生では、大きな違いは見られません。  
中学生では、「3時間以上」は5.4ポイント少なくなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	3時間以上	2時間以上、 3時 間未満	1時間以上、 2時 間未満	30分以上、 1時 間未満	30分未 満	全 く し な い	無 回 答
小学生	今回調査	2,163	11.2	10.8	23.1	36.6	14.4	3.9	0.0
	前回調査	1,279	14.7	11.7	23.4	36.2	11.2	1.4	1.4
中学生	今回調査	1,009	14.1	20.8	27.4	19.0	10.9	7.8	0.0
	前回調査	568	19.5	16.5	28.0	17.6	9.0	7.7	1.6

【参考】文部科学省「令和5年度全国学力・学習状況調査」（小学6年生・中学3年生）

〔質問〕学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

		3時間以上	2時間より上、 3時間より少ない	1時間より上、 2時間より少ない	30分より上、 1時間より少ない	30分より少ない	全 く し な い	そ の 他	無 回 答
小6生	東京都（公立）	9.1	12.6	20.8	22.0	13.5	22.0	0.0	0.1
	全国（公立）	7.6	10.9	18.8	22.7	15.4	24.5	0.0	0.1
中3生	東京都（公立）	14.1	26.5	30.6	14.7	8.4	5.5	0.0	0.2
	全国（公立）	10.3	23.4	32.1	18.0	9.9	6.0	0.0	0.2

## (9) 学校以外での1日当たりの読書時間

小問 18・中間 19 あなたは、学校以外で1日にどれくらい本を読みますか（教科書、参考書、マンガ、雑誌は入りません）。（1つ選ぶ）

小学生全体では、「30分未満」が30.2%で最も多く、次いで「30分以上、1時間未満」が26.3%、「全くしない」が21.7%となっています。

中学生全体では、「全くしない」が41.7%で最も多く、次いで「30分未満」が31.2%、「30分以上、1時間未満」が16.9%となっています。

学年別に見ると、「30分以上、1時間未満」は小学4年生の32.9%から年齢が上がるにつれて割合が少なくなっています。一方、「全くしない」は中学1年生から3年生では4割前後と多くなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	3時間以上	2時間以上、 3時間未満	1時間以上、 2時間未満	30分以上、 1時間未満	30分未満	全くしない	無回答
全体	小学生	2,163	5.4	4.7	11.7	26.3	30.2	21.7	0.0
	中学生	1,009	1.3	2.7	6.1	16.9	31.2	41.7	0.0
学年	小学3年生	493	6.9	4.7	12.4	26.6	29.6	19.9	0.0
	小学4年生	490	6.9	6.1	11.0	32.9	27.1	15.9	0.0
	小学5年生	592	4.4	2.9	12.5	24.0	32.6	23.6	0.0
	小学6年生	588	3.9	5.3	11.1	22.8	31.0	26.0	0.0
	中学1年生	321	1.2	0.9	6.9	21.5	30.2	39.3	0.0
	中学2年生	380	1.1	4.2	7.6	14.7	29.7	42.6	0.0
	中学3年生	308	1.6	2.6	3.6	14.9	34.1	43.2	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	3時間以上	2時間以上、 3時間未満	1時間以上、 2時間未満	30分以上、 1時間未満	30分未満	全くしない	無回答
小学生	今回調査	2,163	5.4	4.7	11.7	26.3	30.2	21.7	0.0
	前回調査	1,279	4.1	3.8	9.9	30.5	31.1	19.2	1.4
中学生	今回調査	1,009	1.3	2.7	6.1	16.9	31.2	41.7	0.0
	前回調査	568	1.4	3.3	8.5	15.1	32.2	38.2	1.2

(10) 1日当たりの運動時間

小問 19 あなたは、ふだん、1日にどれくらい、外遊びや運動をしますか（体育の時間は入りません）。（1つ選ぶ）

中間 20 あなたは、ふだん、1日当たりどれくらいの時間、運動をしますか（クラブ、部活動を含みますが、体育の時間は含みません）。（1つ選ぶ）

小学生全体では、「1時間以上、2時間未満」が21.7%で最も多く、次いで「30分以上、1時間未満」が21.5%、「2時間以上、3時間未満」が17.4%となっています。

中学生全体では、「2時間以上、3時間未満」が23.0%で最も多く、次いで「全くしない」が21.1%、「30分未満」が18.9%となっています。

学年別に見ると、「2時間以上、3時間未満」は中学1年生で34.6%、2年生で26.6%と多くなっています。一方、「30分未満」、「全くしない」は中学3年生で3割強と他の学年に比べて割合が多くなっています。

【全体・学年】

		回答者数 (n)	3時間以上	2時間未満以上、3時間	1時間未満以上、2時間	30分未満以上、1時間	30分未満	全くしない	無回答
全体	小学生	2,163	16.4	17.4	21.7	21.5	14.7	8.3	0.0
	中学生	1,009	9.5	23.0	14.7	12.8	18.9	21.1	0.0
学年	小学3年生	493	20.7	16.4	23.9	23.1	9.7	6.1	0.0
	小学4年生	490	18.4	21.0	20.2	20.8	14.3	5.3	0.0
	小学5年生	592	15.5	16.0	21.3	20.3	17.4	9.5	0.0
	小学6年生	588	12.1	16.5	21.6	21.8	16.7	11.4	0.0
	中学1年生	321	12.5	34.6	15.0	10.3	12.8	15.0	0.0
	中学2年生	380	12.1	26.6	17.9	11.8	13.7	17.9	0.0
	中学3年生	308	3.2	6.5	10.4	16.6	31.8	31.5	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	3時間以上	2時間以上、 3時未満	1時間以上、 2時未満	30分以上、 1時未満	30分未満	全くしない	無回答
小学生	今回調査	2,163	16.4	17.4	21.7	21.5	14.7	8.3	0.0
	前回調査	1,279	17.8	15.7	22.2	22.0	14.2	6.8	1.3
中学生	今回調査	1,009	9.5	23.0	14.7	12.8	18.9	21.1	0.0
	前回調査	568	8.5	25.9	17.6	9.3	14.4	22.7	1.6

【参考】文部科学省「令和5年度全国学力・学習状況調査」(小学6年生・中学3年生)

[質問] 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)

		2時間以上	1時間以上、 2時間より少ない	30分以上、 1時間より少ない	10分以上、 30分より少ない	10分より少ない	全くしない	その他	無回答
小6生	東京都(公立)	9.1	12.6	20.8	22.0	13.5	22.0	0.0	0.1
	全国(公立)	7.6	10.9	18.8	22.7	15.4	24.5	0.0	0.1
中3生	東京都(公立)	5.4	8.4	15.3	23.4	13.7	33.2	0.0	0.7
	全国(公立)	5.4	8.4	14.6	21.0	13.2	36.8	0.0	0.6

## (11) 地域の行事への参加状況

小問 20・中間 21 あなたは、今住んでいる地域の行事（祭り、子ども会、どんど焼き、キャンプなど）に参加していますか。（1つ選ぶ）

小学生全体では、『参加している』（「参加している」＋「どちらかといえば、参加している」）が62.3%、『参加していない』（「どちらかといえば、参加していない」＋「参加していない」）が37.8%となっています。

中学生全体では、『参加している』が47.0%、『参加していない』が53.0%となっています。学年別に見ると、『参加している』は学年が上がるにつれて割合が少なくなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	参加している	ばど どちら 参加か してい える	いばど どちら 参加か してい えな	参加 してい ない	無 回 答	(計) 参加 してい る	(計) 参加 してい ない
全 体	小学生	2,163	21.5	40.8	18.8	19.0	0.0	62.3	37.8
	中学生	1,009	12.0	35.0	22.7	30.3	0.0	47.0	53.0
学 年	小学3年生	493	25.4	41.6	16.2	16.8	0.0	67.0	33.0
	小学4年生	490	24.9	43.5	15.5	16.1	0.0	68.4	31.6
	小学5年生	592	22.6	38.7	20.1	18.6	0.0	61.3	38.7
	小学6年生	588	14.3	40.0	22.3	23.5	0.0	54.3	45.8
	中学1年生	321	15.0	38.3	21.2	25.5	0.0	53.3	46.7
	中学2年生	380	11.3	36.8	24.5	27.4	0.0	48.1	51.9
	中学3年生	308	9.7	29.2	22.1	39.0	0.0	38.9	61.1

前回調査との比較で見ると、小学生では、「参加している」は5.2ポイント少なくなっています。中学生では、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	参加している	ばど どちら 参加か してい える	いばど どちら 参加か してい えな	参加 してい ない	無 回 答	(計) 参加 してい る	(計) 参加 してい ない
小 学 生	今回調査	2,163	21.5	40.8	18.8	19.0	0.0	62.3	37.8
	前回調査	1,279	26.7	38.0	17.2	16.2	2.0	64.7	33.4
中 学 生	今回調査	1,009	12.0	35.0	22.7	30.3	0.0	47.0	53.0
	前回調査	568	13.4	31.3	22.2	31.9	1.2	44.7	54.1

【参考】文部科学省「令和5年度全国学力・学習状況調査」（小学6年生・中学3年生）

[質問] 今住んでいる地域の行事に参加していますか

		当てはまる	どちらかといえ ば、	どちらかといえ ば、	当てはまらない	その他	無回答	当てはまる (計)	(計) 当てはまらない
小 6 生	東京都（公立）	15.8	31.0	28.1	25.0	0.0	0.1	46.8	53.1
	全国（公立）	24.3	33.5	23.6	18.6	0.0	0.1	57.8	42.2
中 3 生	東京都（公立）	8.6	21.9	27.8	41.6	0.0	0.1	30.5	69.4
	全国（公立）	12.2	25.8	27.3	34.6	0.0	0.1	38.0	61.9

## (12) 放課後の過ごし方

小問 21 あなたは放課後、どのようにして過ごすことが多いですか。長い時間を過ごしていることを選んでください。(3つまで選ぶ)

中間 22 あなたは放課後、どのようにして過ごすことが多いですか。主なものを選んでください。(3つまで選ぶ)

小学生全体では、「友達と外で遊ぶ」が51.9%で最も多く、次いで「習い事」が47.2%、「家族と過ごす」が36.6%となっています。

中学生全体では、「塾」が56.1%で最も多く、次いで「部活動」が46.5%、「家に一人でいる」が42.4%となっています。

学年別に見ると、「塾」、「家に一人でいる」は学年が上がるにつれて割合が多くなっています。「習い事」、「友達と外で遊ぶ」は中学生になると割合が少なくなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	放課後 子ども教 室・学童ク ラブ	部活 動	塾	習 い 事	野 球、 サ ツ カ ー な チ ム の 運 動 教 室	友 達 と 外 で 遊 ぶ	友 達 と 家 の 中 で 遊 ぶ	公 共 施 設 (図 書 館・ 児 童 館 な ど)	家 族 と 過 ご す	家 に 一 人 で い る	そ の 他	無 回 答
全 体	小学生	2,163	9.5	-	20.8	47.2	14.7	51.9	22.2	6.6	36.6	22.7	5.2	0.0
	中学生	1,009	-	46.5	56.1	23.6	8.0	21.9	14.5	3.5	31.6	42.4	6.0	0.0
学 年	小学3年生	493	24.7	-	6.1	46.2	11.4	52.5	20.5	7.7	40.4	13.0	5.7	0.0
	小学4年生	490	10.4	-	13.9	51.8	15.9	56.5	23.1	8.0	36.3	16.7	3.9	0.0
	小学5年生	592	4.4	-	27.2	49.3	17.2	49.2	21.6	5.1	35.8	28.0	6.8	0.0
	小学6年生	588	1.2	-	32.5	42.0	13.8	50.2	23.6	6.1	34.4	30.6	4.4	0.0
	中学1年生	321	-	62.6	36.4	29.9	11.8	24.9	18.7	0.9	34.0	35.5	8.4	0.0
	中学2年生	380	-	63.4	57.4	24.5	6.3	23.9	16.1	3.2	25.8	41.8	4.5	0.0
	中学3年生	308	-	8.8	75.0	15.9	6.2	16.2	8.1	6.5	36.4	50.3	5.5	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生では、「家族と過ごす」は9.2ポイント多くなっています。

中学生では、「塾」は10.9ポイント、「家族と過ごす」は9.8ポイント、「家に一人でいる」は6.0ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	放課後 子ども教 室・学童ク ラブ	部活 動	塾	習 い 事	野 球、 サ ツ カ ー な チ ム の 運 動 教 室	友 達 と 外 で 遊 ぶ	友 達 と 家 の 中 で 遊 ぶ	公 共 施 設 (図 書 館・ 児 童 館 な ど)	家 族 と 過 ご す	家 に 一 人 で い る	そ の 他	無 回 答
小 学 生	今回調査	2,163	9.5	-	20.8	47.2	14.7	51.9	22.2	6.6	36.6	22.7	5.2	0.0
	前回調査	1,279	8.8	-	20.2	44.2	14.5	48.9	22.2	7.5	27.4	26.9	5.1	4.9
中 学 生	今回調査	1,009	-	46.5	56.1	23.6	8.0	21.9	14.5	3.5	31.6	42.4	6.0	0.0
	前回調査	568	-	44.9	45.2	19.5	6.9	17.4	12.9	2.1	21.8	36.4	3.7	9.5

### (13) 放課後の施設の利用状況

小問 22・中間 23 あなたは、放課後に次の①から⑤の施設を利用していますか。(それぞれあてはまるものを1つ選ぶ)

#### ①学校以外の図書館（市の図書館）

小学生全体では、『使う』（「よく使う」＋「たまに使う」）が39.0%、『使わない』（「あまり使わない」＋「ほとんど（全く）使わない」）が61.1%となっています。

中学生全体では、『使わない』が72.7%で大半を占めています。

学年別に見ると、『使う』は小学3年生、4年生では4割台と多くなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく使う	たまに使う	あまり使わない	ほとんど（全く）使わない	無回答	使う（計）	使わない（計）
全体	小学生	2,163	9.8	29.2	28.8	32.3	0.0	39.0	61.1
	中学生	1,009	5.4	22.0	24.4	48.3	0.0	27.4	72.7
学年	小学3年生	493	16.0	33.9	26.8	23.3	0.0	49.9	50.1
	小学4年生	490	10.8	34.5	27.6	27.1	0.0	45.3	54.7
	小学5年生	592	6.1	24.0	30.6	39.4	0.0	30.1	70.0
	小学6年生	588	7.3	26.0	29.6	37.1	0.0	33.3	66.7
	中学1年生	321	4.4	19.9	24.3	51.4	0.0	24.3	75.7
	中学2年生	380	3.7	22.9	24.7	48.7	0.0	26.6	73.4
	中学3年生	308	8.4	23.1	24.0	44.5	0.0	31.5	68.5

前回調査との比較で見ると、小学生では、『使わない』は5.6ポイント多くなっています。

中学生では、『使わない』は8.6ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく使う	たまに使う	あまり使わない	ほとんど（全く）使わない	無回答	使う（計）	使わない（計）
小学生	今回調査	2,163	9.8	29.2	28.8	32.3	0.0	39.0	61.1
	前回調査	1,279	11.5	30.9	25.3	30.2	2.1	42.4	55.5
中学生	今回調査	1,009	5.4	22.0	24.4	48.3	0.0	27.4	72.7
	前回調査	568	8.5	24.6	22.7	41.4	2.8	33.1	64.1

## ②児童館・iプラザ

小学生全体では、『使う』（「よく使う」＋「たまに使う」）が47.0%、『使わない』（「あまり使わない」＋「ほとんど（全く）使わない」）が53.0%となっています。

中学生全体では、『使わない』が73.5%で大半を占めています。

学年別に見ると、『使う』は小学3年生、4年生では5割台と多い一方、中学3年生では16.9%にとどまっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく使う	たまに使う	あまり使わない	ほとんど 使わない (全く)	無回答	使う (計)	使わない (計)
全体	小学生	2,163	14.7	32.3	20.2	32.8	0.0	47.0	53.0
	中学生	1,009	8.2	18.2	17.1	56.4	0.0	26.4	73.5
学年	小学3年生	493	15.8	37.5	19.9	26.8	0.0	53.3	46.7
	小学4年生	490	21.8	34.9	16.1	27.1	0.0	56.7	43.2
	小学5年生	592	11.3	26.2	23.5	39.0	0.0	37.5	62.5
	小学6年生	588	11.2	32.0	20.6	36.2	0.0	43.2	56.8
	中学1年生	321	8.4	22.1	18.7	50.8	0.0	30.5	69.5
	中学2年生	380	11.8	18.9	16.1	53.2	0.0	30.7	69.3
	中学3年生	308	3.6	13.3	16.9	66.2	0.0	16.9	83.1

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく使う	たまに使う	あまり使わない	ほとんど 使わない (全く)	無回答	使う (計)	使わない (計)
小学生	今回調査	2,163	14.7	32.3	20.2	32.8	0.0	47.0	53.0
	前回調査	1,279	15.3	28.1	24.1	29.3	3.2	43.4	53.4
中学生	今回調査	1,009	8.2	18.2	17.1	56.4	0.0	26.4	73.5
	前回調査	568	5.8	17.1	20.6	53.2	3.3	22.9	73.8

### ③学校の校庭や体育館

小学生全体では、『使う』（「よく使う」＋「たまに使う」）が44.9%、『使わない』（「あまり使わない」＋「ほとんど（全く）使わない」）が55.1%となっています。

中学生全体では、『使う』（「よく使う」＋「たまに使う」）が34.7%、『使わない』（「あまり使わない」＋「ほとんど（全く）使わない」）が65.3%となっています。

学年別に見ると、『使う』は小学3年生では55.8%と多く、中学3年生では24.3%と少なくなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく 使う	たま に使う	あま り使 わない	使ほ わと ない ど (全 く)	無 回 答	使 う (計)	使 わ な い (計)
全 体	小学生	2,163	19.8	25.1	18.9	36.2	0.0	44.9	55.1
	中学生	1,009	21.1	13.6	13.0	52.3	0.0	34.7	65.3
学 年	小学3年生	493	28.0	27.8	18.9	25.4	0.0	55.8	44.3
	小学4年生	490	20.2	23.9	22.9	33.1	0.0	44.1	56.0
	小学5年生	592	16.4	26.7	16.7	40.2	0.0	43.1	56.9
	小学6年生	588	16.0	22.3	17.7	44.0	0.0	38.3	61.7
	中学1年生	321	24.6	14.6	12.8	48.0	0.0	39.2	60.8
	中学2年生	380	26.6	12.6	13.7	47.1	0.0	39.2	60.8
	中学3年生	308	10.7	13.6	12.3	63.3	0.0	24.3	75.6

前回調査との比較で見ると、小学生では、『使わない』は8.5ポイント多くなっています。中学生では、「ほとんど（全く）使わない」は5.3ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく 使う	たま に使う	あま り使 わない	使ほ わと ない ど (全 く)	無 回 答	使 う (計)	使 わ な い (計)
小 学 生	今回調査	2,163	19.8	25.1	18.9	36.2	0.0	44.9	55.1
	前回調査	1,279	22.4	26.1	18.1	28.5	5.0	48.5	46.6
中 学 生	今回調査	1,009	21.1	13.6	13.0	52.3	0.0	34.7	65.3
	前回調査	568	21.3	13.7	14.8	47.0	3.2	35.0	61.8

#### ④学校以外のスポーツ施設（総合グラウンドや総合体育館など）

小学生全体では、『使う』（「よく使う」＋「たまに使う」）が33.5%、『使わない』（「あまり使わない」＋「ほとんど（全く）使わない」）が66.5%となっています。

中学生全体では、『使わない』が77.8%で大半を占めています。

学年別に見ると、『使う』は小学3年生、4年生では4割前後と多い一方、中学3年生では13.3%にとどまっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく使う	たまに使う	あまり使わない	ほとんど 使わない (全く)	無回答	使う (計)	使わない (計)
全体	小学生	2,163	13.5	20.0	19.8	46.7	0.0	33.5	66.5
	中学生	1,009	7.2	15.0	16.7	61.1	0.0	22.2	77.8
学年	小学3年生	493	14.8	26.0	20.5	38.7	0.0	40.8	59.2
	小学4年生	490	15.3	22.0	19.8	42.9	0.0	37.3	62.7
	小学5年生	592	12.2	16.0	19.1	52.7	0.0	28.2	71.8
	小学6年生	588	12.1	17.3	19.9	50.7	0.0	29.4	70.6
	中学1年生	321	10.0	17.1	19.9	53.0	0.0	27.1	72.9
	中学2年生	380	7.1	18.2	16.1	58.7	0.0	25.3	74.8
	中学3年生	308	4.5	8.8	14.3	72.4	0.0	13.3	86.7

前回調査との比較で見ると、小学生では、大きな違いは見られません。

中学生では、『使わない』は8.4ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく使う	たまに使う	あまり使わない	ほとんど 使わない (全く)	無回答	使う (計)	使わない (計)
小学生	今回調査	2,163	13.5	20.0	19.8	46.7	0.0	33.5	66.5
	前回調査	1,279	13.7	17.0	22.1	43.9	3.3	30.7	66.0
中学生	今回調査	1,009	7.2	15.0	16.7	61.1	0.0	22.2	77.8
	前回調査	568	8.5	19.2	18.7	50.7	3.0	27.7	69.4

## ⑤公園

小学生全体では、『使う』（「よく使う」＋「たまに使う」）が75.8%で大半を占めています。

中学生全体では、『使う』が43.8%、『使わない』（「あまり使わない」＋「ほとんど（全く）使わない」）が56.2%となっています。

学年別に見ると、『使う』は小学4年生から学年が上がるにつれて割合が少なくなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	よく 使う	たま に使う	あま り使 わない	使ほ わと んど ない (全 く)	無 回 答	使 う (計)	使 わ な い (計)
全 体	小学生	2,163	39.5	36.3	13.8	10.4	0.0	75.8	24.2
	中学生	1,009	12.7	31.1	22.8	33.4	0.0	43.8	56.2
学 年	小学3年生	493	48.1	32.7	11.8	7.5	0.0	80.8	19.3
	小学4年生	490	48.8	32.7	12.9	5.7	0.0	81.5	18.6
	小学5年生	592	34.8	40.0	13.9	11.3	0.0	74.8	25.2
	小学6年生	588	29.3	38.8	16.2	15.8	0.0	68.1	32.0
	中学1年生	321	15.0	36.1	22.7	26.2	0.0	51.1	48.9
	中学2年生	380	13.4	36.3	21.6	28.7	0.0	49.7	50.3
	中学3年生	308	9.4	19.5	24.4	46.8	0.0	28.9	71.2

前回調査との比較で見ると、小学生では、『使う』は6.4ポイント多くなっています。

中学生では、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく 使う	たま に使う	あま り使 わない	使ほ わと んど ない (全 く)	無 回 答	使 う (計)	使 わ な い (計)
小 学 生	今回調査	2,163	39.5	36.3	13.8	10.4	0.0	75.8	24.2
	前回調査	1,279	38.5	30.9	13.3	13.0	4.3	69.4	26.3
中 学 生	今回調査	1,009	12.7	31.1	22.8	33.4	0.0	43.8	56.2
	前回調査	568	12.5	26.4	20.6	37.9	2.6	38.9	58.5

## (14) 施設を利用しない理由

小問 22・中間 23 の①から⑤で、「あまり使わない」または「ほとんど（全く）使わない」を選んだ方にうかがいます。

小問 22-1・中間 23-1 あなたが、①から⑤の施設を使わないのはなぜですか。（それぞれあてはまるものをすべて選ぶ）

### ①学校以外の図書館（市の図書館）

小学生全体では、「時間がないから」が 43.1%で最も多く、次いで「塾や習い事に通っているから」が 31.1%、「特に理由はない」が 25.7%となっています。

中学生全体では、「時間がないから」が 46.8%で最も多く、次いで「施設が遠いから」が 31.5%、「塾や習い事に通っているから」が 30.4%となっています。

学年別に見ると、「時間がないから」は中学 1 年生では 54.3%と多くなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがいないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古いから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルスの感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
全体	小学生	1,321	43.1	31.1	5.2	23.7	11.1	5.4	1.3	5.8	5.1	25.7	10.4	0.0
	中学生	733	46.8	30.4	7.0	31.5	20.9	7.1	3.1	5.6	2.3	26.1	7.6	0.0
学年	小学3年生	247	41.3	26.3	6.1	20.2	5.3	5.7	1.6	7.7	8.1	27.1	8.5	0.0
	小学4年生	268	39.2	29.5	3.7	26.1	5.6	3.0	0.0	4.1	3.7	25.4	12.3	0.0
	小学5年生	414	45.9	33.6	6.0	23.7	13.3	7.0	1.2	6.3	3.9	22.7	10.9	0.0
	小学6年生	392	43.9	32.7	4.8	24.2	16.1	5.1	2.0	5.1	5.4	28.1	9.9	0.0
	中学1年生	243	54.3	29.6	7.0	31.7	22.6	9.9	3.3	4.9	3.3	21.0	10.3	0.0
	中学2年生	279	40.5	25.1	5.4	28.3	16.5	5.4	1.4	4.7	1.8	34.1	5.0	0.0
	中学3年生	211	46.4	38.4	9.0	35.5	24.6	6.2	5.2	7.6	1.9	21.3	8.1	0.0

前回調査との比較で見ると、中学生では、「塾や習い事に通っているから」、「施設が遠いから」、「時間がないから」は 15 ポイント以上、「知り合いがいないから」、「施設のことを知らないから」は 5 ポイント以上それぞれ多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがいないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古いから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルスの感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
中学生	今回調査	733	46.8	30.4	7.0	31.5	20.9	7.1	3.1	5.6	2.3	26.1	7.6	0.0
	前回調査	364	29.9	13.2	1.1	14.3	20.9	1.9	-	3.8	-	-	12.1	2.7

## ②児童館・iプラザ

小学生全体では、「時間がないから」が40.6%で最も多く、次いで「塾や習い事に通っているから」が31.2%、「特に理由はない」が24.0%となっています。

中学生全体では、「時間がないから」が40.8%で最も多く、次いで「特に理由はない」が31.3%、「施設が遠いから」が26.5%となっています。

学年別に見ると、「時間がないから」は小学5年生から中学1年生で4割台と多くなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがいないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古いから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルスなどの感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
全体	小学生	1,146	40.6	31.2	8.5	23.6	9.0	13.6	1.3	7.7	5.6	24.0	9.9	0.0
	中学生	742	40.8	26.1	8.8	26.5	15.1	14.7	2.0	4.2	2.0	31.3	4.7	0.0
学年	小学3年生	230	33.0	23.5	6.1	21.3	3.9	10.4	0.9	9.1	6.5	25.7	14.3	0.0
	小学4年生	212	32.5	28.8	8.0	23.6	5.7	14.2	0.9	8.0	5.7	26.9	9.0	0.0
	小学5年生	370	44.3	33.8	11.6	27.3	10.0	16.2	1.1	7.3	5.1	21.6	9.5	0.0
	小学6年生	334	46.7	35.3	6.9	21.0	13.5	12.6	2.1	6.9	5.4	23.7	7.8	0.0
	中学1年生	223	48.4	26.0	10.3	28.7	18.4	16.1	1.3	3.1	1.3	25.6	6.3	0.0
	中学2年生	263	35.7	20.9	7.6	22.1	11.8	13.7	2.7	3.0	2.7	38.8	3.8	0.0
	中学3年生	256	39.5	31.6	8.6	29.3	15.6	14.5	2.0	6.3	2.0	28.5	4.3	0.0

前回調査との比較で見ると、中学生では、「塾や習い事に通っているから」、「時間がないから」、「施設が遠いから」は15ポイント前後、「施設のことを知らないから」8.3ポイント、「知り合いがいないから」は7.8ポイントそれぞれ多くなっています。一方、「施設がおもしろくないから」は6.1ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがいないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古いから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルスなどの感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
中学生	今回調査	742	40.8	26.1	8.8	26.5	15.1	14.7	2.0	4.2	2.0	31.3	4.7	0.0
	前回調査	419	26.5	10.0	1.0	12.4	21.2	6.4	-	4.5	-	-	14.3	3.6

### ③学校の校庭や体育館

小学生全体では、「時間がないから」が33.6%で最も多く、次いで「特に理由はない」が29.4%、「塾や習い事に通っているから」が29.2%となっています。

中学生全体では、「特に理由はない」が45.4%で最も多く、次いで、「時間がないから」が30.8%、「塾や習い事に通っているから」が20.5%となっています。

学年別に見ると、「塾や習い事に通っているから」は小学5年生では33.2%と多くなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがいないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古いから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルスなどの感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
全体	小学生	1,192	33.6	29.2	5.0	8.5	6.5	3.3	1.4	20.3	2.1	29.4	11.7	0.0
	中学生	659	30.8	20.5	5.3	7.0	9.3	3.8	1.8	7.7	1.2	45.4	11.4	0.0
学年	小学3年生	218	34.9	28.4	7.3	6.4	5.0	4.6	0.5	22.5	6.0	25.2	10.6	0.0
	小学4年生	274	29.9	27.0	3.6	8.4	2.9	2.9	1.1	23.0	1.5	30.7	10.6	0.0
	小学5年生	337	33.5	33.2	5.9	9.2	6.8	4.2	1.5	16.6	1.2	32.9	11.9	0.0
	小学6年生	363	35.5	27.5	3.9	9.1	9.6	1.9	2.2	20.4	1.1	27.8	12.9	0.0
	中学1年生	195	38.5	23.1	6.7	9.2	8.7	3.1	1.0	7.2	1.5	39.5	13.8	0.0
	中学2年生	231	22.9	16.5	4.8	6.1	9.5	4.8	1.3	9.5	1.7	50.6	8.7	0.0
	中学3年生	233	32.2	22.3	4.7	6.0	9.4	3.4	3.0	6.4	0.4	45.1	12.0	0.0

前回調査との比較で見ると、中学生では、「塾や習い事に通っているから」は9.7ポイント多くなる一方、「施設がおもしろくないから」は6.9ポイント少なくなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがいないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古いから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルスなどの感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
中学生	今回調査	659	30.8	20.5	5.3	7.0	9.3	3.8	1.8	7.7	1.2	45.4	11.4	0.0
	前回調査	351	29.6	10.8	2.8	3.7	16.2	2.0	-	8.0	-	-	24.8	2.0

#### ④学校以外のスポーツ施設（総合グラウンドや総合体育館など）

小学生全体では、「時間がないから」が34.6%で最も多く、次いで「施設が遠いから」が29.7%、「特に理由はない」が27.6%となっています。

中学生全体では、「時間がないから」が39.5%で最も多く、次いで、「特に理由はない」が37.3%、「施設が遠いから」が32.0%となっています。

学年別に見ると、「時間がないから」は中学1年生では44.9%と多くなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがいないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古いから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルス感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
全体	小学生	1,439	34.6	27.0	7.4	29.7	6.5	15.9	1.3	12.9	3.5	27.6	6.7	0.0
	中学生	785	39.5	22.9	8.8	32.0	9.2	13.2	2.3	4.2	1.4	37.3	4.6	0.0
学年	小学3年生	292	33.6	25.0	8.9	21.6	3.4	12.3	0.7	12.7	4.5	30.1	6.5	0.0
	小学4年生	307	30.9	24.8	4.6	30.0	3.6	15.0	1.0	12.7	3.9	26.7	9.1	0.0
	小学5年生	425	36.5	29.9	9.4	33.6	9.6	20.2	1.9	14.8	2.8	24.9	6.4	0.0
	小学6年生	415	36.1	27.0	6.5	31.1	7.7	14.7	1.2	11.1	3.4	29.2	5.5	0.0
	中学1年生	234	44.9	21.4	11.5	38.5	12.0	12.8	1.7	5.1	2.6	32.1	6.8	0.0
	中学2年生	284	36.3	21.8	8.1	30.6	8.5	15.5	2.1	3.5	1.1	39.4	3.9	0.0
	中学3年生	267	38.2	25.5	7.1	27.7	7.5	11.2	3.0	4.1	0.7	39.7	3.4	0.0

前回調査との比較で見ると、中学生では、「塾や習い事に通っているから」、「施設が遠いから」、「時間がないから」は10ポイント以上、「施設のことを知らないから」、「知り合いがいないから」は5ポイント以上それぞれ多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがいないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古いから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルス感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
中学生	今回調査	785	39.5	22.9	8.8	32.0	9.2	13.2	2.3	4.2	1.4	37.3	4.6	0.0
	前回調査	394	26.6	8.4	2.3	17.5	12.4	3.3	-	5.1	-	-	20.8	3.6

### ⑤公園

小学生全体では、「時間がないから」が45.5%で最も多く、次いで「塾や習い事に通っているから」が35.9%、「特に理由はない」が24.3%となっています。

中学生全体では、「時間がないから」が51.1%で最も多く、次いで、「特に理由はない」が31.6%、「塾や習い事に通っているから」が30.7%となっています。

学年別に見ると、「塾や習い事に通っているから」は小学5年生では46.3%と多くなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがいないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古いから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルス感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
全体	小学生	523	45.5	35.9	5.9	8.2	9.6	2.3	2.9	8.8	2.3	24.3	10.9	0.0
	中学生	567	51.1	30.7	8.6	8.6	14.1	2.3	3.7	5.1	1.4	31.6	6.0	0.0
学年	小学3年生	95	41.1	24.2	7.4	6.3	4.2	4.2	2.1	6.3	3.2	23.2	15.8	0.0
	小学4年生	91	46.2	28.6	6.6	6.6	4.4	4.4	1.1	7.7	2.2	20.9	9.9	0.0
	小学5年生	149	45.6	46.3	6.7	10.7	14.1	0.7	4.0	10.7	2.0	23.5	9.4	0.0
	小学6年生	188	47.3	37.2	4.3	8.0	11.2	1.6	3.2	9.0	2.1	27.1	10.1	0.0
	中学1年生	157	55.4	29.9	12.7	8.3	18.5	2.5	2.5	7.6	1.3	22.3	8.3	0.0
	中学2年生	191	47.6	28.8	7.9	9.4	12.6	1.6	2.6	3.7	1.6	37.2	6.3	0.0
	中学3年生	219	51.1	32.9	6.4	8.2	12.3	2.7	5.5	4.6	1.4	33.3	4.1	0.0

前回調査との比較で見ると、中学生では、「塾や習い事に通っているから」は19.3ポイント、「時間がないから」は12.8ポイント、「知り合いがいないから」、「施設が遠いから」は5ポイント以上それぞれ多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	時間がないから	塾や習い事に通っているから	知り合いがいないから	施設が遠いから	施設がおもしろくないから	施設のことを知らないから	施設が古いから	他の場所を使っているから	新型コロナウイルス感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
中学生	今回調査	567	51.1	30.7	8.6	8.6	14.1	2.3	3.7	5.1	1.4	31.6	6.0	0.0
	前回調査	332	38.3	11.4	2.1	2.4	15.1	0.6	-	5.1	-	-	21.4	3.6

## 4. インターネットなどの利用について

### (1) 1日当たりのテレビ、ゲーム、インターネットの利用時間

小問 23・中間 24 あなたは、ふだん、1日にどれくらい、テレビを見る、ゲームをする、インターネット（勉強や学校での利用を除く）を利用しますか。（1つ選ぶ）

小学生全体では、「1時間以上、2時間未満」が32.9%で最も多く、次いで「2時間以上、3時間未満」が22.7%、「1時間未満」が16.3%となっています。

中学生全体では、「2時間以上、3時間未満」が30.7%で最も多く、次いで「4時間以上」が26.0%、「3時間以上、4時間未満」が19.2%となっています。

学年別に見ると、「1時間以上、2時間未満」は小学校3年生、4年生で4割前後、「1時間未満」は小学校3年生で23.3%と多くなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	4時間以上	3時間以上、4時間未満	2時間以上、3時間未満	1時間以上、2時間未満	1時間未満	全くしない	無回答
全体	小学生	2,163	13.5	12.4	22.7	32.9	16.3	2.1	0.0
	中学生	1,009	26.0	19.2	30.7	17.7	5.6	0.8	0.0
学年	小学3年生	493	10.8	9.7	15.6	37.5	23.3	3.0	0.0
	小学4年生	490	9.6	10.4	19.4	41.4	16.9	2.2	0.0
	小学5年生	592	15.9	13.7	27.2	28.0	14.0	1.2	0.0
	小学6年生	588	16.7	15.1	27.0	26.9	12.1	2.2	0.0
	中学1年生	321	25.9	21.2	31.8	16.8	3.4	0.9	0.0
	中学2年生	380	26.6	19.5	31.8	17.4	3.9	0.8	0.0
	中学3年生	308	25.3	16.9	28.2	19.2	9.7	0.6	0.0

## (2) インターネットを利用するときに使っている機器

小問 24・中間 25 あなたが、ふだん、インターネットを利用するときに使っている機器はどれですか（学校での利用を除く）。（あてはまるものをすべて選ぶ）

小学生全体では、「ゲーム機」が57.9%で最も多く、次いで「スマートフォン」が46.1%、「パソコンやタブレット（市から借りているものは除く）」が38.7%となっています。

中学生全体では、「スマートフォン」が89.0%で最も多く、次いで「ゲーム機」が55.0%、「パソコンやタブレット（市から借りているものは除く）」が37.8%となっています。

学年別に見ると、「スマートフォン」は学年が上がるにつれて割合が多くなり、小学6年生で60.4%、中学1年生から3年生では9割前後となっています。「ゲーム機」は中学3年生では36.4%と他の学年より割合が少なくなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	スマートフォン	携帯電話	パソコン （市から借り ていない）	ゲーム 機	イン ター ネッ トを 利 用 し て い な い	そ の 他	無 回 答
全 体	小学生	2,163	46.1	8.9	38.7	57.9	6.0	7.6	0.0
	中学生	1,009	89.0	6.7	37.8	55.0	1.4	1.4	0.0
学 年	小学3年生	493	33.1	7.5	35.3	52.3	10.3	9.1	0.0
	小学4年生	490	38.0	8.4	35.3	56.7	6.3	8.6	0.0
	小学5年生	592	49.7	9.6	39.4	62.0	5.6	8.1	0.0
	小学6年生	588	60.4	9.9	43.9	59.4	2.4	4.9	0.0
	中学1年生	321	87.2	8.4	37.4	67.6	1.6	1.9	0.0
	中学2年生	380	91.8	4.7	37.9	59.5	1.1	0.5	0.0
	中学3年生	308	87.3	7.5	38.0	36.4	1.6	1.9	0.0

### (3) インターネットの利用目的

小問 24・中間 25 で、いずれかの機器を選んだ方にかがいます。インターネットを利用していない方は次へ進んでください。

小問 24-1・中間 25-1 あなたは、インターネットをどのような目的で利用しますか（学校での利用を除く）。（あてはまるものをすべて選ぶ）

小学生全体では、「ゲームをする」が 62.9%で最も多く、次いで「動画を見る」が 62.7%、「検索する」が 50.0%となっています。

中学生全体では、「動画を見る」が 88.5%で最も多く、次いで「音楽を聴く」が 82.0%、「検索する」が 77.3%となっています。

学年別に見ると、多くの項目で、概ね学年が上がるにつれて割合が多くなっています。一方、「ゲームをする」は中学 2 年生から 3 年生になると 17 ポイント少なくなっています。

#### 【全体・学年】

	回答者数 (n)	チャットを含む)	投稿やメッセージ交換	ニュースをみる	検索する	地図を使う	音楽を聴く	動画を見る	読書をする	マンガを読む	ゲームをする	買い物をする
全体	小学生	2,034	20.3	18.6	50.0	11.4	44.0	62.7	7.2	8.6	62.9	3.7
	中学生	995	68.2	34.2	77.3	26.6	82.0	88.5	9.1	30.5	67.5	11.5
学年	小学3年生	442	6.8	18.1	38.2	8.4	32.8	50.7	10.6	6.3	56.8	6.6
	小学4年生	459	10.9	16.3	44.7	10.5	34.0	55.1	5.9	4.4	56.9	2.0
	小学5年生	559	27.5	17.2	51.7	11.4	47.2	68.0	5.4	10.9	68.0	3.2
	小学6年生	574	31.2	22.1	61.8	14.5	57.3	72.8	7.5	11.5	67.4	3.5
	中学1年生	316	67.7	32.3	76.6	22.2	77.8	85.4	9.5	25.9	74.7	7.0
	中学2年生	376	72.6	34.6	79.3	27.1	84.3	91.5	7.7	32.2	71.8	12.0
	中学3年生	303	63.4	35.6	75.6	30.7	83.5	88.1	10.6	33.0	54.8	15.5

		勉強をする	撮影や制作、 （動画撮影や記録を 制作、編集を含む）	その他	無回答
全体	小学生	25.8	11.9	4.7	0.0
	中学生	40.7	21.2	1.4	0.2
学年	小学3年生	28.1	7.7	4.8	0.0
	小学4年生	25.7	10.0	5.7	0.0
	小学5年生	22.7	12.5	5.2	0.0
	小学6年生	27.2	16.2	3.3	0.0
	中学1年生	39.6	21.2	1.3	0.0
	中学2年生	35.9	22.1	1.1	0.3
	中学3年生	47.9	20.1	2.0	0.3

#### (4) 家でインターネットを利用するときのルールを決めているか

小問 24・中間 25 で、いずれかの機器を選んだ方にうかがいます。インターネットを利用していない方は次へ進んでください。

小問 24-2・中間 25-2 あなたは、家でインターネットを利用するときのルールを決めていますか。  
(1つ選ぶ)

小学生全体では、「決めている」が68.5%、「決めていない」が26.3%となっています。

中学生全体では、「決めている」が64.2%、「決めていない」が33.5%となっています。

学年別に見ると、「決めている」は小学6年生から中学3年生にかけて割合が少なくなっています。

##### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	決 め て い る	決 め て い な い	無 回 答
全 体	小学生	2,034	68.5	26.3	5.2
	中学生	995	64.2	33.5	2.3
学 年	小学3年生	442	66.5	25.3	8.1
	小学4年生	459	64.9	28.8	6.3
	小学5年生	559	70.1	24.2	5.7
	小学6年生	574	71.4	27.0	1.6
	中学1年生	316	67.7	30.4	1.9
	中学2年生	376	65.2	32.7	2.1
	中学3年生	303	59.4	37.6	3.0

#### (4) 家で決めているインターネットを利用するときのルール

小問 24-2・中間 25-2 で「決めている」を選んだ方にかがいます。

小問 24-2-1・中間 25-2-1 家で決めているインターネットを利用するときのルールは、どのようなことですか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

小学生全体では、「利用する時間」が 82.6%で最も多く、次いで「困ったときにはすぐに保護者に相談する」が 43.5%、「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法」が 39.0%となっています。

中学生全体では、「利用する時間」が 74.6%で最も多く、次いで「ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法」が 52.9%、「困ったときにはすぐに保護者に相談する」が 45.9%となっています。

学年別に見ると、「利用する場所」は年齢が上がるにつれて割合が少なくなっています。

##### 【全体・学年】

	回答者数 (n)	利用する時間	利用する場所	メールやメッセージを送る相手	アプリを利用するサイトや内容	送信・投稿する内容	知らないよう情報に報告が漏れ	課金の利用料金の上限や課金の利用方法	ゲームやアプリの料金の上限や課金の利用方法	困ったときにはすぐに保護者に相談する	その他	無回答
全体	小学生	1,394	82.6	33.0	27.9	36.4	26.8	26.2	39.0	43.5	2.6	0.0
	中学生	639	74.6	20.3	26.3	43.7	28.2	34.6	52.9	45.9	1.4	0.2
学年	小学3年生	294	80.3	33.7	20.4	28.2	25.5	19.0	31.0	36.7	3.4	0.0
	小学4年生	298	85.6	34.9	25.8	28.5	22.5	20.8	31.2	39.9	1.7	0.0
	小学5年生	392	81.9	32.7	30.6	43.1	29.3	30.1	44.6	49.7	2.8	0.0
	小学6年生	410	82.9	31.5	32.2	41.5	28.5	31.5	45.1	45.1	2.4	0.0
	中学1年生	214	76.2	24.8	29.9	48.1	32.7	38.8	57.9	52.8	1.4	0.0
	中学2年生	245	75.1	19.6	27.3	46.1	29.8	33.9	52.2	46.9	2.0	0.0
	中学3年生	180	72.2	16.1	20.6	35.0	20.6	30.6	47.8	36.1	0.6	0.6

## (5) 決められたルールを守っているか

小問 24-2・中間 25-2 で「決めている」を選んだ方にかがいます。

小問 24-2-2・中間 25-2-2 あなたは、決められたルールを守っていますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『守っている』(「きちんと守っている」+「だいたい守っている」)が96.7%で大半を占めています。

中学生全体では、『守っている』が93.4%で大半を占めています。

学年別に見ると、学年が上がるにつれて、「きちんと守っている」の割合は少なくなり、「だいたい守っている」の割合は多くなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	守きちん と ている	守だ たい て い る	守あ ま り い ない	守ほ と ん ど い ない	無 回 答	守 っ て い る (計)	(守 っ て い ない 計)
全 体	小学生	1,394	55.5	41.2	2.7	0.6	0.0	96.7	3.3
	中学生	639	40.2	53.2	5.5	1.1	0.0	93.4	6.6
学 年	小学3年生	294	61.9	36.1	2.0	0.0	0.0	98.0	2.0
	小学4年生	298	60.4	36.6	2.0	1.0	0.0	97.0	3.0
	小学5年生	392	53.1	42.3	4.1	0.5	0.0	95.4	4.6
	小学6年生	410	49.8	47.1	2.2	1.0	0.0	96.9	3.2
	中学1年生	214	42.1	54.7	3.3	0.0	0.0	96.8	3.3
	中学2年生	245	40.0	51.8	7.3	0.8	0.0	91.8	8.1
	中学3年生	180	38.3	53.3	5.6	2.8	0.0	91.6	8.4

## (6) インターネットやSNSを利用して困ったことや嫌な思いをしたこと

小問 25・中問 26 インターネットやSNSの利用について、困ったことや嫌な思いをしたことはありましたか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

小学生全体では、「特に困ったことや嫌な思いをしたことはない」が84.9%で大半を占めています。困ったことや嫌な思いをしたことは、「利用していて夢中になり、勉強やほかにしなければいけないことができなくなる」が5.2%、次いで「利用の仕方、よく家族に注意されたりしかられたりする」が4.7%、「利用していて、友達との間でトラブルになったことがある」が3.0%となっています。

中学生全体では、「特に困ったことや嫌な思いをしたことはない」が65.3%で大半を占めています。困ったことや嫌な思いをしたことは、「利用していて夢中になり、勉強やほかにしなければいけないことができなくなる」が26.0%、次いで「利用の仕方、よく家族に注意されたりしかられたりする」が11.9%、「利用していて、友達との間でトラブルになったことがある」が6.7%となっています。

学年別に見ると、小学6年生から中学1年生になると「利用していて夢中になり、勉強やほかにしなければいけないことができなくなる」は16.4ポイント多くなる一方、「特に困ったことや嫌な思いをしたことはない」は19.1ポイント少なくなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	さが利用される割合	利用している割合	利用している割合	利用している割合	利用している割合	利用している割合	その他	無回答
全体	小学生	2,163	2.2	3.0	4.7	5.2	84.9	3.3	0.0	
	中学生	1,009	3.3	6.7	11.9	26.0	65.3	1.6	0.0	
学年	小学3年生	493	2.6	2.4	3.7	4.7	83.2	5.1	0.0	
	小学4年生	490	1.8	2.0	2.4	3.5	87.8	3.7	0.0	
	小学5年生	592	2.9	4.2	6.3	4.9	84.5	2.2	0.0	
	小学6年生	588	1.5	2.9	6.0	7.3	84.5	2.7	0.0	
	中学1年生	321	4.0	8.4	11.2	23.7	65.4	1.6	0.0	
	中学2年生	380	2.6	5.5	11.8	27.1	66.3	1.1	0.0	
	中学3年生	308	3.2	6.5	12.7	26.9	64.0	2.3	0.0	

## 5. 自分自身のことについて

### (1) 困っていることや不安なこと

小問 26・中間 27 あなたは、困っていることや不安なことがありますか。(あてはまるものをすべて選ぶ)

小学生全体では、「特にない」が 58.1%で半数以上を占めています。困っていることや不安なことは、「勉強のこと」が 16.8%、次いで「友達のこと」が 15.6%、「運動やスポーツのこと」が 8.6%となっています。

中学生全体では、「特にない」が 41.5%で最もなっています。困っていることや不安なことは、「勉強のこと」が 38.4%、次いで「進路のこと」が 31.2%、「友達のこと」が 18.3%となっています。

学年別に見ると、「勉強のこと」は小学3年生から中学1年生にかけて割合が多くなっています。一方、「特にない」は小学4年生から中学1年生にかけて割合が少なくなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	友達のこと	先生のこと	家族のこと	勉強のこと	運動やスポーツのこと	からだのこと	性に関すること	給食のこと	クラブ活動のこと	部活動のこと
全体	小学生	2,163	15.6	3.4	6.4	16.8	8.6	7.6	1.4	3.2	1.3	-
	中学生	1,009	18.3	4.3	6.4	38.4	12.0	6.4	1.5	3.8	-	9.3
学年	小学3年生	493	11.8	2.0	4.7	7.3	6.5	7.9	0.6	3.0	0.6	-
	小学4年生	490	12.0	1.6	5.5	10.6	5.7	7.6	0.4	4.1	1.4	-
	小学5年生	592	18.6	3.4	7.9	22.0	9.8	6.9	2.2	3.4	0.8	-
	小学6年生	588	18.7	6.1	7.1	24.7	11.4	8.2	2.0	2.4	2.2	-
	中学1年生	321	23.7	4.4	6.2	37.7	13.7	9.0	2.5	4.0	-	10.6
	中学2年生	380	18.2	3.7	6.1	38.7	14.7	5.5	1.1	3.9	-	14.2
	中学3年生	308	13.0	4.9	7.1	38.6	6.8	4.9	1.0	3.2	-	1.9

		登下校時の安全のこと	とはじめに関すること	進路のこと	ゲームやスマートフォンをやること	新型コロナウイルスなどの感染症のこと	特にない	その他	無回答
全体	小学生	4.1	4.6	-	5.7	8.5	58.1	1.8	0.0
	中学生	1.0	2.7	31.2	11.2	3.2	41.5	1.3	0.0
学年	小学3年生	6.7	5.7	-	7.7	11.2	60.2	1.8	0.0
	小学4年生	2.9	3.9	-	4.1	8.4	66.3	1.4	0.0
	小学5年生	4.2	3.4	-	5.7	7.1	55.6	2.4	0.0
	小学6年生	2.7	5.6	-	5.3	7.7	52.0	1.5	0.0
	中学1年生	1.9	3.1	24.6	10.9	5.3	41.7	0.9	0.0
	中学2年生	0.3	3.2	34.5	10.5	1.8	42.1	0.3	0.0
	中学3年生	1.0	1.6	34.1	12.3	2.6	40.6	2.9	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生では、「特にない」は7.6ポイント多くなり、「はじめに関すること」は6.4ポイント少なくなっています。

中学生では、「特にない」は14.0ポイント多くなり、「勉強のこと」は6.7ポイント、「進路のこと」は6.3ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数(n)	友達のこと	先生のこと	家族のこと	勉強のこと	運動やスポーツのこと	からだのこと	性に関すること	給食のこと	クラブ活動のこと	部活動のこと
小学生	今回調査	2,163	15.6	3.4	6.4	16.8	8.6	7.6	1.4	3.2	1.3	-
	前回調査	1,279	18.1	7.4	-	18.5	8.4	10.4	-	4.5	1.9	-
中学生	今回調査	1,009	18.3	4.3	6.4	38.4	12.0	6.4	1.5	3.8	-	9.3
	前回調査	568	16.5	6.7	-	45.1	10.0	5.8	-	4.4	-	13.2

		登下校時の安全のこと	とはじめに関すること	進路のこと	ゲームやスマートフォンをやること	新型コロナウイルスなどの感染症のこと	特にない	その他	無回答
小学生	今回調査	4.1	4.6	-	5.7	8.5	58.1	1.8	0.0
	前回調査	6.8	11.0	-	-	-	50.5	2.3	2.8
中学生	今回調査	1.0	2.7	31.2	11.2	3.2	41.5	1.3	0.0
	前回調査	1.4	2.6	37.5	-	-	27.5	1.9	4.8

## (2) 困っていることや不安なことがあるときの相談相手

小問 27・中間 28 あなたは、困っていることや不安なことがあるとき、だれに（どこに）相談しますか。（あてはまるものをすべて選ぶ）

小学生全体では、「家族」が70.6%で最も多く、次いで「友達」が44.7%、「学校の先生」が24.5%となっています。また、「だれかに相談したいと思わない」は15.2%となっています。

中学生全体では、「友達」が61.4%で最も多く、次いで「家族」が59.9%、「学校の先生」が19.1%となっています。また、「だれかに相談したいと思わない」は18.3%となっています。

学年別に見ると、「家族」は学年が上がるにつれて割合が多くなっています。「友達」は小学3年生から中学1年生にかけて割合が多くなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	家族	友達	学校の先生	スクールカウンセラー ソーシャルワーカー スクールソーシャルワーカー	インターネットやSNS	塾や習い事の先生	相談できる人がいない	だれかに相談したいと思わない	その他	無回答
全体	小学生	2,163	70.6	44.7	24.5	6.0	1.8	5.0	1.8	15.2	1.8	0.0
	中学生	1,009	59.9	61.4	19.1	3.1	10.9	6.1	2.1	18.3	0.4	0.0
学年	小学3年生	493	74.8	31.6	31.6	2.6	1.4	4.9	2.0	13.2	2.0	0.0
	小学4年生	490	72.0	39.4	24.3	4.9	0.8	5.3	1.6	15.7	2.2	0.0
	小学5年生	592	70.8	51.0	25.0	7.3	2.4	4.2	2.4	14.7	2.2	0.0
	小学6年生	588	65.8	53.7	18.0	8.3	2.6	5.6	1.2	16.8	1.0	0.0
	中学1年生	321	65.1	64.2	21.8	3.7	8.1	7.8	1.6	15.6	0.6	0.0
	中学2年生	380	60.0	60.8	14.2	3.2	8.7	3.9	2.1	21.1	0.3	0.0
	中学3年生	308	54.2	59.4	22.4	2.3	16.6	7.1	2.6	17.9	0.3	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生では、「友達」は9.4ポイント、「相談できる人がいない」は6.6ポイント少なくなっています。

中学生では、「相談できる人がいない」は7.4ポイント、「友達」は5.9ポイント少なくなっています。一方、「学校の先生」は5.5ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	家族	友達	学校の先生	スクールカウンセラー ・チャールワーカー	インターネットやSNS	塾や習い事の先生	相談できる人がいない	だれかに相談したい と思わない	その他	無回答
小学生	今回調査	2,163	70.6	44.7	24.5	6.0	1.8	5.0	1.8	15.2	1.8	0.0
	前回調査	1,279	73.3	54.1	28.3	5.2	-	-	8.4	-	1.9	2.0
中学生	今回調査	1,009	59.9	61.4	19.1	3.1	10.9	6.1	2.1	18.3	0.4	0.0
	前回調査	568	56.2	67.3	13.6	1.9	-	-	9.5	-	3.0	2.5

(※1)

※1 前回調査は「スクールカウンセラー」。

### (3) 困っていることや不安なことは解決したか

小問 27・中間 28 で選んだ回答についてうかがいます。

小問 27-1・中間 28-1 その結果、困っていることや不安なことは解決しましたか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、「解決した」が63.0%、「解決していない」が7.3%、「どちらともいえない」が29.7%となっています。

中学生全体では、「解決した」が55.0%、「解決していない」が7.9%、「どちらともいえない」が37.1%となっています。

学年別に見ると、「解決した」は小学4年生から学年が上がるにつれて割合が少なくなっています。「どちらともいえない」は中学2年生、3年生で4割と多くなっています。

#### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	解決した	解決していない	どちらともいえない	無回答
全体	小学生	2,163	63.0	7.3	29.7	0.0
	中学生	1,009	55.0	7.9	37.1	0.0
学年	小学3年生	493	64.3	7.5	28.2	0.0
	小学4年生	490	68.2	4.3	27.6	0.0
	小学5年生	592	60.5	8.8	30.7	0.0
	小学6年生	588	60.2	8.2	31.6	0.0
	中学1年生	321	59.5	9.3	31.2	0.0
	中学2年生	380	52.4	7.6	40.0	0.0
	中学3年生	308	53.6	6.8	39.6	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生、中学生のどちらも大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	解決した	解決していない	どちらともいえない	無回答
小学生	今回調査	2,163	63.0	7.3	29.7	0.0
	前回調査	1,253	62.5	6.7	25.4	5.4
中学生	今回調査	1,009	55.0	7.9	37.1	0.0
	前回調査	568	55.8	9.4	32.1	2.7

#### (4) 自分にはよいところがあると思うか

小問 28・中間 29 あなたは、自分にはよいところがあると思いますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『あると思う』(「あると思う」+「どちらかといえば、あると思う」)が85.1%で大半を占めています。

中学生全体では、『あると思う』が80.5%で大半を占めています。

学年別に見ると、「あると思う」は中学2年生では35.0%と少なくなっています。

##### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	あると思う	どちらかといえば、あると思う	どちらかといえば、あると思わない	あると思わない	無回答	あると思う (計)	あると思わない (計)
全体	小学生	2,163	51.8	33.3	7.9	7.1	0.0	85.1	15.0
	中学生	1,009	41.3	39.2	11.3	8.1	0.0	80.5	19.4
学年	小学3年生	493	56.2	31.6	8.3	3.9	0.0	87.8	12.2
	小学4年生	490	54.5	31.0	7.1	7.3	0.0	85.5	14.4
	小学5年生	592	47.0	36.7	7.1	9.3	0.0	83.7	16.4
	小学6年生	588	50.7	33.2	8.8	7.3	0.0	83.9	16.1
	中学1年生	321	47.7	31.8	10.6	10.0	0.0	79.5	20.6
	中学2年生	380	35.0	42.9	13.7	8.4	0.0	77.9	22.1
	中学3年生	308	42.5	42.5	9.1	5.8	0.0	85.0	14.9

前回調査との比較で見ると、小学生では、『あると思う』は7.1ポイント多くなっています。

中学生では、『あると思う』は11.2ポイント多くなっています。

##### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	あると思う	どちらかといえば、あると思う	どちらかといえば、あると思わない	あると思わない	無回答	あると思う (計)	あると思わない (計)
小学生	今回調査	2,163	51.8	33.3	7.9	7.1	0.0	85.1	15.0
	前回調査	1,279	36.4	41.6	13.3	6.3	2.4	78.0	19.6
中学生	今回調査	1,009	41.3	39.2	11.3	8.1	0.0	80.5	19.4
	前回調査	568	29.0	40.3	16.4	12.1	2.1	69.3	28.5

【参考】文部科学省「令和5年度全国学力・学習状況調査」（小学6年生・中学3年生）

[質問] 自分には、よいところがあると思いますか

		当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	その他	無回答	当てはまる(計)	当てはまらない(計)
小6生	東京都(公立)	46.2	37.4	10.9	5.4	0.0	0.0	83.6	16.3
	全国(公立)	42.6	40.9	11.4	5.1	0.0	0.0	83.5	16.5
中3生	東京都(公立)	39.4	40.7	13.9	5.9	0.0	0.1	80.1	19.8
	全国(公立)	37.2	42.8	14.3	5.6	0.0	0.1	80.0	19.9

## (5) 将来の夢や目標を持っているか

小問 29・中間 30 あなたは、将来の夢や目標を持っていますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、『持っている』(「持っている」+「どちらかといえば、持っている」)が84.5%で大半を占めています。

中学生全体では、『持っている』が69.0%、『持っていない』(「どちらかといえば、持っていない」+「持っていない」)が31.0%となっています。

学年別に見ると、『持っている』は中学2年生では63.7%と少なくなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	持っている	持 ど ち ら か と い え ば、	持 ど ち ら か と い え ば、	持 っ て い な い	無 回 答	持 っ て い る (計)	持 っ て い な い (計)
全 体	小学生	2,163	65.4	19.1	7.0	8.5	0.0	84.5	15.5
	中学生	1,009	39.8	29.2	15.3	15.7	0.0	69.0	31.0
学 年	小学3年生	493	73.2	16.0	3.9	6.9	0.0	89.2	10.8
	小学4年生	490	71.0	17.3	5.3	6.3	0.0	88.3	11.6
	小学5年生	592	63.0	19.4	10.1	7.4	0.0	82.4	17.5
	小学6年生	588	56.6	22.8	8.0	12.6	0.0	79.4	20.6
	中学1年生	321	46.7	24.6	13.1	15.6	0.0	71.3	28.7
	中学2年生	380	33.7	30.0	19.5	16.8	0.0	63.7	36.3
	中学3年生	308	40.3	33.1	12.3	14.3	0.0	73.4	26.6

前回調査との比較で見ると、小学生では、大きな違いは見られません。

中学生では、『持っていない』は5.0ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	持っている	持 ど ち ら か と い え ば、	持 ど ち ら か と い え ば、	持 っ て い な い	無 回 答	持 っ て い る (計)	持 っ て い な い (計)
小 学 生	今回調査	2,163	65.4	19.1	7.0	8.5	0.0	84.5	15.5
	前回調査	1,279	63.6	21.4	7.7	5.3	2.0	85.0	13.0
中 学 生	今回調査	1,009	39.8	29.2	15.3	15.7	0.0	69.0	31.0
	前回調査	568	43.8	28.3	11.6	14.4	1.8	72.1	26.0

【参考】文部科学省「令和5年度全国学力・学習状況調査」（小学6年生・中学3年生）

[質問] 将来の夢や目標を持っていますか

		当てはまる	どちらかといえ ば、	どちらかといえ ば、	当てはまらない	その他	無回答	当てはまる (計)	当てはまらない (計)
小 6 生	東京都（公立）	58.8	20.8	11.0	9.3	0.0	0.1	79.6	20.3
	全国（公立）	60.8	20.7	10.4	8.2	0.0	0.0	81.5	18.6
中 3 生	東京都（公立）	37.9	26.4	20.3	14.9	0.0	0.6	64.3	35.2
	全国（公立）	39.4	26.9	19.8	13.2	0.0	0.6	66.3	33.0

## (6) 将来、なりたい職業はあるか

小問 30・中間 31 あなたは、将来、なりたい職業はありますか。(1つ選ぶ)

小学生全体では、「ある」が80.5%で大半を占めています。  
 中学生全体では、「ある」が59.0%、「ない」が41.0%となっています。  
 学年別に見ると、「ある」は中学2年生では52.4%と少なくなっています。

### 【全体・学年】

		回答者数 (n)	ある	ない	無回答
全体	小学生	2,163	80.5	19.5	0.0
	中学生	1,009	59.0	41.0	0.0
学年	小学3年生	493	85.2	14.8	0.0
	小学4年生	490	82.9	17.1	0.0
	小学5年生	592	78.5	21.5	0.0
	小学6年生	588	76.7	23.3	0.0
	中学1年生	321	64.2	35.8	0.0
	中学2年生	380	52.4	47.6	0.0
	中学3年生	308	61.7	38.3	0.0

前回調査との比較で見ると、小学生では、大きな違いは見られません。  
 中学生では、「ない」は9.3ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	ある	ない	無回答
小学生	今回調査	2,163	80.5	19.5	0.0
	前回調査	1,279	78.5	18.9	2.6
中学生	今回調査	1,009	59.0	41.0	0.0
	前回調査	568	66.4	31.7	1.9

## 7. 自由記述

学校での生活や勉強、友達とのことなどについて、ふだん思っていることを自由に書いてください。

以下に回答内容の中から一部を抜粋・調整し、掲載しました。

### (1) 小学生

#### ■学校生活について

- ・ とても学校生活が楽しいです。
- ・ 授業が楽しく、友達がいて嬉しく、ありがたいと思います。
- ・ いつも、みんな優しくしてくれていて学校も楽しい。
- ・ クラスのみんなとても優しい
- ・ 学校は勉強する場所だけど、友達と仲良くできる良い場所だと思います。
- ・ 土曜授業があると休みが減って嫌な気持ちになる。
- ・ 学校生活は、とても楽しいです。
- ・ 学校に行きたくないです。今年のクラス替えで仲良い子とみんな離されてしまって学校に行くモチベがないです。それなのに授業を受けるっていうのがとても嫌です。
- ・ 学校は、楽しいけど、遊ぶ時間が少ないから休み時間を増やしてほしい。
- ・ クラス内にグループが出来上がっていて、あまり馴染めない。
- ・ 通常級に入りたいと、ずっと思っている。
- ・ 早く終わらせようとしている人が掃除を適当にやっている時があるからちゃんと丁寧にやってほしいです。
- ・ 比例とか将来何に使うのか具体的に教えて欲しい。そのほかもどんな理由があって勉強させられてるか教えて欲しい。ないならなんで勉強してるか教えて欲しい。

#### ■授業について

- ・ 授業時間は、先生の話や授業内容が楽しくて、好きな授業が増えます！
- ・ 理科、体育、図工の授業が楽しい。
- ・ もっと体育をやりたいです。(サッカーが特にやりたい&外体育がいいです。)
- ・ クラブが楽しい。
- ・ 学校生活の授業時間が長い。
- ・ 勉強をもっとゆっくり進めてほしい。
- ・ 授業中に集中してくれない人がいて困っています。
- ・ 授業の説明が分からなかったり、難しいと思うときがあります。
- ・ さんすうをもっとわかりやすく説明してほしいです。
- ・ 授業の内容がわかっているから、知っていることしか言われないから面倒。特に算数。
- ・ 英語の授業がついていけない。
- ・ 土曜授業があったら月曜日は休みにしてほしい。

## ■ICTの活用について

- ・ タブレットの機能を増やして欲しい。

## ■勉強について

- ・ 勉強が難しくなってきたので、追いつけるように頑張ります。
- ・ 宿題が多い。
- ・ 算数が苦手であり追いつけていけない気がしない
- ・ 勉強がこれからついていけないか不安。
- ・ 勉強をするときのおすすめの勉強法を知りたいです。
- ・ 塾をやめたい。

## ■進路について

- ・ 中学受験を受けるかどうか迷っている。
- ・ 勉強してて受験に合格できるかどうか不安。
- ・ 私は中学受験をするので、進路的には中学受験して違う中学に行きたいけど、みんなと違う中学にいて大好きなみんなと会えなくなるのがかなしくて、たまに葛藤してます。

## ■友達のことについて

- ・ 友達と一緒にいるのが楽しいと思います！
- ・ 友達がいつも一緒に遊んでくれている
- ・ 友達と話すのが楽しい。
- ・ もっと友達をふやしたい。
- ・ わからないで困っているとき、友だちが教えてくれてうれしい。
- ・ 友達から距離感を遠ざけられてる感じがする。
- ・ 自分が失敗した時笑われて少しいやに思った。
- ・ どのような関係が友達と言えるのかがわからないときがある。
- ・ たまに友達と話が通じなかったりして少し嫌になる。でも仲のいい友達と話すと楽しい。
- ・ 仲の良い友達が最近、私を避けるようになってることが心配です。仲間はずれは無いか嫌われていないかとても心配です。
- ・ 下校するとき友達が別の子と帰ったり嫌いな人同士が帰っていて気まずい空気になってしまっています。どうすれば仲良くなってくれるのでしょうか？
- ・ 勉強は好きだけど人間関係が大変。
- ・ 喧嘩をしたら謝ってからの接触の仕方が分かんない。
- ・ 男子と女子と一緒にいると大体「好きなの？」と言われて『男女共に仲良くしたいだけなのに…』と思ってしまう。
- ・ 仲間外れになりたくない。

## ■いじめについて

- ・ 最近、いじめが多い気がします。暴力とか、去年よりひどくなったと思います。

## ■給食について

- ・ 給食をもっと美味しくして欲しい。
- ・ 給食で「あげパン食べたい」とみんな言っている。
- ・ 最近の給食は麺が復活してかなりクオリティが上がった気がします。おでんやビビンバ等、異色のメニューも存在していて、毎日飽きません。ごちそうさまでした。
- ・ 給食の時、全校児童に食品ロス削減を声かけしたい。

## ■先生について

- ・ 担任の先生が面白い。
- ・ 色々な先生が、個性的である。
- ・ 担任の先生がたまに、こわい。
- ・ 先生が、暴言をはく。
- ・ 先生がひいきをするのでやめてほしい。
- ・ 理科の先生が、ノートを取るときに先生のペースで進めてしまうこと。
- ・ 理科の先生の言っていることが理不尽又言っていることがわからない等のことがある。生徒を泣かせてその後笑っている等のことがあったりし、また話を聞いてくれないことがある。
- ・ 先生に対して不満が溜まり困っています。先生の授業の仕方やいろいろな細かいところがあり不満があります。せっかく頑張ってやった課題に対して頑張りをほめてもらえなかったり、努力を無駄にされます。先生の全ての行動に対して不満あります。
- ・ 1人の先生が言っている事と、もう1人の先生が言ってる事が違ってどちらが合っているのかわからなくなる。
- ・ 教師の仕事を減らして欲しい。

## ■学校施設・設備について

- ・ 図書室の本を増やして欲しい(西村京太郎シリーズとか)。
- ・ 家庭科室と図工室にエアコンがほしい。

## ■家族について

- ・ 家族があまり好きではない。

## ■その他

- ・ 何もかもが楽しい。
- ・ 学校は、楽しくて過ごしている。友達と遊ぶ時も楽しく遊んでいます。とにかくこの人生を大切にしていきたいと思います。
- ・ いろいろ大変でも頑張っていきたいです。
- ・ 家でずっとダラダラしていたい。
- ・ いつも困った時は猫に話している。
- ・ 人生は地獄。
- ・ アンケートありがとうございました。

- ・ アンケートの問題を減らして欲しい。

## (2) 中学生

### ■学校生活について

- ・ 学校にいるときが一番楽しい。
- ・ 休み時間に友達と楽しく話すのは、とても楽しいです。
- ・ クラスに自分と合う友達がいらない。
- ・ クラスの居心地が悪いです。
- ・ 昼休みの時間が短い。
- ・ 授業の時にうるさくて、休み時間では、走り回っている人がいて迷惑です。
- ・ 勉強、休み時間、部活、人間関係等学校は全くと言っていいほど楽しくない。
- ・ 学校がいつも綺麗で落ち着いて来れる。制服をもう少し可愛くしてほしい。制服が可愛いと学校に行きたくなると思う。
- ・ 部活動の活動時間が多い。校則は時代と共に変化していくべきだと思うのでそんなに厳しくない校則にしてほしい。
- ・ 中学生になるとみんな性について興味が出てきていて、休み時間に性行為のこと等、下的な話をしていきます。私も知ってはいますが、そういうことを人に聞こえるようにいうのはやめてほしいなどおもいます。
- ・ 学校が面白くない。
- ・ 行くのがめんどくさい。
- ・ 40人クラスをなんとかしてほしい。先生が追いついてない。
- ・ 学校生活は悩んだり困ったことがあったけど、最近は落ち着いて生活できていて、毎日とても楽しくて充実した生活を送ることができている。この生活を続けたいと思った。

### ■勉強について

- ・ 本当の学びを追求したい。
- ・ 定期テストの勉強をどうやって行ったらいいかわからない。
- ・ 勉強をしようとは思うけどやる気が出ない。
- ・ 勉強をしたくない。勉強大っ嫌いです。
- ・ 勉強は大変でできることならやりたくない教科のほうが多いけど、自分の行きたい高校が決まった今だからこそ頑張らないといけないと思っています。
- ・ 義務教育だと言って、将来に役に立たないことを学ぶのは、子どもの大事な時期を無駄にしていると思います。実際親も内容を覚えていないですし、役に立つことをした方がいいと思います。
- ・ より有効的な勉強方法を知りたい。
- ・ 勉強では、小学生の頃より格段に難しくなり苦戦しています。塾にも通うようになり、勉強時間も増えました。テストに向けて勉強を頑張りたいです。
- ・ 僕は、勉強ができないので、この先どうなるんだろう。行ける高校はあるのか？と不安に思っています。

## ■授業について

- ・ 授業が退屈で眠くなってしまうのもっと面白い授業がしたい。
- ・ 勉強の時にもっと友達と交流できるような学習を増やしてほしい。
- ・ 数学の授業で、問題を解く時間が短いので、もう少し長くしてほしいです。
- ・ 定期考査をなくしてほしい。
- ・ 道徳を生徒主導でも行うことができるようにしてほしい。
- ・ 土曜授業を通常にして欲しいです。

## ■ICTの活用について

- ・ タブレットが普及していますが、毎日リュックは重いし、むしろ教科書が増えた気がします。教材等の軽量化、また紙をあまり使わないでエコに心がけるのがいいと思う。
- ・ タブレットの規制を減らして欲しい。健全なサイトでも規制されている箇所があるから、タブレットを使用する上で、不便です。

## ■友達のことについて

- ・ 友達と学校生活を送ることがすごく楽しいです。
- ・ ぼくは友達といつも一緒に遊んでいることが幸せだと思っているので、今後も遊んでいようと思っています。
- ・ 小学校の頃からみんなと話が合わなくて孤独感を感じるが、もう慣れた。たまに少し話の合う友達が欲しいなどは思うけど、どうせすぐ自分のせいでトラブルになるから、正直めんどくさい。だからもう諦めがついた。
- ・ 友人関係は中学生だからしょうがないけどたまにギスギスする。
- ・ 友達が言っている事が本心なのか冗談なのかわかりません。
- ・ 友達が悪口を言っていたらどう対応すればいいか。
- ・ 確実とは言えないけど、友達がいじめられてるかもしれない。
- ・ 友達関係って大変だと思った。

## ■学校行事・イベントについて

- ・ 他の学校との交流の機会があっても良さそう。

## ■給食について

- ・ 給食がとても美味しく、いつも楽しみになっています。
- ・ 給食の量を増やしてほしい。
- ・ 給食の食べる時間が短いことがあるので、5分くらい延ばしてほしいです。
- ・ 給食が楽しくなく、あまり美味しくありません。改善をお願いします。
- ・ 給食でコーヒー牛乳出してほしい。
- ・ 給食をもう少し美味しくしてほしいです。魚の日にパンをやめてほしいです。給食のレパートリーを増やして欲しいです！牛乳が飲めない人がたくさんいるので、昔出てたジョイだったりコーヒー牛乳を出して欲しいです。
- ・ 給食のメニューに、揚げパン等を追加して欲しい。

- ・ 給食が余っていて勿体無い。
- ・ 給食について。食品ロスが問題になっている中で僕のクラスではよく野菜が余ります。野菜のメニューは管理栄養士が考えてくださっているので残すのは勿体ないし、悲しいと思います。僕は野菜は食べれるのですが学校で出てくる野菜の味付けが好きではないです。味付けが好みではなく残してしまうという人も多いと思います。味をつけるかつけないかドレッシングをかける時のように選べるようになるといいなと思います。

#### ■部活動について

- ・ 部活内がギスギスしている。
- ・ 部活動の活動時間が少し短いと思うので、もう少し増やして欲しいです。
- ・ 部活動の活動時間が長い。
- ・ 部活動で土日の休みがほぼない。

#### ■先生について

- ・ 先生方は優しく、親しみやすいので助かる。
- ・ 授業で生徒がしっかり参加できる授業をしていない先生がいるから、改善してほしい。
- ・ 先生に関しては間違いを全否定したりする先生がいるのでやめてほしいと思っています。

#### ■学校施設・設備について

- ・ 体育館の設備をもっとよくしてほしい。体育館が狭い。
- ・ 理科室と美術室にエアコン冷房つけてください。もっと授業に集中できます。
- ・ 家庭科の調理する教室に冷房が欲しい。暑くて、熱中症になってしまう。
- ・ 更衣室に冷房、暖房の設置をしてほしい。冬は寒くて手がかじかみ、なかなか着替えられない。
- ・ 手を洗う時温かい水が出ると冬でもみんなが手をしっかり洗ってくれると思う。
- ・ 三中の校舎の反対側にも大きい照明をつけて欲しい。
- ・ 学校の全方向に照明をつけて欲しい。部活の時、逆光でプレーに支障が出てしまう。
- ・ 五中の女子トイレに音姫をつけて欲しいです。

#### ■地域の教育環境について

- ・ 個室の勉強スペースが欲しい。
- ・ 学校の周りを部活で走る時に、学校周りの住民の人に迷惑だと思われ、たまに角でぶつかりそうになるからやめるか、走るスペースが欲しい。
- ・ ボール遊びができる公園が欲しい。
- ・ 放課後にボールを使えるところが少ない。校庭や体育館を放課後に開放して欲しい。多摩川のサッカーコートにネットをつけて欲しい、大人用ゴールも欲しい。
- ・ 公共施設をもっと綺麗にしてほしいです。

#### ■その他

- ・ 稲城市はとても落ち着いていて過ごしやすいです。
- ・ 自分の個性を認めてくれる家族、友達に恵まれてよかったです。

- ・ 勉強や部活を頑張っているので、毎日充実しています。
- ・ 感染対策をもっとしてください。
- ・ お腹が空いて集中できないのでお菓子（食べ物）を持ち込み可にしてもらいたいです。とてもいい学校なのでそれ以外はとても充実して満足しています。
- ・ 学校で学ぶことって将来使うんですか？
- ・ 戦争や増税、日本の国民の高齢化等からこの先が不安です。稲城市では子どもを育てやすいような環境を作ってほしいです。（もうやっていたら、すみません）



### Ⅲ 保護者アンケート

# 1. あなたのお子さんについて

## (1) 子どもの学年

問1 この調査票が配られたお子さんの学年をお答えください。(1つ選択)

全体では、「小学5年生」が63.4%、「中学2年生」が36.6%となっています。

### 【全体】

	回答者数 (n)	小学5年生	中学2年生	無回答
全体	404	63.4	36.6	0.0

## (2) 子どもの居住地区

問2 お子さんのお住まいはどちらですか。(1つ選択)

全体では、「矢野口」が17.6%で最も多く、次いで「東長沼」が16.6%、「平尾」が12.1%となっています。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	矢野口	東長沼	大丸	百村	坂浜	平尾	押立	向陽台	長峰	若葉台	無回答	
全体	404	17.6	16.6	5.9	6.7	5.7	12.1	7.4	9.9	7.4	10.6	0.0	
子どもの学年	小学5年生	256	18.4	16.8	6.3	6.6	7.0	10.9	7.0	9.0	9.4	8.6	0.0
	中学2年生	148	16.2	16.2	5.4	6.8	3.4	14.2	8.1	11.5	4.1	14.2	0.0

### (3) 子どもは本を読んでいるか

問3 お子さんは、よく本を読んでいますか。(1つ選択)

全体では、『読んでいる』(「読んでいる」+「どちらかといえば、読んでいる」)が45.0%、『読んでいない』(「どちらかといえば、読んでいない」+「読んでいない」)が54.5%となっています。

子どもの学年別に見ると、『読んでいる』は小学5年生から中学2年生になると7.2ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	読んでいる	どちらか 読んでいる かといえ ば、	どちらか 読んでは いない かといえ ば、	読んで いない	わから ない	無回 答	読ん でい る (計)	読ん でい ない (計)
全体		404	20.5	24.5	30.7	23.8	0.5	0.0	45.0	54.5
学 年 別	小学5年生	256	21.1	26.6	29.7	22.3	0.4	0.0	47.7	52.0
	中学2年生	148	19.6	20.9	32.4	26.4	0.7	0.0	40.5	58.8

前回調査との比較で見ると、「読んでいない」は6.9ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	読んでいる	どちらか 読んでいる かといえ ば、	どちらか 読んでは いない かといえ ば、	読んで いない	わから ない	無回 答	読ん でい る (計)	読ん でい ない (計)
全 体	今回調査	404	20.5	24.5	30.7	23.8	0.5	0.0	45.0	54.5
	前回調査	413	23.0	25.7	33.4	16.9	0.2	0.7	48.7	50.3

#### (4) 子どもは自分から勉強しているか

問4 お子さんは、自分から勉強していますか。(1つ選択)

全体では、『自分から勉強している』(「自分から勉強している」+「どちらかといえば、自分から勉強している」)が61.8%、『自分から勉強していない』(「どちらかといえば、自分から勉強していない」+「自分から勉強していない」)が37.9%となっています。

子どもの学年別に見ると、『自分から勉強している』は小学5年生から中学2年生になると10.2ポイント少なくなっています。

##### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	自分から勉強している	どちらかから勉強している	どちらかから勉強している	自分から勉強している	わからない	無回答	自分から勉強している(計)	自分から勉強していない(計)
全体		404	25.2	36.6	24.8	13.1	0.2	0.0	61.8	37.9
学年別	小学5年生	256	24.2	41.4	22.3	11.7	0.4	0.0	65.6	34.0
	中学2年生	148	27.0	28.4	29.1	15.5	0.0	0.0	55.4	44.6

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

##### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	自分から勉強している	どちらかから勉強している	どちらかから勉強している	自分から勉強している	わからない	無回答	自分から勉強している(計)	自分から勉強していない(計)
全体	今回調査	404	25.2	36.6	24.8	13.1	0.2	0.0	61.8	37.9
	前回調査	413	25.4	40.4	23.5	9.7	0.5	0.5	65.8	33.2

## (5) 子どもの通塾の有無

問5 お子さんは、塾（家庭教師を含む）に通っていますか。（1つ選択）

全体では、「通っている」が50.5%、「通っていない」が49.5%となっています。

子どもの学年別に見ると、「通っている」は小学5年生から中学2年生になると33.3ポイント多くなっています。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	通 っ て い る	通 っ て い な い	無 回 答	
全体	404	50.5	49.5	0.0	
子どもの 学年	小学5年生	256	38.3	61.7	0.0
	中学2年生	148	71.6	28.4	0.0

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	通 っ て い る	通 っ て い な い	無 回 答
全 体	今回調査	404	50.5	49.5	0.0
	前回調査	413	49.9	49.4	0.7

## (6) 子どもの通塾の理由

問5で「1. 通っている」と回答した方にうかがいます。

問5-1 お子さんが塾（家庭教師を含む）に通っている理由は、次のうちどれにあたりますか。（あてはまるものすべて選択）

全体では、「もっと成績をあげたいから」が44.6%で最も多く、次いで「受験のため」が44.1%、「子どもが望んだから」が41.7%となっています。

子どもの学年別に見ると、「もっと成績をあげたいから」が小学5年生から中学2年生になると36.8ポイント多くなっています。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数（n）	子どもが望んだから	もっと成績をあげたいから	いまわりの子どもも通っているから	行かないより行った方がよいから	家族が勉強をみることができないから	受験のため	その他	無回答	
全体	204	41.7	44.6	3.9	14.7	24.5	44.1	7.8	0.0	
学年別	小学5年生	98	36.7	25.5	1.0	13.3	20.4	39.8	14.3	0.0
	中学2年生	106	46.2	62.3	6.6	16.0	28.3	48.1	1.9	0.0

前回調査との比較で見ると、「もっと成績をあげたいから」は9.2ポイント、「行かないより行った方がよいから」は6.0ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

	回答者数（n）	子どもが望んだから	もっと成績をあげたいから	いまわりの子どもも通っているから	行かないより行った方がよいから	家族が勉強をみることができないから	受験のため	その他	無回答	
全体	今回調査	204	41.7	44.6	3.9	14.7	24.5	44.1	7.8	0.0
	前回調査	206	41.3	35.4	2.4	8.7	20.4	41.7	10.7	0.0

## (7) 子どもは楽しく学校に行っているか

問6 お子さんは、楽しく学校に行っていますか。(1つ選択)

全体では、『楽しく学校に行っている』(「楽しく学校に行っている」+「どちらかといえば、楽しく学校に行っている」)が85.7%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、『楽しく学校に行っている』は小学5年生から中学2年生になると13.7ポイント少なくなっています。

### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	楽しく学校に行っている	どちらかといえば、楽しく学校に行っている	どちらかといえば、楽しく学校に行っていない	楽しく学校に行っていない	わからない	無回答	楽しく学校に行っている (計)	楽しく学校に行っていない (計)
全体		404	46.3	39.4	7.7	4.2	2.5	0.0	85.7	11.9
学年別	小学5年生	256	51.2	39.5	5.1	3.9	0.4	0.0	90.7	9.0
	中学2年生	148	37.8	39.2	12.2	4.7	6.1	0.0	77.0	16.9

前回調査との比較で見ると、『楽しく学校に行っている』は5.8ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	楽しく学校に行っている	どちらかといえば、楽しく学校に行っている	どちらかといえば、楽しく学校に行っていない	楽しく学校に行っていない	わからない	無回答	楽しく学校に行っている (計)	楽しく学校に行っていない (計)
全体	今回調査	404	46.3	39.4	7.7	4.2	2.5	0.0	85.7	11.9
	前回調査	413	55.2	36.3	5.1	1.5	1.5	0.5	91.5	6.6

## (8) 子どもに仲の良い友達がいるか

問7 お子さんには、仲の良い友達いますか。(1つ選択)

全体では、『仲の良い友達がいる』(「仲の良い友達がいる」+「どちらかといえば、仲の良い友達がいる」)が91.3%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	仲の良い 友達がい る	仲ど ちの良 いかと 友達が いば、	い仲ど ちの良 いかと 友達が いば、 な	い仲 の良 い友 達が いな	わ か ら な い	無 回 答	(計) 仲の 良 い 友 達 が い る	い 仲 の 良 い 友 達 が い な い (計)
全体		404	70.3	21.0	4.5	2.5	1.7	0.0	91.3	7.0
子 ど も の 学 年	小学5年生	256	71.1	21.1	4.7	2.3	0.8	0.0	92.2	7.0
	中学2年生	148	68.9	20.9	4.1	2.7	3.4	0.0	89.8	6.8

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	仲の良い 友達がい る	仲ど ちの良 いかと 友達が いば、	い仲ど ちの良 いかと 友達が いば、 な	い仲 の良 い友 達が いな	わ か ら な い	無 回 答	(計) 仲の 良 い 友 達 が い る	い 仲 の 良 い 友 達 が い な い (計)
全 体	今回調査	404	70.3	21.0	4.5	2.5	1.7	0.0	91.3	7.0
	前回調査	413	73.8	20.6	2.9	1.0	1.2	0.5	94.4	3.9

## 2. 家庭でのお子さんのしつけ、教育について

### (1) 子どもが決まった時刻に起きるようにしているか

問8 あなたは、お子さんが決まった時刻に起きよう（起こすよう）にしていますか。（1つ選択）

全体では、『している』（「している」＋「どちらかといえば、している」）が93.3%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、『している』は小学5年生から中学2年生になると5.4ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	している	どちらか といえば、 している	どちらか といえば、 していない	していない	無回答	している (計)	していない (計)
全体		404	65.1	28.2	3.5	3.2	0.0	93.3	6.7
学年別	小学5年生	256	69.1	26.2	2.0	2.7	0.0	95.3	4.7
	中学2年生	148	58.1	31.8	6.1	4.1	0.0	89.9	10.2

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	している	どちらか といえば、 している	どちらか といえば、 していない	していない	無回答	している (計)	していない (計)
全体	今回調査	404	65.1	28.2	3.5	3.2	0.0	93.3	6.7
	前回調査	413	68.3	26.4	2.9	1.9	0.5	94.7	4.8

## (2) 子どもは毎日朝食を食べているか

問9 お子さんは毎日朝食を食べていますか。(1つ選択)

全体では、『食べている』(「食べている」+「どちらかといえば、食べている」)が98.3%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「食べている」は10.6ポイント少なくなり、「どちらかといえば、食べている」は6.9ポイント多くなっています。

### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	食べている	食どちらか べている といえ ば、	食どちら べてい ない といえ ば、	食べて いない	わから ない	無回 答	食べて いる (計)	食べて いない (計)
全体		404	89.1	9.2	1.0	0.7	0.0	0.0	98.3	1.7
子どもの 学年別	小学5年生	256	93.0	6.6	0.0	0.4	0.0	0.0	99.6	0.4
	中学2年生	148	82.4	13.5	2.7	1.4	0.0	0.0	95.9	4.1

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	食べている	食どちらか べている といえ ば、	食どちら べてい ない といえ ば、	食べて いない	わから ない	無回 答	食べて いる (計)	食べて いない (計)
全体	今回調査	404	89.1	9.2	1.0	0.7	0.0	0.0	98.3	1.7
	前回調査	413	91.5	4.8	2.2	1.0	0.0	0.5	96.3	3.2

### (3) 平日、子どもと夕食を一緒に食べているか

問 10 あなたは、平日、お子さんと夕食を一緒に食べていますか。(1つ選択)

全体では、『食べている』(「食べている」+「どちらかといえば、食べている」)が94.0%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「食べている」は11.5ポイント少なくなり、「どちらかといえば、食べている」は7.0ポイント多くなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	食べている	食どちらか べている かといえ ば、	食どちら べていか ないとい え、	食べて いない	無 回 答	食べて いる (計)	食べて いない (計)
全体		404	78.2	15.8	4.0	2.0	0.0	94.0	6.0
子どもの 学年別	小学5年生	256	82.4	13.3	3.1	1.2	0.0	95.7	4.3
	中学2年生	148	70.9	20.3	5.4	3.4	0.0	91.2	8.8

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	食べている	食どちらか べている かといえ ば、	食どちら べていか ないとい え、	食べて いない	無 回 答	食べて いる (計)	食べて いない (計)
全 体	今回調査	404	78.2	15.8	4.0	2.0	0.0	94.0	6.0
	前回調査	413	74.6	17.4	3.9	3.6	0.5	92.0	7.5

#### (4) 子どもとの会話や相談についての様子

問 11 あなたとお子さんとの会話や相談について、あてはまるものはどれですか。(それぞれあてはまるもの1つ選択)

##### ①子どもから学校での出来事について話を聞いている

全体では、『あてはまる』(「あてはまる」+「どちらかといえば、あてはまる」)が90.3%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『あてはまる』は11.4ポイント少なくなっています。

##### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	あてはまる	あどちらかといえば、あてはまる	あどちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答	あてはまる (計)	あてはまらない (計)
全体		404	60.6	29.7	8.7	1.0	0.0	90.3	9.7
学年別	小学5年生	256	65.2	29.3	4.7	0.8	0.0	94.5	5.5
	中学2年生	148	52.7	30.4	15.5	1.4	0.0	83.1	16.9

前回調査との比較で見ると、「あてはまる」は6.8ポイント多くなり、「どちらかといえば、あてはまる」6.1ポイント少なくなっています。

##### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	あてはまる	あどちらかといえば、あてはまる	あどちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答	あてはまる (計)	あてはまらない (計)
全体	今回調査	404	60.6	29.7	8.7	1.0	0.0	90.3	9.7
	前回調査	413	53.8	35.8	7.5	2.4	0.5	89.6	9.9

## ②子どもと勉強や成績のことについて話をする

全体では、『あてはまる』（「あてはまる」＋「どちらかといえば、あてはまる」）が88.8%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	あてはまる	あどちらか てはまる といえ ば、	あどちらか てはま らない といえ ば、	あては まら ない	無 回 答	あては まる (計)	あては まら ない (計)
全体		404	52.2	36.6	9.7	1.5	0.0	88.8	11.2
子 ど も	小学5年生	256	50.8	37.9	9.8	1.6	0.0	88.7	11.4
	中学2年生	148	54.7	34.5	9.5	1.4	0.0	89.2	10.9

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	あてはまる	あどちらか てはまる といえ ば、	あどちらか てはま らない といえ ば、	あては まら ない	無 回 答	あては まる (計)	あては まら ない (計)
全 体	今回調査	404	52.2	36.6	9.7	1.5	0.0	88.8	11.2
	前回調査	413	50.6	39.2	7.5	2.2	0.5	89.8	9.7

### ③子どもと友達のことについて話をする

全体では、『あてはまる』（「あてはまる」＋「どちらかといえば、あてはまる」）が91.3%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『あてはまる』は5.5ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答	あてはまる (計)	あてはまらない (計)
全体		404	55.4	35.9	6.2	2.5	0.0	91.3	8.7
子どもの学年別	小学5年生	256	61.7	31.6	5.1	1.6	0.0	93.3	6.7
	中学2年生	148	44.6	43.2	8.1	4.1	0.0	87.8	12.2

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答	あてはまる (計)	あてはまらない (計)
全体	今回調査	404	55.4	35.9	6.2	2.5	0.0	91.3	8.7
	前回調査	413	52.8	39.0	6.8	0.7	0.7	91.8	7.5

#### ④子どもと社会の出来事やニュースについて話をする

全体では、『あてはまる』（「あてはまる」＋「どちらかといえば、あてはまる」）が79.7%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『あてはまる』は6.4ポイント少なくなっています。

##### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答	あてはまる (計)	あてはまらない (計)
全体		404	32.9	46.8	16.8	3.5	0.0	79.7	20.3
子どもの学年別	小学5年生	256	35.2	46.9	14.8	3.1	0.0	82.1	17.9
	中学2年生	148	29.1	46.6	20.3	4.1	0.0	75.7	24.4

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

##### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答	あてはまる (計)	あてはまらない (計)
全体	今回調査	404	32.9	46.8	16.8	3.5	0.0	79.7	20.3
	前回調査	413	29.5	47.9	17.7	3.6	1.2	77.4	21.3

⑤子どもの心配事や悩み事の相談によく乗っている

全体では、『あてはまる』（「あてはまる」＋「どちらかといえば、あてはまる」）が84.1%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『あてはまる』は11.2ポイント少なくなっています。

【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答	あてはまる (計)	あてはまらない (計)
全体		404	38.1	46.0	13.6	2.2	0.0	84.1	15.8
子どもの学年別	小学5年生	256	44.1	44.1	10.2	1.6	0.0	88.2	11.8
	中学2年生	148	27.7	49.3	19.6	3.4	0.0	77.0	23.0

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	あてはまる	どちらかといえば、あてはまる	どちらかといえば、あてはまらない	あてはまらない	無回答	あてはまる (計)	あてはまらない (計)
全体	今回調査	404	38.1	46.0	13.6	2.2	0.0	84.1	15.8
	前回調査	413	35.4	47.7	13.3	2.9	0.7	83.1	16.2

## (5) 子どもと毎日あいさつをしているか

問12 あなたは、お子さんと毎日あいさつをしていますか。(1つ選択)

全体では、『している』(「している」+「どちらかといえば、している」)が98.5%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	している	どちらか といえ ば、	ど ちら か と い え ば、	して いな い	無 回 答	している (計)	して いな い (計)
全体		404	88.4	10.1	1.2	0.2	0.0	98.5	1.4
子どもの 学年別	小学5年生	256	89.5	10.2	0.4	0.0	0.0	99.7	0.4
	中学2年生	148	86.5	10.1	2.7	0.7	0.0	96.6	3.4

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	している	どちらか といえ ば、	ど ちら か と い え ば、	して いな い	無 回 答	している (計)	して いな い (計)
全体	今回調査	404	88.4	10.1	1.2	0.2	0.0	98.5	1.4
	前回調査	413	83.8	12.1	2.7	1.2	0.2	95.9	3.9

## (6) 子どもに家族の一員としての役割を与えているか

問 13 あなたは、お子さんに家事を手伝わせる等家族の一員としての役割を与えていますか。(1つ選択)

全体では、『与えている』(「与えている」+「どちらかといえば、与えている」)が81.7%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『与えている』は9.5ポイント少なくなっています。

### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	与えている	どちらかといえば、 与えている	どちらかといえば、 与えていない	与えていない	無回答	与えている (計)	与えていない (計)
全体		404	41.1	40.6	13.6	4.7	0.0	81.7	18.3
子どもの学年	小学5年生	256	46.5	38.7	10.2	4.7	0.0	85.2	14.9
	中学2年生	148	31.8	43.9	19.6	4.7	0.0	75.7	24.3

前回調査との比較で見ると、『与えている』は6.6ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	与えている	どちらかといえば、 与えている	どちらかといえば、 与えていない	与えていない	無回答	与えている (計)	与えていない (計)
全体	今回調査	404	41.1	40.6	13.6	4.7	0.0	81.7	18.3
	前回調査	413	40.7	34.4	19.9	4.6	0.5	75.1	24.5

## (7) 子どものよい所をほめているか

問 14 あなたは、お子さんのよい所をほめていますか。(1つ選択)

全体では、『ほめている』(「ほめている」+「どちらかといえば、ほめている」)が94.3%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『ほめている』は6.0ポイント少なくなっています。

### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	ほめている	ほど どちらか といえ ば、	ほど どちらか ない といえ ば、	ほめて いない	無 回 答	ほ め て い る (計)	ほ め て い な い (計)
全体		404	53.5	40.8	5.7	0.0	0.0	94.3	5.7
学 年 別	小学5年生	256	57.8	38.7	3.5	0.0	0.0	96.5	3.5
	中学2年生	148	45.9	44.6	9.5	0.0	0.0	90.5	9.5

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	ほめている	ほど どちらか といえ ば、	ほど どちらか ない といえ ば、	ほめて いない	無 回 答	ほ め て い る (計)	ほ め て い な い (計)
全 体	今回調査	404	53.5	40.8	5.7	0.0	0.0	94.3	5.7
	前回調査	413	49.9	40.2	8.7	1.0	0.2	90.1	9.7

(8) 子どもが悪いことをした時に、したことの内容を考えさせているか

問 15 あなたは、お子さんが悪いことをした時に、したことの内容を考えさせていますか。(1つ選択)

全体では、『考えさせている』(「考えさせている」+「どちらかといえば、考えさせている」)が95.1%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「考えさせている」は7.0ポイント少なくなり、「どちらかといえば、考えさせている」は7.4ポイント多くなっています。

【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	考えさせている	どちらか と い え ば、	どちらか と い え ば、	考えさせていない	無回答	(計) 考えさせている	(計) 考えさせていない
全体		404	54.5	40.6	4.5	0.5	0.0	95.1	5.0
年 令 別	小学5年生	256	57.0	37.9	4.7	0.4	0.0	94.9	5.1
	中学2年生	148	50.0	45.3	4.1	0.7	0.0	95.3	4.8

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	考えさせている	どちらか と い え ば、	どちらか と い え ば、	考えさせていない	無回答	(計) 考えさせている	(計) 考えさせていない
全 体	今回調査	404	54.5	40.6	4.5	0.5	0.0	95.1	5.0
	前回調査	413	55.4	40.7	3.6	0.0	0.2	96.1	3.6

## (9) 地域の行事に子どもと一緒に参加しているか

問 16 あなたは、地域の行事にお子さんと一緒に参加していますか。(1つ選択)

全体では、『参加している』(「よく参加している」+「時々参加している」)が49.5%、『参加していない』(「あまり参加していない」+「まったく参加していない」)が50.5%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『参加している』は19.4ポイント少なくなっています。

### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	よく参加している	時々参加している	あまり参加していない	まったく参加していない	無回答	(計) 参加している	(計) 参加していない
全体		404	10.4	39.1	37.9	12.6	0.0	49.5	50.5
子どもの学年	小学5年生	256	12.5	44.1	34.8	8.6	0.0	56.6	43.4
	中学2年生	148	6.8	30.4	43.2	19.6	0.0	37.2	62.8

前回調査との比較で見ると、「時々参加している」は5.2ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よく参加している	時々参加している	あまり参加していない	まったく参加していない	無回答	(計) 参加している	(計) 参加していない
全体	今回調査	404	10.4	39.1	37.9	12.6	0.0	49.5	50.5
	前回調査	413	7.3	44.3	36.6	11.4	0.5	51.6	48.0

## (10) 地域の子どもと関わること

問 17 あなたは、自分の子ども以外に、地域の子どもと関わることはありますか。(1つ選択)

全体では、『ある』(「よくある」+「時々ある」)が48.5%、『ない』(「あまりない」+「まったくない」)が51.5%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『ある』は10.5ポイント少なくなっています。

### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	よくある	時々ある	あまりない	まったくない	無回答	ある (計)	ない (計)
全体		404	18.8	29.7	38.4	13.1	0.0	48.5	51.5
子どもの 学年	小学5年生	256	19.1	33.2	37.9	9.8	0.0	52.3	47.7
	中学2年生	148	18.2	23.6	39.2	18.9	0.0	41.8	58.1

前回調査との比較で見ると、『ある』は14.0ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よくある	時々ある	あまりない	まったくない	無回答	ある (計)	ない (計)
全体	今回調査	404	18.8	29.7	38.4	13.1	0.0	48.5	51.5
	前回調査	413	18.4	44.1	27.1	10.2	0.2	62.5	37.3

## (11) 家庭教育で重視していること

問 18 あなたが家庭教育で重視していることは、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「あいさつや行儀、礼儀作法」が 73.5%で最も多く、次いで「健康管理」が 68.1%、「ルールや決まりを守らせること」が 67.3%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「規則正しい生活習慣」、「健康管理」、「食事や食生活」、「ルールや決まりを守らせること」、「健全な心」、「表現力や自己主張」、「自分のことは自分でする自立心」はそれぞれ5ポイント以上少なくなっています。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	規則正しい生活習慣	健康管理	食事や食生活	ルールや決まりを守らせること	あいさつや行儀、礼儀作法	健全な心	表現力や自己主張	自分のことは自分でする自立心	協調性	個性の尊重
全体	404	66.3	68.1	58.9	67.3	73.5	59.7	33.4	55.2	42.3	38.6

子どもの学年	小学5年生	256	69.1	70.7	62.1	69.9	74.2	61.7	35.5	59.0	43.0	39.8
	中学2年生	148	61.5	63.5	53.4	62.8	72.3	56.1	29.7	48.6	41.2	36.5

	勉強等知的な成長	運動等身体的な成長	特にない	その他	無回答
全体	37.4	31.9	0.7	1.0	0.0

子どもの学年	小学5年生	35.9	31.3	0.8	1.2	0.0
	中学2年生	39.9	33.1	0.7	0.7	0.0

前回調査との比較で見ると、「健康管理」、「健全な心」、「表現力や自己主張」、「協調性」、「個性の尊重」はそれぞれ5ポイント以上多くなっています。一方、「食事や食生活」は7.0ポイント少なくなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	規則正しい生活習慣	健康管理	食事や食生活	ルールや決まりを守らせること	あいさつや行儀、礼作法	健全な心	表現力や自己主張	自分のことは自分でする自立心	協調性	個性の尊重
全体	今回調査	404	66.3	68.1	58.9	67.3	73.5	59.7	33.4	55.2	42.3	38.6
	前回調査	413	67.8	61.5	65.9	71.2	77.7	52.3	27.1	59.8	35.8	28.3

		勉強等知的な成長	運動等身体的な成長	特にない	その他	無回答
全体	今回調査	37.4	31.9	0.7	1.0	0.0
	前回調査	36.6	34.1	0.2	1.5	0.2

### 3. お子さんの通う学校について

#### (1) 子どもが通っている学校に、特に期待する教育や指導

問 19 あなたが、お子さんの通っている学校に、特に期待する教育や指導は何ですか。(3つまで選択)

全体では、「他人とのコミュニケーション能力を高める」が73.3%で最も多く、次いで「学習意欲を高める」が57.3%、「規範意識や他人を思いやる心を育む」が52.0%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「将来の進路や職業を考えさせる」は19.0ポイント、「教科の学力をのばす」は16.2ポイント多くなっています。一方、「他人とのコミュニケーション能力を高める」は12.2ポイント、「規範意識や他人を思いやる心を育む」は8.5ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	教科の学力をのばす	学習意欲を高める	他人とのコミュニケーション能力を高める	規範意識や他人を思いやる心を育む	将来の進路や職業を考えさせる	体力やスポーツさせる	健康や食について意識を高める	機器を活用する情報能力を育てる	その他	無回答	
全体	404	29.0	57.7	73.3	52.0	19.1	14.4	6.4	14.4	0.7	0.0	
子どもの学年	小学5年生	256	23.0	58.6	77.7	55.1	12.1	15.6	5.9	15.6	0.8	0.0
	中学2年生	148	39.2	56.1	65.5	46.6	31.1	12.2	7.4	12.2	0.7	0.0

前回調査との比較で見ると、「他人とのコミュニケーション能力を高める」は17.9ポイント、「パソコン等の情報機器を活用する能力を育てる」は6.9ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	教科の学力をのばす	学習意欲を高める	他人とのコミュニケーション能力を高める	規範意識や他人を思いやる心を育む	将来の進路や職業を考えさせる	体力やスポーツさせる	健康や食について意識を高める	機器を活用する情報能力を育てる	その他	無回答	
全体	今回調査	404	29.0	57.7	73.3	52.0	19.1	14.4	6.4	14.4	0.7	0.0
	前回調査	413	31.0	53.5	55.4	53.0	17.2	17.4	4.4	7.5	2.4	8.0

## (2) 学校は全体として期待に応えているか

問 20 あなたが問 19 で答えたことについて、学校は、全体として期待に応えてくれていると思いますか。(1つ選択)

全体では、『そう思う』(「そう思う」+「どちらかといえば、そう思う」)が78.7%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『そう思う』は9.0ポイント少なくなっています。

### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	そう 思う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ う 思 う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ う 思 わ か た い え ば、	そ う 思 わ な い	無 回 答	そ う 思 う (計)	そ う 思 わ な い (計)
全体		404	11.6	67.1	16.6	4.7	0.0	78.7	21.3
年 令 別	小学5年生	256	15.2	66.8	14.5	3.5	0.0	82.0	18.0
	中学2年生	148	5.4	67.6	20.3	6.8	0.0	73.0	27.1

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	そう 思う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ う 思 う	そ ど ち ら か と い え ば、 そ う 思 わ か た い え ば、	そ う 思 わ な い	無 回 答	そ う 思 う (計)	そ う 思 わ な い (計)
全 体	今回調査	404	11.6	67.1	16.6	4.7	0.0	78.7	21.3
	前回調査	413	12.3	64.2	16.9	5.8	0.7	76.5	22.7

### (3) 学校行事の参加状況

問 21 あなたは、授業参観や運動会等の学校行事にどの程度参加していますか。(1つ選択)

全体では、『する』(「よくする」+「時々する」)が97.3%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「よくする」は30.5ポイント少なくなり、「時々する」は26.2ポイント多くなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	よくする	時々する	あまりしない	まったくしない	無回答	する (計)	しない (計)
全体		404	69.3	28.0	2.2	0.5	0.0	97.3	2.7
子どもの 学年	小学5年生	256	80.5	18.4	1.2	0.0	0.0	98.9	1.2
	中学2年生	148	50.0	44.6	4.1	1.4	0.0	94.6	5.5

前回調査との比較で見ると、「よくする」は9.0ポイント多くなり、「時々する」は8.6ポイント少なくなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よくする	時々する	あまりしない	まったくしない	無回答	する (計)	しない (計)
全体	今回調査	404	69.3	28.0	2.2	0.5	0.0	97.3	2.7
	前回調査	413	60.3	36.6	2.2	0.5	0.5	96.9	2.7

#### (4) 学校支援の参加状況

問 22 あなたは、PTA活動やボランティア活動による学校の支援をどの程度行っていますか。  
(1つ選択)

全体では、『する』(「よくする」+「時々する」)が54.5%、『しない』(「あまりしない」+「まったくしない」)が45.5%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『する』は14.5ポイント少なくなっています。

##### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	よくする	時々する	あまりしない	まったくしない	無回答	する (計)	しない (計)
全体		404	12.4	42.1	33.9	11.6	0.0	54.5	45.5
子どもの 学年	小学5年生	256	12.5	47.3	32.8	7.4	0.0	59.8	40.2
	中学2年生	148	12.2	33.1	35.8	18.9	0.0	45.3	54.7

前回調査との比較で見ると、『する』は12.8ポイント少なくなっています。

##### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	よくする	時々する	あまりしない	まったくしない	無回答	する (計)	しない (計)
全体	今回調査	404	12.4	42.1	33.9	11.6	0.0	54.5	45.5
	前回調査	413	13.3	54.0	24.7	7.7	0.2	67.3	32.4

## (5) 学校行事や学校支援に参加しない理由

問 21、問 22 のいずれかで「3. あまりしない」「4. まったくしない」と回答した方にうかがいます。

問 23 あなたが学校行事や学校の支援にあまり参加しない、まったく参加しない理由は、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「時間がないから」が 66.5% で最も多く、次いで「活動が大変そうだから」が 33.0%、「人間関係がわずらわしいから」が 30.3% となっています。

子どもの学年別に見ると、小学 5 年生から中学 2 年生になると、「時間がないから」は 12.0 ポイント多くなる一方、「活動内容がわからないから」は 7.0 ポイント少なくなっています。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	時間がないから	参加の仕方がわからないから	人間関係がわずらわしいから	活動が大変そうだから	活動に興味がわかないから	活動内容がわからないから	新型コロナウイルス対策のため	その他	無回答	
全体	185	66.5	2.2	30.3	33.0	12.4	7.6	3.2	12.4	0.0	
子どもの学年	小学 5 年生	103	61.2	1.9	31.1	35.0	11.7	10.7	2.9	8.7	0.0
	中学 2 年生	82	73.2	2.4	29.3	30.5	13.4	3.7	3.7	17.1	0.0

前回調査との比較で見ると、「活動が大変そうだから」は 23.8 ポイント、「人間関係がわずらわしいから」は 20.5 ポイント、「時間がないから」は 15.1 ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	時間がないから	参加の仕方がわからないから	人間関係がわずらわしいから	活動が大変そうだから	活動に興味がわかないから	活動内容がわからないから	新型コロナウイルス対策のため	その他	無回答	
全体	今回調査	185	66.5	2.2	30.3	33.0	12.4	7.6	3.2	12.4	0.0
	前回調査	173	51.4	2.3	9.8	9.2	8.7	2.9	-	14.5	1.2

## 4. お子さんの携帯電話・スマートフォンの利用について

### (1) 子どもがインターネットを利用するときに使っている機器

問 24 お子さんが、インターネットを利用するときに使っている機器はどれですか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「スマートフォン」が65.8%で最も多く、次いで「パソコンやタブレット（市から貸与されたものは除く）」が54.7%、「ゲーム機」が38.6%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「スマートフォン」は41.1ポイント多くなる一方、「インターネットを利用していない」は7.9ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	スマートフォン	携帯電話	の(パソ は市コ は除から く)ンや 貸与タ されたブ れたツ もト	ゲーム機	してイ ンター ネット を利用 しない	その他	無回答	
全体	404	65.8	4.0	54.7	38.6	5.7	3.7	0.0	
子どもの学年	小学5年生	256	50.8	4.7	54.7	39.1	8.6	5.5	0.0
	中学2年生	148	91.9	2.7	54.7	37.8	0.7	0.7	0.0

## (2) 子どもがインターネットを利用する目的

問 24 で、いずれかの機器を選んだ方にかがいます。

問 24-1 あなたのお子さんは、インターネットをどのような目的で利用しますか（学校での利用を除く）。（あてはまるものすべて選択）

全体では、「動画を見る」が 84.0%で最も多く、次いで「検索する」が 67.7%、「ゲームをする」が 64.0%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学 5 年生から中学 2 年生になると、「投稿やメッセージ交換をする（メールやチャットを含む）」は 36.0 ポイント、「音楽を聴く」は 23.0 ポイント、「地図を使う」は 13.4 ポイント、「マンガを読む」は 11.7 ポイント多くなっています。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	投稿やメッセージ交換をする（メールやチャットを含む）	ニュースをみる	検索する	地図を使う	音楽を聴く	動画を見る	読書をする	マンガを読む	ゲームをする	買い物をする	
全体	381	39.1	12.1	67.7	16.3	54.6	84.0	2.9	11.8	64.0	1.8	
子どもの学年	小学 5 年生	234	25.2	9.4	67.1	11.1	45.7	82.9	2.1	7.3	64.1	0.9
	中学 2 年生	147	61.2	16.3	68.7	24.5	68.7	85.7	4.1	19.0	63.9	3.4
	勉強をする	作る（動画撮影、編集を含む）	撮影や制作、記録を制作する	わからない	その他	無回答						
全体	33.3	20.7	0.0	1.6	0.0							
子どもの学年	小学 5 年生	31.2	21.8	0.0	2.1	0.0						
	中学 2 年生	36.7	19.0	0.0	0.7	0.0						

### (3) 子どもがインターネットを利用するときのルールの有無

問 24 で、いずれかの機器を選んだ方にかがいます。

問 24-2 あなたのご家庭では、お子さんがインターネットを利用するときのルールを決めていますか。(1つ選択)

全体では、「決めている」が 82.2%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「決めている」は 7.4 ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	決 め て い る	決 め て い な い	無 回 答
全体	381	82.2	17.8	0.0
子どもの学年	小学5年生	85.0	15.0	0.0
	中学2年生	77.6	22.4	0.0

#### (4) 決めているルールの内容

問 24-2 で「1. 決めている」と回答した方にかがいます。

問 24-2-1 ご家庭で決めている、お子さんがインターネットを利用するときのルールは、どのようなことですか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「利用する時間」が 86.6%で最も多く、次いで「利用するサイトやアプリの内容」が 55.9%、「困ったときにはすぐに保護者に相談する」が 52.4%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「送信・投稿する内容」は 19.9 ポイント、「利用するサイトやアプリの内容」は 12.7 ポイント、「困ったときにはすぐに保護者に相談する」は 10.1 ポイント増加しています。一方、「利用する時間」は 13.4 ポイント減少しています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	利用する時間	利用する場所	メールやメッセージを送る相手	利用するサイトやアプリの内容	送信・投稿する内容	利用者が報告しにくい情報に漏れる	利用料金の利用方法や課金制限	ゲームのアプリ	困ったときにはすぐに保護者に相談する	その他	無回答
全体	313	86.6	42.2	35.8	55.9	33.9	29.7	46.3	52.4	1.9	0.0	
子どもの学年												
小学5年生	199	91.5	42.2	35.2	51.3	26.6	29.1	43.7	48.7	1.5	0.0	
中学2年生	114	78.1	42.1	36.8	64.0	46.5	30.7	50.9	58.8	2.6	0.0	

## (5) 子どもは決めたルールを守っているか

問 24-2 で「1. 決めている」と回答した方にうかがいます。

問 24-2-2 お子さんは、決めたルールを守っていますか。(1つ選択)

全体では、『守っている』(「きちんと守っている」+「だいたい守っている」)が87.2%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	守 っ ち ん と 守 っ て い る	守 だ っ た い に 守 っ て い る	守 あ っ ま り い ない	守 ほ っ と ん ど い ない	わ か ら な い	無 回 答	守 っ て い る (計)	守 っ て い ない (計)
全体	313	26.2	61.0	10.9	1.9	0.0	0.0	87.2	12.8
小 学 生	小学5年生	199	27.1	61.3	10.1	1.5	0.0	88.4	11.6
	中学2年生	114	24.6	60.5	12.3	2.6	0.0	85.1	14.9

## (6) 子どもにスマートフォンや携帯電話を持たせている理由

問 24 で「1. スマートフォン」「2. 携帯電話」と回答した方にうかがいます。

問 24-3 あなたがお子さんにスマートフォンや携帯電話を持たせている理由は、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「子どもと連絡が取れるようにするため」が 87.4%で最も多く、次いで「子どもの所在地がわかるようにするため」が 43.7%、「習い事や塾等で必要なため」が 22.4%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「子どもにせがまれたため仕方なく持たせた」と「携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため」はそれぞれ 11.0 ポイント増加しています。一方、「子どもの所在地がわかるようにするため」は 14.2 ポイント減少しています。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	子どもと連絡が取れるようにするため	子どもの所在地がわかるようにするため	子どもにせがまれたため仕方なく持たせた	思った情報処理能力が足りず	持たせた方が心配なため	にさが持たないか、仲間は友達にだけ	パソコン・ゲーム機の代わり	携帯電話にはない便利なアプリ等を使用するため	学校の授業、宿題等で必要なため	習い事や塾等で必要なため	その他	無回答
全体	277	87.4	43.7	6.9	11.2	5.8	6.9	9.0	3.6	22.4	5.1	0.0	
子どもの学年	小学5年生	140	87.1	50.7	1.4	9.3	2.1	7.9	3.6	0.0	18.6	6.4	0.0
	中学2年生	137	87.6	36.5	12.4	13.1	9.5	5.8	14.6	7.3	26.3	3.6	0.0

## 5. あなたのお子さんに関する悩みごとについて

### (1) 子どもの教育に関して困ったり悩んだりすること

問 25 あなたは、お子さんの教育に関して、困ったり悩んだりすることはありますか。(1つ選択)

全体では、「日常的に悩みを抱えている」が20.3%、「時々悩むことがある」が56.4%、「悩むことはほとんどない」が23.3%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「日常的に悩みを抱えている」は9.6ポイント多くなり、「時々悩むことがある」は5.9ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	え日常的に 悩むを抱	る時々 悩むこと があ	ど悩む ことは ほとん	無 回答
全体	404	20.3	56.4	23.3	0.0
子 ど も の 学 年	小学5年生	16.8	58.6	24.6	0.0
	中学2年生	26.4	52.7	20.9	0.0

前回調査との比較で見ると、「日常的に悩みを抱えている」は5.5ポイント多くなり、「時々悩むことがある」は8.2ポイント少なくなっています。

#### 【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	え日常的に 悩むを抱	る時々 悩むこと があ	ど悩む ことは ほとん	無 回答
全 体	今回調査	20.3	56.4	23.3	0.0
	前回調査	14.8	64.6	20.1	0.5

## (2) 困ったり悩んだりしていること

問 25 で「1. 日常的に悩みを抱えている」「2. 時々悩むことがある」と回答した方にうかがいます。

問 25-1 あなたが困ったり悩んだりしていることは、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「学力、勉強のこと」が 61.3% で最も多く、次いで「生活態度や習慣、性格に関すること」が 52.9%、「友人関係」が 38.1% となっています。

子どもの学年別に見ると、小学 5 年生から中学 2 年生になると、「進路・進学先のこと」は 34.6 ポイント、「学力、勉強のこと」は 15.5 ポイント多くなっています。一方、「生活態度や習慣、性格に関すること」は 9.5 ポイント、「しつけや教育に自信がない」は 8.5 ポイント少なくなっています。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	生活態度や習慣、性格に関すること	友人関係	学校、先生に関すること	学力、勉強のこと	進路・進学先のこと	健康や運動能力のこと	非行	防犯対策	しつけや教育に自信がない	教育費のこと	
全体	310	52.9	38.1	11.9	61.3	37.4	18.1	1.9	2.6	11.3	17.4	
子どもの学年	小学 5 年生	193	56.5	39.9	10.9	55.4	24.4	18.1	1.0	3.1	14.5	14.5
	中学 2 年生	117	47.0	35.0	13.7	70.9	59.0	17.9	3.4	1.7	6.0	22.2

	新型コロナウイルス対策	その他	無回答	
全体	0.6	1.6	0.0	
子どもの学年	小学 5 年生	0.5	1.6	0.0
	中学 2 年生	0.9	1.7	0.0

前回調査との比較で見ると、「教育費のこと」は6.4ポイント、「健康や運動能力のこと」は5.0ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	生活態度や習慣、 性格に関すること	友人関係	学校、先生に関する こと	学力、勉強のこと	進路・進学先のこと	健康や運動能力のこと	非行	防犯対策	しつけや教育に自信がない	教育費のこと
全体	今回調査	310	52.9	38.1	11.9	61.3	37.4	18.1	1.9	2.6	11.3	17.4
	前回調査	328	49.7	39.0	15.5	56.4	34.5	13.1	0.3	5.2	9.5	11.0

		新型コロナウイルス 対策	その他	無回答
全体	今回調査	0.6	1.6	0.0
	前回調査	-	1.8	0.0

### (3) 困ったり悩んだりしていることを相談する相手

問 25 で「1. 日常的に悩みを抱えている」「2. 時々悩むことがある」と回答した方にうかがいます。

問 25-2 あなたは、困ったり悩んだりしていることを誰に相談しますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「家族」が81.3%で最も多く、次いで「(自分の)友人」が39.7%、「子どもと同じ学校の保護者」が35.2%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「塾や習い事の先生」は10.0ポイント、「自分で解決する」は6.5ポイント、「インターネットやSNS」は5.4ポイント多くなっています。一方、「家族」は9.8ポイント、「学校の先生」は5.5ポイント、「親戚」は5.3ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	家族	親戚	子どもと同じ学校の保護者	(自分の)友人	近所の人	学校の先生	塾や習い事の先生	学校のスクールカウンセラーや教育相談室	専門的な相談機関	インターネットやSNS
全体	310	81.3	16.1	35.2	39.7	4.2	17.1	15.2	5.5	4.5	5.2
子どもの学年											
小学5年生	193	85.0	18.1	33.7	40.9	4.1	19.2	11.4	6.2	5.2	3.1
中学2年生	117	75.2	12.8	37.6	37.6	4.3	13.7	21.4	4.3	3.4	8.5

	自分で解決する	は相談したいが、できる人	その他	無回答
全体	13.9	2.3	1.3	0.0
子どもの学年				
小学5年生	11.4	2.6	1.0	0.0
中学2年生	17.9	1.7	1.7	0.0

前回調査との比較で見ると、「家族」は10.6ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	家族	親戚	子どもと同じ学校の保護者	(自分の)友人	近所の人	学校の先生	塾や習い事の先生	学校のスクールカウンセラーや教育相談室	専門的な相談機関	インターネットやSNS
全体	今回調査	310	81.3	16.1	35.2	39.7	4.2	17.1	15.2	5.5	4.5	5.2
	前回調査	328	70.7	11.6	36.0	42.4	6.4	21.3	11.0	4.3	3.0	0.3

(※1)

		自分で解決する	は相談したいが、できる人	その他	無回答
全体	今回調査	13.9	2.3	1.3	0.0
	前回調査	16.8	3.0	1.2	9.1

※1 前回調査は「学校のスクールカウンセラーや教育相談室」。

## 6. 稲城市の取り組みについて

### (1) 稲城市の学校教育についての満足度

問 26 あなたは、稲城市の学校教育について、満足していますか。(1つ選択)

全体では、『満足している』(「満足している」+「やや満足している」)が70.8%で大半を占めています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『満足している』は8.4ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	満足 している	やや 満足 している	やや 不満 である	不満 である	無 回 答	満足 している (計)	不満 である (計)
全体		404	12.1	58.7	23.8	5.4	0.0	70.8	29.2
学 年 別	小学5年生	256	14.5	59.4	21.5	4.7	0.0	73.9	26.2
	中学2年生	148	8.1	57.4	27.7	6.8	0.0	65.5	34.5

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	満足 している	やや 満足 している	やや 不満 である	不満 である	無 回 答	満足 している (計)	不満 である (計)
全 体	今回調査	404	12.1	58.7	23.8	5.4	0.0	70.8	29.2
	前回調査	413	12.3	56.7	23.0	2.7	5.3	69.0	25.7

## (2) 家庭・学校・地域が連携していくために重要なこと

問 27 現在、稲城市では、家庭・学校・地域が連携しながら、家庭の教育力の向上や、幼児期からの教育の推進、地域力を高め活かす教育を推進しています。あなたは、家庭・学校・地域が連携していくために、どのようなことが重要だと思いますか。(2つまで選択)

全体では、「学校からの情報提供を充実させる」が47.3%で最も多く、次いで「家庭・学校・地域の連携行事を増やす」が33.9%、「地域住民が学校に関わる仕組みを充実させる」が23.3%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、「地域住民が学校に関わる仕組みを充実させる」は8.0ポイント少なくなっています。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	すの家 連庭 携・ 行事 校を ・増 地 域	さP せT るA 活 動 を 充 実	増に や参 校が す地 域の 機 会 行 事	実関 さわ せる 地 域 住 民 が 学 校 充 に	地 域 住 民 が 学 校 充 に	さ ら に 進 め る 開 放 を	学 校 施 設 の 開 放 を	供 学 校 充 実 さ せ る 情 報 提 供	そ の 他	無 回 答
全体	404	33.9	0.2	21.3	23.3	18.6	47.3	5.0	0.0		
子どもの 学年	小学5年生	256	32.4	0.4	20.3	26.2	19.9	46.1	5.9	0.0	
	中学2年生	148	36.5	0.0	23.0	18.2	16.2	49.3	3.4	0.0	

前回調査との比較で見ると、「学校施設の開放をさらに進める」は8.7ポイント多くなっています。

### 【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	すの家 連庭 携・ 行事 校を ・増 地 域	さP せT るA 活 動 を 充 実	増に や参 校が す地 域の 機 会 行 事	実関 さわ せる 地 域 住 民 が 学 校 充 に	地 域 住 民 が 学 校 充 に	さ ら に 進 め る 開 放 を	学 校 施 設 の 開 放 を	供 学 校 充 実 さ せ る 情 報 提 供	そ の 他	無 回 答
全体	今回調査	404	33.9	0.2	21.3	23.3	18.6	47.3	5.0	0.0	
	前回調査	413	30.5	1.5	25.7	18.6	9.9	43.1	4.6	8.2	

### (3) 稲城市の取り組みについての評価

問 28 あなたは、稲城市が取り組んでいる次の項目について、どのように感じていますか。(それぞれあてはまるもの1つ選択)

#### ①全項目の評価

『よく取り組んでいる』(「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」)は全17項目中8項目で4割以上となっており、このうち5割を超えているのは1項目となっています。

#### 【全項目】

	回答者数 (n)	十分 取り組 んでいる	まあ 取り組 んでいる	ど ちら とも いえ ない	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よく 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い
学力向上に向けた取組	404	7.9	32.7	40.6	10.1	8.7	0.0	40.6	18.8
道徳心や社会性を身に付ける教育	404	11.9	41.6	35.1	5.2	6.2	0.0	53.5	11.4
いじめ・不登校対策	404	7.4	30.4	42.8	9.7	9.7	0.0	37.8	19.4
体力向上に向けた取組	404	8.4	38.4	34.7	12.9	5.7	0.0	46.8	18.6
将来の自立に向けた教育(キャリア教育)	404	6.2	27.0	42.1	16.8	7.9	0.0	33.2	24.7
グローバルに活躍する人材の育成	404	3.5	15.1	45.8	22.5	13.1	0.0	18.6	35.6
I C T機器を活用した教育の推進	404	7.9	40.1	30.2	12.9	8.9	0.0	48.0	21.8
特別支援教育の推進	404	9.7	31.7	41.3	7.9	9.4	0.0	41.4	17.3
幼児教育の推進	404	5.7	21.8	58.7	7.7	6.2	0.0	27.5	13.9
幼・保・小・中連携教育	404	5.7	23.0	47.8	13.6	9.9	0.0	28.7	23.5
教員の資質・指導力の向上	404	8.2	30.2	36.1	13.6	11.9	0.0	38.4	25.5
教員の働き方改革	404	10.9	38.1	37.4	6.7	6.9	0.0	49.0	13.6
学校長等の管理職の学校経営能力の向上	404	9.2	28.0	48.5	6.9	7.4	0.0	37.2	14.3
コミュニティ・スクールの推進	404	3.5	19.3	62.9	6.9	7.4	0.0	22.8	14.3
老朽化した学校の施設・設備の整備	404	5.4	27.7	27.5	20.8	18.6	0.0	33.1	39.4
安全対策	404	8.4	38.6	27.7	15.1	10.1	0.0	47.0	25.2
学校・家庭・地域の連携	404	6.4	37.4	41.1	9.9	5.2	0.0	43.8	15.1

## ②学力向上に向けた取組

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が40.6%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が18.8%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『よく取り組んでいる』は9.8ポイント多くなっています。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	十分取り組んでいる	まあ取り組んでいる	どちらともいえない	もう少し取り組むべき	もっと取り組むべき	無回答	(計) よく取り組んでいる	(計) 取り組みが足りない	
全体	404	7.9	32.7	40.6	10.1	8.7	0.0	40.6	18.8	
子どもの学年	小学5年生	256	9.8	34.4	37.5	10.5	7.8	0.0	44.2	18.3
	中学2年生	148	4.7	29.7	45.9	9.5	10.1	0.0	34.4	19.6

## ③道徳心や社会性を身に付ける教育

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が53.5%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が11.4%となっています。

子どもの学年別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	十分取り組んでいる	まあ取り組んでいる	どちらともいえない	もう少し取り組むべき	もっと取り組むべき	無回答	(計) よく取り組んでいる	(計) 取り組みが足りない	
全体	404	11.9	41.6	35.1	5.2	6.2	0.0	53.5	11.4	
子どもの学年	小学5年生	256	13.7	39.8	35.9	3.9	6.6	0.0	53.5	10.5
	中学2年生	148	8.8	44.6	33.8	7.4	5.4	0.0	53.4	12.8

#### ④いじめ・不登校対策

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が37.8%、  
『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が19.4%となっ  
ています。

子どもの学年別に見ると、大きな違いは見られません。

##### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	十分 取り組 んでいる	まあ 取り組 んでいる	ど ちら とも いえ ない	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よ く 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い
全体		404	7.4	30.4	42.8	9.7	9.7	0.0	37.8	19.4
子 ど も の 学 年	小学5年生	256	9.0	30.5	42.2	9.8	8.6	0.0	39.5	18.4
	中学2年生	148	4.7	30.4	43.9	9.5	11.5	0.0	35.1	21.0

#### ⑤体力向上に向けた取組

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が46.8%、  
『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が18.6%となっ  
ています。

子どもの学年別に見ると、大きな違いは見られません。

##### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	十分 取り組 んでいる	まあ 取り組 んでいる	ど ちら とも いえ ない	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よ く 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い
全体		404	8.4	38.4	34.7	12.9	5.7	0.0	46.8	18.6
子 ど も の 学 年	小学5年生	256	9.4	39.1	32.8	13.7	5.1	0.0	48.5	18.8
	中学2年生	148	6.8	37.2	37.8	11.5	6.8	0.0	44.0	18.3

### ⑥将来の自立に向けた教育（キャリア教育）

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が33.2%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が24.7%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『よく取り組んでいる』は12.7ポイント多くなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	十分 取り組 んでいる	まあ 取り組 んでいる	ど ちら とも いえ ない	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よく 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い
全体		404	6.2	27.0	42.1	16.8	7.9	0.0	33.2	24.7
子 ど も の 学 年	小学5年生	256	5.1	23.4	44.9	19.5	7.0	0.0	28.5	26.5
	中学2年生	148	8.1	33.1	37.2	12.2	9.5	0.0	41.2	21.7

### ⑦グローバルに活躍する人材の育成

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が18.6%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が35.6%となっています。

子どもの学年別に見ると、「もう少し取り組むべき」は8.9ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	十分 取り組 んでいる	まあ 取り組 んでいる	ど ちら とも いえ ない	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よく 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い
全体		404	3.5	15.1	45.8	22.5	13.1	0.0	18.6	35.6
子 ど も の 学 年	小学5年生	256	3.5	13.7	45.7	25.8	11.3	0.0	17.2	37.1
	中学2年生	148	3.4	17.6	45.9	16.9	16.2	0.0	21.0	33.1

### ⑧ ICT機器を活用した教育の推進

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が48.0%、  
『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が21.8%となっ  
ています。

子どもの学年別に見ると、大きな違いは見られません。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	十分 取り組 んでいる	まあ 取り組 んでいる	ど ちら とも いえ ない	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よく 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い
全体		404	7.9	40.1	30.2	12.9	8.9	0.0	48.0	21.8
子 ど も の 学 年	小学5年生	256	9.0	39.8	29.7	14.1	7.4	0.0	48.8	21.5
	中学2年生	148	6.1	40.5	31.1	10.8	11.5	0.0	46.6	22.3

### ⑨特別支援教育の推進

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が41.4%、  
『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が17.3%となっ  
ています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『よく取り組んでいる』は6.3ポ  
イント多くなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	十分 取 り 組 ん で い る	ま あ 取 り 組 ん で い る	ど ち ら と も い え な い	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よく 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い
全体		404	9.7	31.7	41.3	7.9	9.4	0.0	41.4	17.3
子 ど も の 学 年	小学5年生	256	10.5	28.5	41.8	9.4	9.8	0.0	39.0	19.2
	中学2年生	148	8.1	37.2	40.5	5.4	8.8	0.0	45.3	14.2

### ⑩幼児教育の推進

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が27.5%、  
『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が13.9%となっ  
ています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『取り組みが足りない』は6.9ポ  
イント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	十分 取り組 んでいる	まあ 取り組 んでいる	ど ちら とも いえ ない	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よく 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い	
全体	404	5.7	21.8	58.7	7.7	6.2	0.0	27.5	13.9	
子どもの 学年	小学5年生	256	5.5	20.3	57.8	9.8	6.6	0.0	25.8	16.4
	中学2年生	148	6.1	24.3	60.1	4.1	5.4	0.0	30.4	9.5

### ⑪幼・保・小・中連携教育

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が28.7%、  
『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が23.5%となっ  
ています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『よく取り組んでいる』は7.0ポ  
イント多くなり、『取り組みが足りない』は11.5ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	十分 取り組 んでいる	まあ 取り組 んでいる	ど ちら とも いえ ない	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よく 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い	
全体	404	5.7	23.0	47.8	13.6	9.9	0.0	28.7	23.5	
子どもの 学年	小学5年生	256	5.1	21.1	46.1	17.2	10.5	0.0	26.2	27.7
	中学2年生	148	6.8	26.4	50.7	7.4	8.8	0.0	33.2	16.2

### ⑫教員の資質・指導力の向上

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が38.4%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が25.5%となっています。

子どもの学年別に見ると、大きな違いは見られません。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	十分 取り組 んでいる	まあ 取り組 んでいる	ど ちら とも いえ ない	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よく 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い
全体		404	8.2	30.2	36.1	13.6	11.9	0.0	38.4	25.5
子 ど も の 学 年	小学5年生	256	9.8	30.1	35.5	12.5	12.1	0.0	39.9	24.6
	中学2年生	148	5.4	30.4	37.2	15.5	11.5	0.0	35.8	27.0

### ⑬教員の働き方改革

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が49.0%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が13.6%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『取り組みが足りない』は5.5ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

		回答者数 (n)	十分 取 り 組 ん で い る	ま あ 取 り 組 ん で い る	ど ち ら と も い え な い	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よく 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い
全体		404	10.9	38.1	37.4	6.7	6.9	0.0	49.0	13.6
子 ど も の 学 年	小学5年生	256	10.5	37.1	36.7	7.8	7.8	0.0	47.6	15.6
	中学2年生	148	11.5	39.9	38.5	4.7	5.4	0.0	51.4	10.1

#### ⑭学校長等の管理職の学校経営能力の向上

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が37.2%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が14.3%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『よく取り組んでいる』は7.3ポイント少なくなっています。

##### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	十分取り組んでいる	まあ取り組んでいる	どちらともいえない	もう少し取り組むべき	もっと取り組むべき	無回答	(計) よく取り組んでいる	(計) 取り組みが足りない	
全体	404	9.2	28.0	48.5	6.9	7.4	0.0	37.2	14.3	
子どもの学年	小学5年生	256	10.9	28.9	46.1	6.6	7.4	0.0	39.8	14.0
	中学2年生	148	6.1	26.4	52.7	7.4	7.4	0.0	32.5	14.8

#### ⑮コミュニティ・スクールの推進

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が22.8%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が14.3%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『取り組みが足りない』は5.5ポイント少なくなっています。

##### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	十分取り組んでいる	まあ取り組んでいる	どちらともいえない	もう少し取り組むべき	もっと取り組むべき	無回答	(計) よく取り組んでいる	(計) 取り組みが足りない	
全体	404	3.5	19.3	62.9	6.9	7.4	0.0	22.8	14.3	
子どもの学年	小学5年生	256	3.1	18.0	62.5	8.6	7.8	0.0	21.1	16.4
	中学2年生	148	4.1	21.6	63.5	4.1	6.8	0.0	25.7	10.9

### ⑩老朽化した学校の施設・設備の整備

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が33.1%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が39.4%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『よく取り組んでいる』は8.4ポイント多くなり、『取り組みが足りない』は7.8ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	十分取り組んでいる	まあ取り組んでいる	どちらともいえない	もう少し取り組むべき	もっと取り組むべき	無回答	(計) よく取り組んでいる	(計) 取り組みが足りない	
全体	404	5.4	27.7	27.5	20.8	18.6	0.0	33.1	39.4	
子どもの学年	小学5年生	256	5.9	24.2	27.7	25.0	17.2	0.0	30.1	42.2
	中学2年生	148	4.7	33.8	27.0	13.5	20.9	0.0	38.5	34.4

### ⑪安全対策

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」+「まあ取り組んでいる」）が47.0%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」+「もっと取り組むべき」）が25.2%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『取り組みが足りない』は5.6ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	十分取り組んでいる	まあ取り組んでいる	どちらともいえない	もう少し取り組むべき	もっと取り組むべき	無回答	(計) よく取り組んでいる	(計) 取り組みが足りない	
全体	404	8.4	38.6	27.7	15.1	10.1	0.0	47.0	25.2	
子どもの学年	小学5年生	256	9.0	36.3	27.3	16.8	10.5	0.0	45.3	27.3
	中学2年生	148	7.4	42.6	28.4	12.2	9.5	0.0	50.0	21.7

### ⑱学校・家庭・地域の連携

全体では、『よく取り組んでいる』（「十分取り組んでいる」＋「まあ取り組んでいる」）が43.8%、『取り組みが足りない』（「もう少し取り組むべき」＋「もっと取り組むべき」）が15.1%となっています。

子どもの学年別に見ると、小学5年生から中学2年生になると、『よく取り組んでいる』は7.7ポイント多くなり、『取り組みが足りない』は8.9ポイント少なくなっています。

#### 【全体・子どもの学年】

	回答者数 (n)	十分 取り組 んでいる	まあ 取り組 んでいる	ど ちら とも いえ ない	も う 少 し 取 り 組 む べ き	も っ と 取 り 組 む べ き	無 回 答	(計) よ く 取 り 組 ん で い る	(計) 取 り 組 み が 足 り な い	
全体	404	6.4	37.4	41.1	9.9	5.2	0.0	43.8	15.1	
子どもの 学年	小学5年生	256	7.8	33.2	40.6	13.3	5.1	0.0	41.0	18.4
	中学2年生	148	4.1	44.6	41.9	4.1	5.4	0.0	48.7	9.5

## 7. 自由記述

その他、お子さんの教育や学校のこと、稲城市の教育のこと等について、ご意見をお聞かせください。

以下に回答内容の中から一部を抜粋・調整し、掲載しました。

### ■学力の育成について

- ・ 習熟度別授業をしっかりとしてほしい。出来ない子だけではなく、できる子を更に上に伸ばす授業を望みます。授業が退屈です。

### ■豊かな心の育成について

- ・ 道徳の授業は子どもたちにあまり響いていないと感じています。道徳の授業として本当に意味あるものにするには、子ども一人ひとりがそれぞれの感じ方で、自分で考えるという経験を積んでいくには机上の勉強だけではなく、もっと身近な実体験が必要なのではないか、と思います。例えばそこに地域との関わり等を絡めた、学年ごとではないもっと長期のカリキュラムがあるといいのでは。と感じます。

### ■ICTを活用した教育について

- ・ せっかくタブレットが支給されているにも拘らず、IT教育が残念ながら遅れている。学校では生徒に向き合ってほしいので、その展開に期待はしない。その分市が強く押し進めてくれることを期待する。
- ・ 家でもオンラインで授業を受けられるようにしていただきたいです。インフルエンザで出席停止の間授業で何をしているのかわからず、復帰後すぐにテストだけ何枚もまとめて受けたことがあります。
- ・ タブレットを持ち帰らせるのをやめてほしい。遊んでしまって勉強ができない。

### ■特別支援教育について

- ・ 特別支援級に専門員及び経験値の高い先生を配置していただきたい。先生の経験値が浅く感じるため、それぞれの個性を出しきれずにいます。多感な年頃でもあり心を閉ざさないように対応いただけたらと思います。
- ・ 発達障害やグレーゾンの子ども達が増えています。悩む保護者の方も多いたと思いますが、市の相談先がどこなのか、どういうことを相談したらよいのか、よくわからない。また支援級のある学校をもっと増やし、通学しやすい環境を整えてほしいです。また、支援級のある学校は、通級との交流をさかんに行えるよう、先生たちの意識を改善してほしいです

### ■いじめ・不登校の対応について

- ・ いじめについても、なくならない事はわかっているのですが、もし起きた場合の対処の仕方等しっかりと各学校でしてもらえたらと思います。下の子の小学校では、ちゃんとした納得の対処

ではないと、いじめられた側の親御さんから聞きました。今一度、各学校へ確認もして頂けたらと思います。

- ・ 不登校になった時の支援をもう少し考えて欲しい。不登校になった生徒は、正直学校に来ているスクールカウンセラーに心を開かない生徒もいます。そのような場合、カウンセラーを受けても当たり障りのない返答しかしないので何の意味もありません。カウンセラーを受ける為に学校に行かなければなりません、同級生には会いたくない等の事情がある場合もあります。学校以外の場所にも設置し、学校側がそちらを紹介する等の工夫が必要だと思います。現在でも様々な相談窓口はあると思いますが、学校からの紹介というのが必要だと思います。あと、不登校になった場合に生徒が気軽に利用できる場所があったら良いと思います（勉強や相談、雑談ができる昼間の居場所等）。コロナで不登校が増加したので、稲城市でも不登校児の対応を見直して欲しいと思いました。

### ■学校行事・イベントについて

- ・ 子ども達が大きな達成感を感じる機会があまりにも少ないと思います。（学習発表会は展示形式と発表形式の隔年での実施。音楽会、合唱コンクール等はなし。運動会で大きな見せ場があるわけでもない。）単調な毎日で退屈だそうです。
- ・ 子どもたちが、日々楽しく過ごせることを重視します。勉強というより、いろいろな体験を用意してもらえると嬉しいです。
- ・ 小5の小田良の宿泊行事と小6の野沢温泉のテント体験を安全性を考え再検討してほしい。近年八王子でもクマの出没も見られ、自然を体験させたいとの思いもわかるが、異常気象もあり事故が起きてからでは遅いので、安全第一で御検討頂きたいです。

### ■給食について

- ・ 給食がおいしくないと常々言っている。親としては給食費を払っているし、栄養バランスのとれた給食をしっかり食べてきてほしいが、子どもは食べてこない。おいしくないからと残す子どもたくさんいると言っているので、食育という観点からも実際にどうなのか知りたい。アンケート、味付けやメニューの見直し、給食の試食会等も開催していただけるといろいろと改善できるのではないのでしょうか。

### ■部活動について

- ・ 部活動の活動が、先生の働き方改革で、やる気のある子ども達が活動を制限されている。

### ■小中連携教育について

- ・ 小学校は、子ども達の意見が反映され、自主運営で進む行事もあり、これからの時代に活かせる取り組みがされていて、とても先進的だと思う。しかしそのような小学校生活を送った子どもたちが、旧態依然とした中学校へ行き、教師の決めたことを教師の顔色を伺いながら実施する。この落差が思春期の子どもたちには大きな壁となるのではないかと懸念する。小学校の自主性が中学校で発揮できるような、連携がされることを期待する。
- ・ 小学校と中学校の接点が、行事等を通して繋がりが持てると安心して進級できると思います。親も同じですが、もう少し中学校を身近に感じながら通わせられたらと思います。特に敷地が隣

同士なので、行き来しやすいとも思います。防災訓練以外にも行事等があると、進級前に中学校の敷地に入ることもでき、安心できる馴染みの場所になるのではと思います。

#### ■学校の先生について

- ・ 素敵な先生とそうでない先生によって子どもたちが不満を持っています。担任の先生は、個人面談で子どもが親に言いたくなかったトラブルをわざわざ話題にして、どうしたのか？と子どもに聞いていました。子ども同士のこともあるので、私は知りたくなかったし、子どもも聞かないで欲しかった。とても嫌な気持ちになりました。私も子どもも不信感を持ちました。ベテランの先生なのに。子どもには何をしてもいい、という考え方のように思いました。ベテランの先生にこそ、再度、今の子ども達について知ろうと努力をして欲しいです。
- ・ 生徒に対し「お前に人権はない」と、発言する先生がいる。
- ・ 先生の対応についてですが、保護者がいる前では丁寧に対応しているが、子ども達だけの前だと言葉使い等ひど過ぎると聞いています。すぐ怒鳴ったりするのは、教育によくないと思います。教師という職業は本当に心労が耐えないと思いますが、どうか未来の宝である子ども達のため、模範たる存在であっていただけたらと願います。
- ・ 猛暑日でもいまだに外で立たせて長々と先生の話の間かせたりしているようなので、具合が悪くならないか心配です。時代にあった変革をお願いしたいです。

#### ■学校施設・設備について

- ・ 稲城市内の中学校の設備に差がありすぎる。
- ・ 学校の老朽化が気になります。外壁の塗装ではなく耐震工事を進めるべきではないでしょうか。
- ・ 学校のエアコン設置をお願いします。

#### ■地域の教育環境について

- ・ 放課後の過ごし方として、公設の小学生、中学生、高校生の居場所（勉強や、遊び、交流が気軽に出来るような）となる施設が欲しいです。
- ・ ソコラ若葉台の裏の道から抜ける道路、北村コンクリート周辺等、安全対策が不十分なエリアが多数あると感じています。ポールではなく、ミラーの設置等もう少し対応をしていただきたいです。

#### ■その他

- ・ 自分の学校でのトラブルだけではなく、他校の同学年であったトラブルや問題等も知りたい。この年頃では、どのような事があるのか知りたい。
- ・ 少子化になっても、個別対応は少ない。画一的な対応ばかり。不登校児童が増える中、全く対応が出来てない。
- ・ いつも子ども達の健やかな成長のために尽力していただきありがとうございます。稲城市は緑や公園も多く、子育てしやすい環境が整っています。しかし、少子化に伴い街の活性化は喫緊の課題だと思います。子育てのしやすい、子どもに優しい環境をさらに促進するとともに全国へのアピールも合わせて、教育熱心な親御さんも多くいらっしゃいますので、最先端の教育研究市みたいな感じでやっていただけると持続可能な稲城市になると思います。大変かと思いますが、引

き続きどうぞよろしくお願ひいたします。

- ・ 元気で余力のある高齢者をもっと活用しても良いと思います。
- ・ 同じ稲城市の学校内で、学習内容や授業日数に格差があるように感じます。学校によって夏休みの日数が違ったり、行事が違ったり、給食の回数や授業日数の違いがあるのはどうしてなのでしょう？その辺りをしっかり説明して頂くか、どの学校も同じにしていただけるとありがたいと思います。
- ・ 市内の学校で取り組んでいる事が違い、学力の差が出来たり、部活の種類豊富さが違ったりとかなり学校で差があるのが気になります。この点の改善が出来ればと感じております。偏りなく、子ども達が学べたらなと思います。
- ・ スマホやゲーム機、またゲームソフト等持っていない子は一緒に遊べない等寂しい思いをしている子がいると聞いています。そういう小さな事から仲間外れになったり等発展する可能性もあるので、学校のほうより注意していただきたい。わが子には様々な事情で持てない家庭もあるので、違う遊びをしようと、みんな仲良くね！と言い聞かせてます。

## IV 市民アンケート

# 1. あなたについて

## (1) 性別

問1 あなたの性別をお答えください。(1つ選択)

全体では、「男性」が41.3%、「女性」が55.6%となっています。

### 【全体・年齢別】

		回答者数 (n)	男性	女性	その他	答えたくない	無回答
全体		586	41.3	55.6	0.0	0.9	2.2
年齢	20歳未満	24	45.8	54.2	0.0	0.0	0.0
	20歳代	38	36.8	55.3	0.0	7.9	0.0
	30歳代	77	39.0	61.0	0.0	0.0	0.0
	40歳代	110	40.0	59.1	0.0	0.9	0.0
	50歳代	114	43.9	56.1	0.0	0.0	0.0
	60歳代	86	48.8	50.0	0.0	1.2	0.0
	70歳代	88	39.8	59.1	0.0	0.0	1.1
	80歳以上	37	43.2	56.8	0.0	0.0	0.0

## (2) 年齢

問2 あなたの年齢についてお答えください。(1つ選択)

全体では、「50歳代」が19.5%で最も多く、次いで「40歳代」が18.8%、「70歳代」が15.0%となっています。

### 【全体・年齢別】

		回答者数 (n)	20歳未満	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳以上	無回答
全体		586	4.1	6.5	13.1	18.8	19.5	14.7	15.0	6.3	2.0
性別	男性	242	4.5	5.8	12.4	18.2	20.7	17.4	14.5	6.6	0.0
	女性	326	4.0	6.4	14.4	19.9	19.6	13.2	16.0	6.4	0.0

### (3) 主な就業の状況

問3 あなたの主な就業の状況をお答えください。(1つ選択)

全体では、「正規の職員・従業員（役員を含む）」が35.0%で最も多く、次いで「主婦・主夫」が18.6%、「非正規の職員・従業員（期間従業員、契約社員、派遣社員を含む）」が18.3%となっています。

性別に見ると、「正規の職員・従業員（役員を含む）」は26.5ポイント、「無職」は11.9ポイント、男性が多くなっています。一方、「主婦・主夫」は31.4ポイント、「非正規の職員・従業員（期間従業員、契約社員、派遣社員を含む）」は12.3ポイント、女性が多くなっています。

年齢別に見ると、「正規の職員・従業員（役員を含む）」は20歳代から50歳代が4割以上となっており、このうち30歳代が62.3%で最も多くなっています。「非正規の職員・従業員（期間従業員、契約社員、派遣社員を含む）」は60歳代が33.7%、「主婦・主夫」は70歳代が37.5%でそれぞれ最も多くなっています。「無職」は60歳代以降に増加し、70歳代で40.9%、80歳以上で56.8%となっています。

#### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	正規の職員・従業員 (役員を含む)	非正規の職員・従業員 (期間従業員、契約社員、派遣社員を含む)	自営業主・自由業 (分業を営んでいる)	家族従業員(家族が営んでいる)	主婦・主夫	学生	無職	その他	無回答	
全体	586	35.0	18.3	5.5	1.2	18.6	6.5	13.7	0.7	0.7	
性別	男性	242	50.4	11.6	9.1	0.0	0.8	7.4	20.2	0.4	0.0
	女性	326	23.9	23.9	3.1	1.8	32.2	5.5	8.3	0.9	0.3
年齢	20歳未満	24	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	95.8	4.2	0.0	0.0
	20歳代	38	44.7	10.5	2.6	0.0	5.3	36.8	0.0	0.0	0.0
	30歳代	77	62.3	19.5	5.2	0.0	11.7	0.0	1.3	0.0	0.0
	40歳代	110	50.9	20.9	8.2	2.7	13.6	0.0	1.8	0.9	0.9
	50歳代	114	48.2	20.2	5.3	0.9	21.1	0.0	3.5	0.9	0.0
	60歳代	86	24.4	33.7	8.1	1.2	16.3	0.0	14.0	2.3	0.0
	70歳代	88	4.5	13.6	3.4	0.0	37.5	0.0	40.9	0.0	0.0
	80歳以上	37	5.4	2.7	5.4	2.7	27.0	0.0	56.8	0.0	0.0

#### (4) 居住地区

問4 あなたのお住まいはどちらですか。(1つ選択)

全体では、「矢野口」が18.6%で最も多く、次いで「東長沼」が14.0%、「若葉台」が13.5%となっています。

##### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	矢野口	東長沼	大丸	百村	坂浜	平尾	押立	向陽台	長峰	若葉台	無回答
全体		586	18.6	14.0	9.0	4.8	3.9	13.1	5.3	12.1	5.1	13.5	0.5
性別	男性	242	16.1	16.9	10.3	4.1	3.3	11.6	6.6	11.6	4.5	14.9	0.0
	女性	326	19.9	12.0	8.6	5.2	4.6	14.4	4.3	12.9	5.8	12.0	0.3
年齢	20歳未満	24	25.0	8.3	4.2	8.3	4.2	12.5	4.2	8.3	12.5	12.5	0.0
	20歳代	38	26.3	13.2	13.2	10.5	5.3	5.3	5.3	7.9	2.6	10.5	0.0
	30歳代	77	22.1	14.3	9.1	2.6	11.7	13.0	6.5	10.4	3.9	6.5	0.0
	40歳代	110	17.3	17.3	8.2	4.5	3.6	11.8	6.4	9.1	4.5	16.4	0.9
	50歳代	114	15.8	16.7	10.5	3.5	1.8	12.3	6.1	9.6	4.4	19.3	0.0
	60歳代	86	16.3	17.4	8.1	3.5	1.2	9.3	3.5	14.0	7.0	19.8	0.0
	70歳代	88	17.0	8.0	8.0	6.8	3.4	19.3	3.4	20.5	6.8	6.8	0.0
	80歳以上	37	21.6	8.1	13.5	2.7	2.7	21.6	5.4	16.2	2.7	5.4	0.0

## (5) 稲城市立小学校又は中学校の在籍歴

問5 あなたは稲城市立小学校又は中学校に在籍していましたか。(1つ選択)

全体では、「在籍していない」が79.2%で最も多く、次いで「稲城市立小学校及び中学校に在籍していた」が16.2%、「稲城市立小学校に在籍していた」が2.7%となっています。

性別に見ると、大きな違いは見られません。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	てび い中 た学 た学 校立 に小 在学 籍校 し及	在 籍 稲 城 市 立 小 学 校 に	在 籍 稲 城 市 立 中 学 校 に	在 籍 し て い な い	無 回 答	
全体	586	16.2	2.7	1.4	79.2	0.5	
性別	男性	242	17.4	2.9	1.7	77.7	0.4
	女性	326	15.0	2.8	1.2	81.0	0.0
年齢	20歳未満	24	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
	20歳代	38	44.7	15.8	0.0	39.5	0.0
	30歳代	77	15.6	0.0	2.6	81.8	0.0
	40歳代	110	8.2	0.9	0.0	90.9	0.0
	50歳代	114	16.7	2.6	1.8	78.9	0.0
	60歳代	86	19.8	0.0	0.0	80.2	0.0
	70歳代	88	6.8	0.0	0.0	93.2	0.0
	80歳以上	37	2.7	0.0	0.0	94.6	2.7

## (6) 稲城市立小学校又は中学校在籍中に影響があったと感じる教育活動

問5で「1. 稲城市立小学校及び中学校に在籍していた」「2. 稲城市立小学校に在籍していた」「3. 稲城市立中学校に在籍していた」と回答した方にうかがいます。

問5-1 あなたが稲城市立小学校又は中学校に在籍する間に、自分自身に影響があったと感じる教育活動は、次のうちどれですか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「運動会・体育祭」が51.3%で最も多く、次いで「修学旅行」が42.0%、「野沢温泉村宿泊体験学習」が36.1%となっています。

性別に見ると、「学習発表会」は11.3ポイント、「音楽鑑賞教室」は6.7ポイント、女性が多くなっています。「特にない」は6.3ポイント、男性が多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	稲城市立小学校 ふれあいの森 体験学習	野沢温泉村 宿泊体験 学習	修学旅行	運動会・ 体育祭	学習発表会	音楽鑑賞 教室	職場見学・ 職場体験 (保育体験・ 職場体験)	農業体験 (梨・稲 栽培、収 穫体験)	特にな い	その他	無回 答	
全体	119	11.8	36.1	42.0	51.3	17.6	14.3	18.5	13.4	17.6	5.9	0.0	
性別	男性	53	9.4	37.7	43.4	52.8	11.3	9.4	17.0	11.3	20.8	3.8	0.0
	女性	62	11.3	35.5	40.3	50.0	22.6	16.1	19.4	16.1	14.5	6.5	0.0
年齢	20歳未満	22	27.3	86.4	31.8	45.5	18.2	9.1	27.3	27.3	4.5	4.5	0.0
	20歳代	23	21.7	91.3	30.4	56.5	26.1	8.7	30.4	21.7	4.3	4.3	0.0
	30歳代	14	0.0	7.1	50.0	50.0	28.6	28.6	50.0	7.1	7.1	14.3	0.0
	40歳代	10	0.0	0.0	50.0	50.0	20.0	20.0	0.0	20.0	10.0	20.0	0.0
	50歳代	24	4.2	4.2	50.0	50.0	12.5	12.5	4.2	8.3	25.0	4.2	0.0
	60歳代	17	5.9	5.9	52.9	58.8	11.8	17.6	5.9	0.0	35.3	0.0	0.0
	70歳代	6	0.0	0.0	16.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0
	80歳以上	1	0.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

## 2. 市内の生涯学習関連施設の利用状況について

稲城市では、「市民一人ひとりが、自分自身および周りの人たちについて、安心できる状況を確認したり希望を実現し、喜びと生きがいに満ちた、個性的で創造的な生活を送るために進める、生涯にわたって行われる自発的かつ主体的な学習活動」を“生涯学習”と位置づけています。

### (1) この1年間に学習活動で利用した稲城市にある施設

問6 あなたはこの1年間、稲城市にある以下のような施設で学習活動を行いましたか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「特に利用していない」が52.6%で半数を超えています。利用した施設は、「図書館」が32.4%で最も多く、次いで「iプラザ」が16.7%、「中央公民館」が7.7%となっています。

性別に見ると、「iプラザ」は6.8ポイント、「図書館」は6.7ポイント、「第三公民館」は5.1ポイント、女性が多くなっています。一方、「特に利用していない」は8.6ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「特に利用していない」は20歳代から60歳代が5割台、70歳代以上が4割台となっています。

#### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	中央公民館	第二公民館	第三公民館	第四公民館	城山公民館	iプラザ	城山体験学習館	地域振興プラザ	図書館	児童館	稲城市役所	小、中、高等学校	
全体	586	7.7	2.0	3.2	2.7	4.6	16.7	2.9	4.6	32.4	2.9	5.1	4.3	
性別	男性	242	5.8	1.7	0.4	2.1	2.1	12.8	0.8	2.1	28.9	2.5	5.4	3.3
	女性	326	9.2	2.5	5.5	3.4	6.4	19.6	4.3	6.4	35.6	3.1	4.3	4.6
年齢	20歳未満	24	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	20.8	4.2	0.0	58.3	4.2	4.2	16.7
	20歳代	38	5.3	0.0	2.6	0.0	2.6	10.5	0.0	0.0	23.7	2.6	10.5	5.3
	30歳代	77	1.3	2.6	2.6	1.3	2.6	10.4	0.0	3.9	33.8	10.4	5.2	5.2
	40歳代	110	3.6	2.7	2.7	2.7	0.9	14.5	2.7	1.8	34.5	3.6	3.6	4.5
	50歳代	114	8.8	0.9	0.9	1.8	5.3	16.7	3.5	6.1	28.1	0.9	4.4	4.4
	60歳代	86	10.5	1.2	3.5	4.7	2.3	16.3	3.5	1.2	33.7	0.0	3.5	0.0
	70歳代	88	12.5	3.4	6.8	3.4	10.2	22.7	4.5	8.0	33.0	1.1	3.4	3.4
	80歳以上	37	16.2	2.7	8.1	8.1	13.5	27.0	2.7	16.2	27.0	0.0	10.8	0.0

	郷土資料室	△稲城市消費者センター	稲城市中央公園総合体育館	健康プラザ	稲城市中央公園総合グラウンド	その他の市立スポーツ施設	稲城市ふれあいの森	稲城市福祉センター	老人福祉館	各地区の会館・集会所・防災センター	特に利用していない	無回答
全体	1.2	0.0	6.5	4.9	4.3	3.6	1.0	1.2	0.2	3.8	52.6	0.3
性別	男性	1.2	0.0	4.1	5.4	5.0	3.3	0.4	0.0	2.5	57.4	0.0
	女性	1.2	0.0	8.0	4.6	3.4	3.7	0.9	2.1	4.6	48.8	0.3
年齢	20歳未満	0.0	0.0	12.5	4.2	12.5	4.2	4.2	0.0	0.0	29.2	0.0
	20歳代	2.6	0.0	0.0	2.6	0.0	5.3	2.6	0.0	0.0	57.9	0.0
	30歳代	1.3	0.0	5.2	2.6	5.2	3.9	0.0	1.3	0.0	54.5	0.0
	40歳代	0.9	0.0	5.5	3.6	3.6	4.5	0.0	0.0	1.8	55.5	0.0
	50歳代	1.8	0.0	7.9	7.9	3.5	3.5	1.8	1.8	0.0	56.1	0.0
	60歳代	1.2	0.0	2.3	3.5	4.7	1.2	1.2	0.0	4.7	55.8	0.0
	70歳代	1.1	0.0	9.1	6.8	4.5	3.4	0.0	3.4	0.0	46.6	0.0
	80歳以上	0.0	0.0	10.8	5.4	0.0	2.7	0.0	2.7	2.7	16.2	43.2

前回調査との比較で見ると、「特に利用していない」が17.7ポイント多くなっています。一方、「図書館」は12.5ポイント、「iプラザ」は6.6ポイント少なくなっています。

#### 【前回調査との比較】

	回答者数(n)	中央公民館	第二公民館	第三公民館	第四公民館	城山公民館	iプラザ	城山体験学習館	地域振興プラザ	図書館	児童館	稲城市役所	小、中、高等学校	
全体	今回調査	586	7.7	2.0	3.2	2.7	4.6	16.7	2.9	4.6	32.4	2.9	5.1	4.3
	前回調査	662	11.3	3.2	2.4	3.8	5.7	23.3	6.2	9.4	44.9	4.5	8.0	6.0

	郷土資料室	△稲城市消費者センター	環境学習センター	稲城市中央公園総合体育館	健康プラザ	稲城市中央公園総合グラウンド	その他の市立スポーツ施設	稲城市ふれあいの森	稲城市福祉センター	老人福祉館	各地区の会館・集会所・防災センター	特に利用していない	無回答	
全体	今回調査	1.2	0.0	-	6.5	4.9	4.3	3.6	1.0	1.2	0.2	3.8	52.6	0.3
	前回調査	0.9	0.5	0.2	11.2	-	6.9	7.9	2.4	2.9	0.2	6.8	34.9	1.7

(2) この1年間に稲城市にある施設を利用した頻度

問6で、稲城市にある施設で学習活動を行っている（「23. 特に利用していない」以外）と回答した方にうかがいます。

問6-1 この1年間、問6で挙げた施設を利用して、合計でどのくらい学習活動を行いましたか。  
（1つ選択）

全体では、「月に1～3日（年12日～50日）」が31.9%で最も多く、次いで「年に1～3日」が28.6%、「3か月に1～2日（年4日～11日）」が15.9%、「週に1～2日（年51日～150日）」が15.2%となっています。

性別に見ると、「年に1～3日」は5.5ポイント、男性が多くなっています。

【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	2週 5に 15日 以上 (年)	2(週) 5年 013 日5日 15 日4 5日	5週 1に 日1 55 12 5日 0(年)	1月 2に 日1 55 53 0日 0(年)	3 日(年 4か 月に 日1 51 15 12日)	年 に 1 5 3日	無 回 答
全体		276	0.0	5.1	15.2	31.9	15.9	28.6	3.3
性別	男性	103	0.0	2.9	13.6	31.1	15.5	32.0	4.9
	女性	166	0.0	6.6	16.3	32.5	15.7	26.5	2.4
年齢	20歳未満	17	0.0	0.0	17.6	17.6	23.5	41.2	0.0
	20歳代	16	0.0	0.0	0.0	18.8	56.3	25.0	0.0
	30歳代	35	0.0	0.0	2.9	48.6	22.9	22.9	2.9
	40歳代	49	0.0	0.0	14.3	30.6	18.4	34.7	2.0
	50歳代	50	0.0	6.0	22.0	26.0	14.0	32.0	0.0
	60歳代	38	0.0	5.3	13.2	39.5	10.5	23.7	7.9
	70歳代	47	0.0	10.6	23.4	31.9	4.3	21.3	8.5
80歳以上	20	0.0	20.0	15.0	25.0	5.0	35.0	0.0	

### (3) 公民館（文化センター）を利用した目的

問6で「1」～「5」の公民館と回答した方にうかがいます。

問6-2 あなたが公民館（文化センター）を利用した目的は、次のうちどれにあたりますか。（あてはまるものすべて選択）

全体では、「自主サークル活動のため」が55.0%で最も多く、次いで「各公民館まつり」が36.3%、「公民館主催の講演会や講座等に参加するため」が31.3%となっています。

#### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	公民館主催の講演会や講座等に参加するため	自主サークル活動のため	PTAや子ども会、自治会活動のため	各公民館まつり	その他	無回答
全体		80	31.3	55.0	8.8	36.3	11.3	3.8
性別	男性	22	18.2	36.4	13.6	22.7	13.6	9.1
	女性	57	36.8	63.2	7.0	42.1	8.8	1.8
年齢	20歳未満	2	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0
	20歳代	3	33.3	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3
	30歳代	7	28.6	28.6	28.6	14.3	14.3	0.0
	40歳代	12	16.7	50.0	33.3	33.3	16.7	0.0
	50歳代	13	23.1	69.2	7.7	30.8	7.7	0.0
	60歳代	12	41.7	50.0	0.0	33.3	8.3	8.3
	70歳代	21	33.3	66.7	0.0	38.1	4.8	0.0
	80歳以上	9	55.6	66.7	0.0	66.7	0.0	11.1

前回調査との比較で見ると、「自主サークル活動のため」は10.6ポイント、「各公民館まつり」は6.5ポイント多くなっています。一方、「PTAや子ども会、自治会活動のため」は9.7ポイント少なくなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	公民館主催の講演会や講座等に参加するため	自主サークル活動のため	PTAや子ども会、自治会活動のため	各公民館まつり	その他	無回答
全体	今回調査	80	31.3	55.0	8.8	36.3	11.3	3.8
	前回調査	124	27.4	44.4	18.5	29.8	13.7	9.7

#### (4) 公民館（文化センター）を利用しなかった理由

問6で「1」～「5」の公民館と回答しなかった方にかがいます。

問6-3 あなたが公民館（文化センター）を利用しなかったのは、どのような理由からですか。（あてはまるものすべて選択）

全体では、「特に理由はない」が29.6%、「公民館を利用する必要がないから」が29.4%で多く、次いで「利用する時間がないから」が19.0%、「公民館がどこにあるかわからないから」が7.7%となっています。

性別に見ると、「公民館を利用する必要がないから」は8.6ポイント、「特に理由はない」は6.7ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「公民館を利用する必要がないから」は20歳代から60歳代で年齢が上がるにつれて割合が減少傾向にあります。

##### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数（n）	利用する時間がない	公民館までの交通	公民館の開催日や	公民館がどこにあるかわからない	公民館を利用する必要がないから	公民館の設備が不備だ	新型の感染が不安	特に理由はない	その他	無回答	
全体	504	19.0	6.3	2.4	7.7	29.4	1.2	1.4	29.6	3.6	16.5	
性別	男性	220	18.2	4.5	2.3	7.3	33.6	1.4	0.9	33.6	3.2	10.5
	女性	268	19.4	7.5	2.6	7.8	25.0	1.1	1.9	26.9	3.4	21.6
年齢	20歳未満	22	50.0	22.7	4.5	13.6	36.4	0.0	0.0	18.2	0.0	4.5
	20歳代	35	20.0	0.0	0.0	17.1	40.0	0.0	0.0	31.4	0.0	8.6
	30歳代	70	14.3	8.6	2.9	10.0	37.1	1.4	0.0	21.4	2.9	17.1
	40歳代	98	24.5	5.1	4.1	9.2	31.6	2.0	1.0	30.6	1.0	10.2
	50歳代	101	25.7	6.9	4.0	5.9	25.7	2.0	1.0	28.7	5.0	15.8
	60歳代	74	10.8	2.7	0.0	2.7	21.6	0.0	2.7	37.8	4.1	24.3
	70歳代	67	11.9	4.5	1.5	9.0	26.9	1.5	3.0	32.8	3.0	20.9
	80歳以上	27	7.4	11.1	0.0	0.0	22.2	0.0	3.7	25.9	11.1	25.9

前回調査との比較で見ると、「特に理由はない」は 10.1 ポイント、「利用する時間がないから」は 6.1 ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	利用する時間がないから	公民館までの交通が不便だから	公民館の開館時間や開館日などから	公民館がどこにあるかわからないから	公民館を利用する必要がないから	公民館の設備やサービスが不満だから	新型コロナウイルスの感染が不安だから	特に理由はない	その他	無回答
全体	今回調査	504	19.0	6.3	2.4	7.7	29.4	1.2	1.4	29.6	3.6	16.5
	前回調査	527	12.9	3.2	3.2	6.1	26.8	1.7	-	19.5	5.9	36.4

## (5) i プラザを利用した目的

問6で「6. i プラザ」と回答した方にうかがいます。

問6-4 あなたがi プラザを利用した目的は、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「i プラザ図書館を利用するため」が52.0%で最も多く、次いで「ホールでのイベントに参加・見学するため」が37.8%、「講座や教室、講演会に参加するため」が27.6%となっています。

性別に見ると、「自主サークル、グループ活動に参加するため」は12.4ポイント、女性が多くなっています。一方、「i プラザ図書館を利用するため」は11.2ポイント、男性が多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	講座や教室、講演会に参加するため	ホールでのイベントに参加・見学するため	自主サークル、グループ活動に参加するため	児童・青少年利用するため	i プラザ図書館を利用するため	その他	無回答
全体	98	27.6	37.8	11.2	9.2	52.0	3.1	1.0
性別	男性	29.0	32.3	3.2	6.5	58.1	6.5	3.2
	女性	28.1	39.1	15.6	10.9	46.9	1.6	0.0
年齢	20歳未満	0.0	0.0	0.0	0.0	80.0	20.0	0.0
	20歳代	50.0	25.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0
	30歳代	37.5	12.5	0.0	50.0	75.0	0.0	0.0
	40歳代	31.3	18.8	6.3	18.8	68.8	0.0	0.0
	50歳代	10.5	36.8	21.1	0.0	47.4	10.5	0.0
	60歳代	57.1	21.4	0.0	0.0	42.9	0.0	0.0
	70歳代	20.0	60.0	25.0	0.0	40.0	0.0	0.0
80歳以上	30.0	80.0	10.0	0.0	30.0	0.0	10.0	

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	講座や教室、講演会に参加するため	ホールでのイベントに参加・見学するため	自主サークル、グループ活動に参加するため	児童・青少年利用するため	i プラザ図書館を利用するため	その他	無回答
全体	今回調査	27.6	37.8	11.2	9.2	52.0	3.1	1.0
	前回調査	23.5	38.6	13.7	7.2	53.6	4.6	1.3

## (6) i プラザのサービスの満足度

問6で「6. i プラザ」と回答した方にうかがいます。

問6-5 i プラザのサービスについて、満足できましたか。(1つ選択)

全体では、『満足できた』(「満足できた」+「おおむね満足できた」)が94.9%で大半を占めています。

性別に見ると、「おおむね満足できた」は8.3ポイント、男性が多くなっています。一方、「あまり満足できなかった」は6.3ポイント、「満足できた」が5.4ポイント、女性が多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	満足 できた	満 足 お お む ね 満 足 で き た	満 あ ま り で き な か つ た	満 足 で き な か つ た	無 回 答	満足 できた (計)	(計) 満足 でき な か つ た
全体		98	32.7	62.2	4.1	1.0	0.0	94.9	5.1
性別	男性	31	29.0	67.7	0.0	3.2	0.0	96.7	3.2
	女性	64	34.4	59.4	6.3	0.0	0.0	93.8	6.3
年齢	20歳未満	5	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	80.0	20.0
	20歳代	4	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	30歳代	8	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0	87.5	12.5
	40歳代	16	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0	100.1	0.0
	50歳代	19	36.8	63.2	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
	60歳代	14	14.3	71.4	7.1	7.1	0.0	85.7	14.2
	70歳代	20	35.0	60.0	5.0	0.0	0.0	95.0	5.0
	80歳以上	10	10.0	90.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	満足 できた	満 足 お お む ね 満 足 で き た	満 あ ま り で き な か つ た	満 足 で き な か つ た	無 回 答	満足 できた (計)	(計) 満足 でき な か つ た
全体	今回調査	98	32.7	62.2	4.1	1.0	0.0	94.9	5.1
	前回調査	153	30.7	59.5	5.2	2.0	2.6	90.2	7.2

## (7) i プラザを利用しなかった理由

問6で「6. i プラザ」と回答しなかった方にうかがいます。

問6-6 あなたがi プラザを利用しなかったのは、どのような理由からですか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「特に理由はない」が31.5%で最も多く、次いで「i プラザを利用する必要がないから」が20.6%、「利用する時間がないから」が15.4%となっています。

性別に見ると、「特に理由はない」は8.5ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「i プラザを利用する必要がないから」は40歳代で3割を超えています。

### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	利用する時間がない	i プラザが不便だから	いや開館時間が開館日	からあからわがらどない	るi プラザをいから	かサi プラザの不備だ	だス等からの感染が不安	特に理由はない	その他	無回答
全体		486	15.4	8.2	2.1	5.1	20.6	1.0	1.2	31.5	3.7	22.0
性別	男性	211	13.3	6.6	1.4	5.2	21.3	1.4	0.9	36.5	4.3	17.1
	女性	261	17.2	10.0	2.7	4.6	19.9	0.8	1.5	28.0	2.7	26.1
年齢	20歳未満	19	31.6	5.3	0.0	5.3	15.8	0.0	0.0	42.1	5.3	5.3
	20歳代	34	14.7	2.9	0.0	17.6	23.5	2.9	0.0	41.2	2.9	11.8
	30歳代	69	13.0	13.0	2.9	5.8	26.1	2.9	0.0	29.0	5.8	14.5
	40歳代	94	21.3	9.6	4.3	6.4	31.9	1.1	2.1	26.6	2.1	14.9
	50歳代	95	18.9	12.6	3.2	4.2	15.8	0.0	1.1	26.3	2.1	25.3
	60歳代	72	13.9	2.8	0.0	1.4	13.9	0.0	1.4	37.5	2.8	27.8
	70歳代	68	8.8	4.4	1.5	4.4	19.1	1.5	1.5	33.8	2.9	30.9
	80歳以上	26	3.8	11.5	0.0	0.0	7.7	0.0	3.8	30.8	7.7	38.5

前回調査との比較で見ると、「特に理由はない」は9.0ポイント多くなっています。一方、「i プラザまでの交通が不便だから」は5.1ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	利用する時間がない	i プラザが不便だから	いや開館時間が開館日	からあからわがらどない	るi プラザをいから	かサi プラザの不備だ	だス等からの感染が不安	特に理由はない	その他	無回答
全体	今回調査	486	15.4	8.2	2.1	5.1	20.6	1.0	1.2	31.5	3.7	22.0
	前回調査	498	13.5	13.3	2.4	6.0	21.9	1.8	-	22.5	7.0	26.5

## (8) 図書館を利用した目的

問6で「9. 図書館」と回答した方にうかがいます。

問6-7 あなたが図書館を利用した目的は、次のうちどれにあたりますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「本や雑誌、CD等を借りるため」が74.7%で最も多く、次いで「図書館の本や新聞、雑誌等を読むため」が40.5%、「勉強や仕事をするため」が20.0%となっています。

性別に見ると、「本や雑誌、CD等を借りるため」は13.6ポイント、「講座や読み聞かせ、イベント等に参加するため」は6.4ポイント、女性が多くなっています。一方、「勉強や仕事をするため」は9.3ポイント、「図書館の資料を使って調べ物をするため」は6.5ポイント、男性が多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	本や雑誌、 CD等を 借りるため	図書館の本や 新聞、雑誌等 を読むため	勉強や仕事 をするため	図書館の資料 を使って調べ 物をするため	インターネット を利用する ため	稲城市のこ とを学ぶ ため	講座や読み 聞かせ、イ ベント等 に参加する ため	その他	無回答	
全体	190	74.7	40.5	20.0	14.7	3.2	1.6	5.3	2.1	0.5	
性別	男性	70	65.7	42.9	25.7	18.6	2.9	1.4	1.4	1.4	
	女性	116	79.3	38.8	16.4	12.1	2.6	1.7	7.8	0.0	
年齢	20歳未満	14	50.0	35.7	57.1	7.1	7.1	7.1	0.0	0.0	0.0
	20歳代	9	77.8	44.4	33.3	44.4	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
	30歳代	26	88.5	46.2	23.1	19.2	0.0	0.0	15.4	3.8	0.0
	40歳代	38	71.1	28.9	21.1	13.2	5.3	0.0	2.6	0.0	0.0
	50歳代	32	87.5	34.4	15.6	9.4	0.0	0.0	3.1	0.0	0.0
	60歳代	29	75.9	41.4	13.8	13.8	3.4	0.0	6.9	3.4	0.0
	70歳代	29	65.5	51.7	10.3	17.2	3.4	0.0	3.4	6.9	3.4
	80歳以上	10	60.0	60.0	0.0	10.0	0.0	10.0	10.0	0.0	0.0

前回調査との比較で見ると、「図書館の本や新聞、雑誌等を読むため」は7.3ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	本や雑誌、 CD等を 借りるため	図書館の本や 新聞、雑誌等 を読むため	勉強や仕事 をするため	図書館の資料 を使って調べ 物をするため	インターネット を利用する ため	稲城市のこ とを学ぶ ため	講座や読み 聞かせ、イ ベント等 に参加する ため	その他	無回答	
全体	今回調査	190	74.7	40.5	20.0	14.7	3.2	1.6	5.3	2.1	0.5
	前回調査	297	79.5	47.8	19.5	18.5	2.0	2.4	8.4	0.3	2.7

## (9) 図書館を利用しなかった理由

問6で「9. 図書館」と回答しなかった方にうかがいます。

問6-8 あなたが図書館を利用しなかったのは、どのような理由からですか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「特に理由はない」が25.9%で最も多く、次いで「利用する時間がないから」が20.3%、「本や雑誌を自分で購入するから」が12.9%となっています。

性別に見ると、「特に理由はない」は8.2ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「利用する時間がないから」は30歳代から50歳代で2割を超えています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	利用する時間がない	が図書館だから交通	開館時間が開館日や	図書館がどこにあるか	図書館の利用方法	本や雑誌を読む習慣がないから	本や雑誌を自分で購入するから	図書館の設備やサービスが不満だ	パソコンやスマートフォンで読む	新型コロナウイルス感染症が不安	
全体	394	20.3	9.6	2.5	2.8	2.3	8.4	12.9	1.5	8.4	2.3	
性別	男性	172	22.1	7.6	2.3	1.7	1.7	7.6	13.4	1.2	8.1	2.3
	女性	209	19.6	11.5	2.9	3.8	2.9	9.1	12.9	1.9	8.6	2.4
年齢	20歳未満	10	40.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0
	20歳代	29	27.6	13.8	3.4	10.3	6.9	13.8	13.8	0.0	20.7	0.0
	30歳代	51	25.5	15.7	2.0	5.9	3.9	17.6	15.7	3.9	5.9	0.0
	40歳代	72	26.4	8.3	2.8	2.8	2.8	9.7	18.1	0.0	9.7	2.8
	50歳代	82	23.2	9.8	4.9	2.4	1.2	9.8	9.8	3.7	11.0	3.7
	60歳代	57	14.0	3.5	0.0	0.0	0.0	5.3	12.3	0.0	3.5	1.8
	70歳代	59	13.6	5.1	0.0	1.7	3.4	0.0	13.6	0.0	6.8	5.1
	80歳以上	26	3.8	15.4	3.8	0.0	0.0	3.8	7.7	3.8	3.8	0.0

		特に理由はない	その他	無回答
全体		25.9	3.8	21.1
性別	男性	30.2	5.2	14.5
	女性	22.0	2.4	25.8
年齢	20歳未満	30.0	0.0	0.0
	20歳代	24.1	6.9	6.9
	30歳代	17.6	3.9	9.8
	40歳代	25.0	1.4	15.3
	50歳代	25.6	6.1	19.5
	60歳代	31.6	3.5	28.1
	70歳代	25.4	3.4	35.6
	80歳以上	26.9	3.8	34.6

前回調査との比較で見ると、「本や雑誌を自分で購入するから」は 5.2 ポイント少なくなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	利用する時間がない	図書館の交通が不便だから	図書館の開館時間や開館日など	図書館のサービスが不備	図書館の利用方法	本や雑誌を読む習慣がない	本や雑誌を自分で購入するから	図書館の設備やサービスが不備	パソコンやスマートフォンで読む	新型コロナウイルス感染症が不安
全体	今回調査	394	20.3	9.6	2.5	2.8	2.3	8.4	12.9	1.5	8.4	2.3
	前回調査	354	18.1	11.0	2.0	2.5	2.0	4.5	18.1	1.1	7.9	-

		特に理由はない	その他	無回答
全体	今回調査	25.9	3.8	21.1
	前回調査	23.2	3.4	26.6

### 3. 生涯学習について

#### (1) この1年くらいの間に行った学習活動

問7 あなたは、この1年くらいの間、どのような学習活動を行いましたか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「仕事に関連するもの(会社での研修や学校での授業等を除く)」が25.9%で最も多く、次いで「趣味に関すること(絵画、民謡、手工芸等)」が23.5%、「教養に関すること(歴史、科学、芸術、文学鑑賞等)」が21.8%となっています。一方、「学習活動をしていない」は25.9%となっています。

性別に見ると、「時事や社会問題に関すること(政治、経済、環境等)」は9.8ポイント、「仕事に関連するもの(会社での研修や学校での授業等を除く)」は7.7ポイント、「パソコンや情報処理に関すること」は7.5ポイント、「学習活動をしていない」は5.9ポイント、男性が多くなっています。一方、「子どもの教育に関すること」は6.7ポイント、「家庭生活に関すること(料理、裁縫、介護等)」は6.0ポイント、女性が多くなっています。

年齢別に見ると、「仕事に関連するもの(会社での研修や学校での授業等を除く)」は30歳代が44.2%で最も多く、年齢が上がるにつれて減少しています。「教養に関すること(歴史、科学、芸術、文学鑑賞等)」は20歳代で3割を超えています。「子どもの教育に関すること」は30歳代が36.4%、40歳代が27.3%で多くなっています。

【全体・性別・年齢別】

	回答者数(n)	仕事に関連するもの(会社での研修や学校での授業等を除く)	趣味に関すること(絵画、民謡、手工芸等)	鑑賞等)	史、教養に関すること(歴史、科学、芸術、文学)	環境等)	時事や社会問題に関すること(政治、経済、環境等)	こと(スポーツ・レクリエーション)	と健康や病気に関すること	等)	家庭生活に関すること(料理、裁縫、介護)	子どもの教育に関すること	すること	パソコンや情報処理に関すること
全体	586	25.9	23.5	21.8	11.1	18.4	16.6	9.9	13.5	3.9	7.8			
性別	男性	242	31.0	21.9	22.7	16.9	20.2	17.4	6.6	9.9	3.7	12.4		
	女性	326	23.3	25.8	21.2	7.1	17.8	16.3	12.6	16.6	4.3	4.9		
年齢	20歳未満	24	12.5	16.7	33.3	12.5	33.3	4.2	4.2	4.2	8.3	8.3		
	20歳代	38	31.6	28.9	31.6	21.1	10.5	5.3	2.6	7.9	0.0	0.0		
	30歳代	77	44.2	23.4	19.5	13.0	9.1	14.3	11.7	36.4	2.6	9.1		
	40歳代	110	39.1	30.0	21.8	14.5	16.4	19.1	15.5	27.3	0.9	15.5		
	50歳代	114	31.6	22.8	21.1	8.8	24.6	13.2	9.6	9.6	4.4	4.4		
	60歳代	86	20.9	29.1	23.3	8.1	20.9	22.1	7.0	3.5	5.8	9.3		
	70歳代	88	6.8	18.2	17.0	10.2	19.3	21.6	9.1	2.3	5.7	6.8		
	80歳以上	37	0.0	13.5	21.6	5.4	18.9	18.9	10.8	0.0	8.1	2.7		

		英会話等の語学に関すること	自分の住んでいる地域に関すること	宗教・生き方に関すること	学習活動をしていない	その他	無回答
全体		6.7	3.2	2.9	25.9	2.9	3.8
性別	男性	6.2	2.5	3.3	28.9	3.3	2.5
	女性	7.1	4.0	2.5	23.0	2.1	4.3
年齢	20歳未満	12.5	4.2	0.0	20.8	0.0	0.0
	20歳代	18.4	2.6	0.0	21.1	0.0	0.0
	30歳代	13.0	6.5	3.9	29.9	1.3	0.0
	40歳代	4.5	1.8	3.6	16.4	3.6	0.9
	50歳代	5.3	0.9	3.5	27.2	0.0	0.9
	60歳代	5.8	2.3	1.2	25.6	2.3	7.0
	70歳代	3.4	4.5	3.4	36.4	5.7	5.7
80歳以上	0.0	8.1	2.7	21.6	10.8	18.9	

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	仕事に関連するものや学校の授業等を除く)	趣味に関すること(絵画、民謡、手工芸等)	鑑賞等)	史、科学、芸術、文学)	教養に関すること(歴史、環境等)	時事や社会問題に関すること(政治、経済、環境等)	こと	体育、スポーツ・レクリエーションに関すること	と健康や病気に関すること	等)	家庭生活に関すること(料理、裁縫、介護)	子どもの教育に関すること	ボランティア活動に関すること	パソコンや情報処理に関すること
全体	今回調査	586	25.9	23.5	21.8	11.1	18.4	16.6	9.9	13.5	3.9	7.8				
	前回調査	662	22.2	27.3	20.2	11.2	23.0	17.5	10.9	12.2	7.1	7.9				

		英会話等の語学に関すること	自分の住んでいる地域に関すること	宗教・生き方に関すること	学習活動をしていない	その他	無回答
全体	今回調査	6.7	3.2	2.9	25.9	2.9	3.8
	前回調査	8.3	5.7	3.9	27.5	1.4	2.6

【参考】内閣府「生涯学習に関する世論調査」（令和4年度調査）

[質問] あなたは、この1年くらいの間、月に1日以上どのようなことを学習しましたか。

	回答者数（n）	仕事に必要な知識・技能や資格に関すること	インターネットに関すること	インフォメーションに関すること	ボランティア活動に関すること	自然体験や生活活動に関すること	暖化などの社会問題に関すること	人口減少や地球温暖化に関すること	健康やスポーツに関すること	家庭や生活に関すること	料理や裁縫などのこと	育児や教育に関すること
全体	1,557	40.1	20.4	5.1	7.5	9.1	31.3	23.1	11.7			

	音楽や美術、レクレーションなどの趣味に関すること	文学や歴史、語学などの教養に関すること	その他	学習していない	無回答
全体	22.9	16.2	4.0	24.3	0.9

## (2) この1年間に行った学習活動の頻度

問7で、この1年くらいの間に学習活動を行っている（「14. 学習活動をしていない」以外）と回答した方にうかがいます。

問7-1 この1年間、合計でどのくらい学習活動を行いましたか。（1つ選択）

全体では、「週に1～2日（年51日～150日）」と「月に1～3日（年12日～50日）」がそれぞれ28.6%で最も多く、次いで「週に3日～4日（年151日～250日）」が11.2%となっています。

性別に見ると、「週に1～2日（年51日～150日）」は6.5ポイント、男性が多くなっています。一方、「月に1～3日（年12日～50日）」は5.1ポイント、女性が多くなっています。

年齢別に見ると、「週に1～2日（年51日～150日）」は20歳代が他の年齢より割合が少なくなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	2週 5に 15 日 以上 (年)	2(週 5年 013 日) 15 日 4日 (年)	5週 1に 日1 55 12 5日 0(年)	1月 2に 日1 55 53 0日 (年)	日(3 年4 月 日に 51 15 12 日)	年に 1 5 3 日	無 回 答	
全体	412	9.0	11.2	28.6	28.6	8.7	10.0	3.9	
性別	男性	166	8.4	10.2	33.1	25.3	10.2	7.2	5.4
	女性	237	8.9	11.8	26.6	30.4	8.0	11.8	2.5
年齢	20歳未満	19	31.6	5.3	26.3	15.8	5.3	15.8	0.0
	20歳代	30	10.0	13.3	16.7	30.0	16.7	10.0	3.3
	30歳代	54	11.1	9.3	29.6	29.6	5.6	13.0	1.9
	40歳代	91	4.4	12.1	31.9	24.2	7.7	16.5	3.3
	50歳代	82	8.5	8.5	31.7	34.1	7.3	8.5	1.2
	60歳代	58	8.6	10.3	32.8	29.3	10.3	5.2	3.4
	70歳代	51	7.8	11.8	27.5	31.4	11.8	2.0	7.8
	80歳以上	22	4.5	22.7	18.2	22.7	9.1	9.1	13.6

### (3) 学習活動を行った目的

問7で、この1年くらいの間学習活動を行っている（「14. 学習活動をしていない」以外）と回答した方にうかがいます。

問7-2 あなたが学習活動を行った目的は、次のうちどれにあたりますか。（あてはまるものすべて選択）

全体では、「その学習が好きであったり、人生を豊かにするため」が52.2%で最も多く、次いで「自身の仕事や将来の就職・転職等に役立てるため」が31.3%、「家庭・日常生活に活用するため」が31.1%となっています。

性別に見ると、「家庭・日常生活に活用するため」は11.6ポイント、「他の人との親睦を深めたり、友人を得たりするため」は10.6ポイント、女性が多くなっています。一方、「自身の仕事や将来の就職・転職等に役立てるため」は6.0ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「家庭・日常生活に活用するため」は30歳代で46.3%、40歳代で38.5%と多くなっています。また、「健康の維持・増進のため」は年齢が上がるにつれて割合が多くなる一方、「自身の仕事や将来の就職・転職等に役立てるため」は年齢が上がるにつれて割合が少なくなっています。

#### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	豊かになる、人生を豊かにするため	自身の仕事や将来の就職・転職等に役立てるため	家庭・日常生活に活用するため	自由な時間を有効に活用するため	健康の維持・増進のため	深めたり、友人を得たりするため	他の人との親睦を深めたり、友人を得たりするため	役立てる・仕事や将来の就職・転職等に役立てるため	自身の仕事や将来の就職・転職等に役立てるため	地域や社会をよりよくするために	特に目的はない	その他	無回答
全体	412	52.2	31.1	23.3	30.8	14.6	31.3	7.0	2.9	3.2	5.3			
性別	男性	166	50.0	24.7	24.1	33.1	8.4	35.5	4.8	3.0	3.6	6.0		
	女性	237	53.2	36.3	21.9	29.5	19.0	29.5	8.9	2.5	3.0	4.6		
年齢	20歳未満	19	52.6	15.8	5.3	10.5	0.0	26.3	5.3	10.5	0.0	10.5		
	20歳代	30	43.3	23.3	16.7	6.7	6.7	53.3	0.0	6.7	6.7	3.3		
	30歳代	54	50.0	46.3	14.8	16.7	9.3	55.6	13.0	0.0	0.0	5.6		
	40歳代	91	56.0	38.5	23.1	25.3	12.1	40.7	5.5	3.3	4.4	2.2		
	50歳代	82	53.7	26.8	24.4	29.3	12.2	32.9	8.5	3.7	3.7	6.1		
	60歳代	58	53.4	31.0	34.5	39.7	22.4	20.7	3.4	1.7	1.7	5.2		
	70歳代	51	45.1	25.5	27.5	56.9	25.5	3.9	7.8	2.0	3.9	5.9		
	80歳以上	22	59.1	18.2	22.7	59.1	22.7	0.0	13.6	0.0	4.5	9.1		

前回調査との比較で見ると、「健康の維持・増進のため」は 11.5 ポイント、「その学習が好きであったり、人生を豊かにするため」、「他の人との親睦を深めたり、友人を得たりするため」、「家庭・日常生活に活用するため」、「地域や社会をよりよくするため」は5ポイント以上少なくなっています。一方、「自身の仕事や将来の就職・転職等に役立てるため」は6.7ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	豊かにしたりするた	あつたり、人生を	その学習が好きで	活用するた	家庭・日常生活に	自由時間を有効に	健康の維持・増進	のため	深めたりするた	他の人との親睦を	役立てるた	自身の仕事や将来	地域や社会をより	特に目的はない	その他	無回答
全体	今回調査	412	52.2	31.1	23.3	30.8	14.6	31.3	7.0	2.9	3.2	5.3					
	前回調査	463	62.0	37.1	26.3	42.3	21.0	24.6	13.0	2.2	2.2	1.7					

【参考】内閣府「生涯学習に関する世論調査」(令和4年度調査)

[質問] 学習した理由は何ですか。

	回答者数 (n)	性を感	仕事に	現在ま	たに必	就職や	め勤務	める地	生家	の健	得た	深め	他の	ため
全体	1,165	53.5	10.2	8.0	11.8	47.8	42.6	16.1	45.8					

	教養を深めるため	その他	無回答
全体	30.5	2.7	0.7

#### (4) 学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験の生かし方

問7で、この1年くらいの間学習活動を行っている（「14. 学習活動をしていない」以外）と回答した方にうかがいます。

問7-3 あなたは、学習活動を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように生かしていますか。（あてはまるものすべて選択）

全体では、「自分の人生がより豊かになっている」が50.7%で最も多く、次いで「家庭や日常生活に生かしている」が36.9%、「仕事や就職の上で生かしている」が32.5%となっています。

性別に見ると、「家庭や日常生活に生かしている」は11.1ポイント、女性が多くなっています。一方、「自分の人生がより豊かになっている」は7.5ポイント、「仕事や就職の上で生かしている」は5.9ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「家庭や日常生活に生かしている」は30歳代、40歳代で5割と多くなっています。また、「自分の健康を維持・増進している」は年齢が上がるにつれて割合が多くなる一方、「仕事や就職の上で生かしている」は30歳代から年齢が上がるにつれて割合が少なくなっています。

##### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	か自 分な なつ てい る より 豊	生家 庭し や日 常の 生活 に	増自 進分 して 健康 を維 持・	か仕 事や い就 職の 上で 生	にや地 生文域 か化の して活 いる動 の等 指学 導習	特に に生 かして いない	その他	無 回 答	
全体	412	50.7	36.9	31.8	32.5	4.4	4.6	2.4	3.9	
性別	男性	166	54.8	30.7	31.3	36.7	4.8	3.0	2.4	3.6
	女性	237	47.3	41.8	32.5	30.8	4.2	5.9	2.1	3.8
年齢	20歳未満	19	36.8	15.8	10.5	21.1	5.3	15.8	5.3	5.3
	20歳代	30	53.3	16.7	10.0	50.0	0.0	0.0	10.0	3.3
	30歳代	54	38.9	50.0	18.5	55.6	5.6	3.7	1.9	1.9
	40歳代	91	49.5	49.5	22.0	41.8	3.3	3.3	0.0	3.3
	50歳代	82	54.9	34.1	29.3	37.8	7.3	6.1	1.2	2.4
	60歳代	58	62.1	31.0	44.8	24.1	1.7	6.9	1.7	3.4
	70歳代	51	43.1	35.3	56.9	3.9	3.9	2.0	3.9	7.8
	80歳以上	22	63.6	27.3	68.2	0.0	9.1	4.5	4.5	4.5

前回調査との比較で見ると、「自分の健康を維持・増進している」は9.9ポイント、「自分の人生がより豊かになっている」は7.0ポイント、「家庭や日常の生活に生かしている」は6.9ポイント少なくなっています。

【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	か自 にな つて いる より 豊	生家 か庭 して いる 日常 の生 活に	増自 進分 して いる 健康 を維 持・	か仕 して いる 就職 の上 で生	にや 生文 か化 して活 いる動 等の 指導	地 域の 他の 人の 学習	特 に生 かして いない	そ の他	無 回 答
全体	今回調査	412	50.7	36.9	31.8	32.5	4.4	4.6	2.4	3.9
	前回調査	463	57.7	43.8	41.7	30.9	6.7	3.7	1.7	3.5

【参考】内閣府「生涯学習に関する世論調査」(令和4年度調査)

[質問] 学習した成果をどのように生かしていると思いますか。あるいは生かせると思いますか。

	回答者数 (n)	た生 はか 生し かて せる 、上 まで	仕 事や 就職 の上 で	る動 、に 生生 かか せて いる 活	まに は生 か せる 、活	家 庭・ 日常 の生 活	役立 てら つれ る 、増 進	健康 の維 持・ 増 進	はに 豊か に いる 、 ま たか	自 分の 人生 を 豊 たか	そ の他	ま たは 生か せない 、	無 回 答
全体	1,165	54.0	14.6	53.2	43.2	53.8	1.1	1.4	0.9				

## (5) 今後、行いたい学習活動

問8 あなたは、今後、どのような学習活動を行いたいですか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「趣味に関すること(絵画、民謡、手工芸等)」が42.3%で最も多く、次いで「健康や病気に関すること」が32.8%、「教養に関すること(歴史、科学、芸術、文学鑑賞等)」が29.2%となっています。

性別に見ると、「趣味に関すること(絵画、民謡、手工芸等)」は15.8ポイント、「家庭生活に関すること(料理、裁縫、介護等)」は12.2ポイント、「子どもの教育に関すること」は7.0ポイント、女性が多くなっています。一方、「時事や社会問題に関すること(政治、経済、環境等)」は8.2ポイント、「仕事に関連するもの(会社での研修や学校での授業等を除く)」は6.4ポイント、「パソコンや情報処理に関すること」は5.6ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「仕事に関連するもの(会社での研修や学校での授業等を除く)」は30歳代が53.2%で最も多く、年齢が上がるにつれて割合が少なくなっています。「子どもの教育に関すること」は20歳代から40歳代の割合が多く、30歳代では49.4%となっています。「英会話等の語学に関すること」は20歳代が42.1%と多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数(n)	仕事に関連するもの(会社での授業等を除く)や学校	趣味に関すること(絵画、民謡、手工芸等)	鑑賞等)	史、科学、芸術、文学	環境等)	時事や社会問題に関すること(政治、経済、環境等)	こと(会社での研修や学校での授業等を除く)	リ、スポーツ・レク	と健康や病気に関するこ	等)	家庭生活に関すること(料理、裁縫、介護)	子どもの教育に関する	ボランティア活動に関	パソコンや情報処理に
全体	586	27.8	42.3	29.2	16.2	27.5	32.8	18.8	16.7	10.2	13.7				
性別	男性	242	32.2	33.9	27.7	21.1	28.5	30.6	12.0	13.2	7.9	16.9			
	女性	326	25.8	49.7	30.4	12.9	27.3	34.0	24.2	20.2	12.6	11.3			
年齢	20歳未満	24	25.0	45.8	20.8	8.3	29.2	8.3	4.2	4.2	4.2	12.5			
	20歳代	38	39.5	52.6	23.7	21.1	23.7	15.8	18.4	26.3	10.5	15.8			
	30歳代	77	53.2	46.8	32.5	20.8	20.8	23.4	23.4	49.4	5.2	16.9			
	40歳代	110	43.6	45.5	29.1	18.2	29.1	40.9	21.8	30.9	10.0	14.5			
	50歳代	114	28.1	41.2	35.1	14.0	32.5	39.5	21.1	7.9	12.3	6.1			
	60歳代	86	19.8	52.3	39.5	16.3	34.9	36.0	25.6	3.5	15.1	17.4			
	70歳代	88	4.5	29.5	19.3	14.8	23.9	31.8	8.0	2.3	10.2	15.9			
	80歳以上	37	0.0	29.7	18.9	10.8	18.9	32.4	16.2	2.7	10.8	10.8			

		英会話等の語学に関すること	自分の住んでいる地域に関すること	宗教・生き方に関すること	特に学習したいと思わないこと	その他	無回答
全体		17.4	13.0	4.8	10.4	2.2	3.2
性別	男性	17.8	15.3	6.6	13.2	2.9	3.7
	女性	17.2	11.7	3.4	8.3	1.5	2.1
年齢	20歳未満	20.8	0.0	4.2	8.3	0.0	0.0
	20歳代	42.1	13.2	5.3	7.9	0.0	0.0
	30歳代	24.7	16.9	10.4	5.2	1.3	1.3
	40歳代	17.3	7.3	5.5	9.1	0.9	0.9
	50歳代	19.3	19.3	4.4	9.6	2.6	0.0
	60歳代	15.1	10.5	2.3	11.6	0.0	2.3
	70歳代	5.7	14.8	2.3	13.6	6.8	8.0
80歳以上	5.4	13.5	2.7	18.9	5.4	13.5	

前回調査との比較で見ると、「体育、スポーツ・レクリエーションに関すること」は7.7ポイント少なくなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数（n）	仕事に関連するもの（会社での研修や学校での授業等を除く）	趣味に関すること（絵画、民謡、手工芸等）	鑑賞等）	史、科学、芸術、文学	環境等）	時事や社会問題に関すること（政治、経済、	こと	体育、スポーツ・レクリエーションに関すること	と健康や病気に関すること	等）	家庭生活に関すること（料理、裁縫、介護	子どもの教育に関すること	ボランティア活動に関すること	パソコンや情報処理に関すること
全体	今回調査	586	27.8	42.3	29.2	16.2	27.5	32.8	18.8	16.7	10.2	13.7				
	前回調査	662	27.3	43.8	32.2	16.2	35.2	36.4	22.5	19.8	12.5	15.9				

		英会話等の語学に関すること	自分の住んでいる地域に関すること	宗教・生き方に関すること	特に学習したいと思わないこと	その他	無回答
全体	今回調査	17.4	13.0	4.8	10.4	2.2	3.2
	前回調査	19.6	12.5	6.0	9.8	1.2	3.8

【参考】内閣府「生涯学習に関する世論調査」（令和4年度調査）

[質問] あなたは、これから学習するとした場合、どのようなことを学習したいと思いますか。

	回答者数（n）	仕事に必要な知識・技能や資格に関すること	インターネットに関する知識・技能に関すること	インテリジェントに関する知識・技能に関すること	ボランティアに関する知識・活動に関すること	自然体験や生活活動に関すること	暖化などの社会問題に関すること	人口減少や地球温暖化に関すること	健康やスポーツに関すること	家庭や生活に関すること	料理や裁縫などのこと	育児や教育に関すること
全体	1,557	38.9	35.2	10.0	14.5	14.6	39.2	29.5	13.9			

	関連する活動や音楽や美術、レクレーションなどの趣味に関すること	文学や歴史、語学などの教養に関すること	その他	学習したいとは思わない	無回答
全体	30.2	24.9	3.5	8.9	1.3

## (6) 学習活動を行おうとするときの支障

問9 あなたが学習活動を行おうとするときに、これまでどのような支障がありましたか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「仕事や家事が忙しくて時間がない」が46.6%で最も多く、次いで「費用がかかる」が24.6%、「きっかけがつかめない」が17.7%となっています。

性別に見ると、「(学級・講座の) 時期や時間が自分に合わない」は10.0ポイント、「費用がかかる」は7.2ポイント、「身近なところに施設や場所がない」は6.1ポイント、女性が多くなっています。一方、「特に支障はない」は5.5ポイント、「いっしょに学習や活動をする仲間がいない」は5.1ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「仕事や家事が忙しくて時間がない」、「子どもや親等を世話してくれる人がいない」、「費用がかかる」、「きっかけがつかめない」は30歳代が他の年齢より割合が多くなっています。また、「特に支障はない」は70歳代が35.2%と多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	仕事や家事が忙しくて時間がない	子どもや親等を世話してあげられない	費用がかかる	必要な情報(内容・時間・場所・費用)が手に入らない	いっしょに学習や活動をする仲間がいない	適切な指導者が見つからない	身近なところに施設や場所がない	(学級・講座の) 内容が自分に合わない	(学級・講座の) 時期や時間が自分に合わない	家族や職場等周囲の理解が得られない	
全体	586	46.6	8.4	24.6	12.3	9.9	7.3	13.0	6.1	12.3	0.9	
性別	男性	242	47.1	6.6	20.7	12.4	12.8	7.4	9.5	6.6	6.6	1.2
	女性	326	46.9	10.1	27.9	12.0	7.7	7.4	15.6	6.1	16.6	0.6
年齢	20歳未満	24	37.5	0.0	29.2	16.7	20.8	8.3	25.0	4.2	8.3	4.2
	20歳代	38	44.7	0.0	34.2	15.8	18.4	13.2	21.1	0.0	10.5	0.0
	30歳代	77	75.3	29.9	44.2	16.9	9.1	9.1	15.6	3.9	9.1	2.6
	40歳代	110	66.4	16.4	31.8	11.8	8.2	10.0	7.3	8.2	20.0	0.9
	50歳代	114	56.1	5.3	23.7	8.8	8.8	6.1	19.3	7.0	17.5	0.0
	60歳代	86	45.3	1.2	22.1	9.3	8.1	9.3	9.3	7.0	10.5	1.2
	70歳代	88	9.1	1.1	8.0	15.9	8.0	1.1	5.7	10.2	6.8	0.0
	80歳以上	37	5.4	0.0	5.4	5.4	10.8	2.7	16.2	0.0	2.7	0.0

	きつかけがつかめない	特に支障はない	その他	無回答	
全体	17.7	16.9	1.9	6.7	
性別	男性	15.3	20.2	1.7	5.8
	女性	19.6	14.7	1.8	6.1
年齢	20歳未満	25.0	25.0	0.0	4.2
	20歳代	15.8	18.4	0.0	0.0
	30歳代	26.0	6.5	0.0	0.0
	40歳代	20.0	9.1	1.8	0.9
	50歳代	13.2	12.3	2.6	0.0
	60歳代	14.0	18.6	2.3	7.0
	70歳代	18.2	35.2	1.1	14.8
	80歳以上	10.8	27.0	5.4	35.1

前回調査との比較で見ると、「(学級・講座の) 時期や時間が自分に合わない」は5.5ポイント少なくなっています。

【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	仕事や家事が忙しくて時間がない	子どもや親等が世話をしてくれる人がいない	費用がかかる	必要な情報(内容・時間・場所・費用)がなかなか入手できない	をいつしよに学習や活動をする仲間がいない	適切な指導者がいない、見つからない	身近なところに施設や場所がない	が(学級・講座の)内容が自分に合わない	いや(学級・講座の)時期や時間が自分に合わない	家族や職場等周囲の理解が得られない	
全体	今回調査	586	46.6	8.4	24.6	12.3	9.9	7.3	13.0	6.1	12.3	0.9
	前回調査	662	43.7	10.7	24.2	12.8	6.9	6.6	13.6	6.3	17.8	1.4

	きつかけがつかめない	特に支障はない	その他	無回答
全体	17.7	16.9	1.9	6.7
全体	17.4	19.0	2.7	5.1

【参考】内閣府「生涯学習に関する世論調査」（令和4年度調査）

[質問] 学習していない理由は何ですか。

	回答者数（n）	仕事がない	間が忙しくて	家事・育児・介護	学習優先した	時間帯が希望に合	一緒に学習する仲	身近なところに学	習する場がない	学習するための費	用がかかる	講座開設されて	いない	学習したい内容の
全体	378	27.5	15.6	9.0	5.0	5.6	10.6	14.0	3.7					

	いど学習して評価されな	ない情報が入る必要	ないつけがつかめ	特に必要がない	無回答
全体	2.4	3.7	29.1	45.5	1.1

## (7) 地域の文化的な環境を今より充実させるために重要なこと

問 10 あなたは、お住まいの地域の文化的な環境を今より充実させるために、何が重要だと思いますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「子どもが文化芸術に親しむ機会の充実」が23.7%、「ホール等の文化施設の充実」が23.2%で多く、次いで「公演、展覧会、芸術祭等の文化事業の充実」が20.3%となっています。

性別に見ると、「ワークショップ等を通じて地域在住の芸術家と直接接する機会の充実」は8.7ポイント、「ワークショップ等を通じて地域在住の芸術家と直接接する機会の充実」は8.7ポイント、女性が多くなっています。一方、「歴史的な建物や遺跡等を活かしたまちづくりの推進」は8.4ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「子どもが文化芸術に親しむ機会の充実」は30歳代が42.9%、40歳代が38.2%と多くなっています。「文化施設の活性化や文化芸術活動の支援を担う専門的人材の育成」は80歳以上が27.0%と多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	ホール等の文化施設の充実	文化芸術活動ができる施設や準備、情報	公演、展覧会、芸術祭等の文化事業の充実	芸術家や文化団体の活動の支援	著名な芸術家の招へい	地域の芸能や祭り等の継承・保存	地域の食文化の継承・保存	歴史的な建物や遺跡等を活かしたまちづくりの推進	歴史的な建物や遺跡等を活かしたまちづくりの推進	よるて地設や住文化事業に活用	文化施設や住文化事業に活用	接する機会の充実	ワークショップ等を通じて
全体	586	23.2	19.1	20.3	7.7	8.7	19.8	14.5	11.3	4.4	12.8			
性別	男性	242	21.9	17.8	19.0	5.8	6.6	20.7	15.7	16.1	3.7	7.9		
	女性	326	25.2	20.6	21.8	9.5	10.4	19.6	13.8	7.7	5.2	16.6		
年齢	20歳未満	24	29.2	12.5	12.5	4.2	4.2	16.7	12.5	4.2	0.0	4.2		
	20歳代	38	26.3	18.4	15.8	10.5	7.9	15.8	21.1	13.2	2.6	7.9		
	30歳代	77	24.7	16.9	14.3	9.1	9.1	24.7	22.1	9.1	5.2	14.3		
	40歳代	110	21.8	12.7	19.1	6.4	9.1	20.0	14.5	9.1	5.5	16.4		
	50歳代	114	25.4	22.8	22.8	7.0	8.8	19.3	16.7	18.4	3.5	18.4		
	60歳代	86	20.9	27.9	32.6	9.3	11.6	25.6	11.6	17.4	7.0	10.5		
	70歳代	88	18.2	14.8	14.8	6.8	8.0	15.9	10.2	6.8	3.4	9.1		
	80歳以上	37	32.4	27.0	27.0	10.8	5.4	16.2	5.4	2.7	5.4	5.4		

		子どもが文化芸術に親しむ機会の充実	工芸、デザイン、ファッション、メーカ等文化芸術に関連する産業の振興	文化施設の活性化や専門的人材の育成	文化施設の活性化や専門的人材の育成	特になし	分からない	その他	無回答
	全体	23.7	8.7	10.4	12.3	15.2	3.2	4.3	
性別	男性	22.7	9.1	8.3	15.7	11.6	3.7	3.3	
	女性	25.2	8.9	12.3	9.8	17.2	3.1	4.0	
年齢	20歳未満	20.8	12.5	4.2	12.5	12.5	0.0	4.2	
	20歳代	23.7	13.2	5.3	7.9	26.3	2.6	0.0	
	30歳代	42.9	13.0	5.2	7.8	15.6	2.6	0.0	
	40歳代	38.2	8.2	13.6	13.6	16.4	2.7	1.8	
	50歳代	19.3	9.6	8.8	5.3	12.3	6.1	0.0	
	60歳代	17.4	5.8	11.6	11.6	14.0	1.2	5.8	
	70歳代	9.1	3.4	9.1	28.4	13.6	4.5	5.7	
80歳以上	10.8	13.5	27.0	8.1	13.5	2.7	21.6		

## (8) 学習活動に関する情報を入手するとき利用しているもの

問 11 あなたが学習活動に関する情報を入手するとき、どのようなものを利用していますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「広報「いなぎ」」が56.5%で最も多く、次いで「インターネット・SNS等」が44.5%、「市のホームページ」が21.2%となっています。

性別に見ると、「家族や友人からの口コミ」は16.2ポイント、「広報「いなぎ」」は15.6ポイント、「ポスター・チラシ・パンフレット」は13.5ポイント、「生涯学習だより「ひろば」」は13.1ポイント、女性が多くなっています。一方、「インターネット・SNS等」は12.6ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「広報「いなぎ」」は50歳代以上が6割台となっています。「生涯学習だより「ひろば」」は年齢が上がるにつれて割合が多くなっています。一方、「インターネット・SNS等」は20歳代、30歳代の7割から、年齢が上がるにつれて割合が少なくなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	市のホームページ	広報「いなぎ」	「生涯学習だより「ひろば」」	公共施設に設置された資料コーナー	家族や友人からの口コミ	クラブ・同好会等	自治会等からの知らせ(掲示板・掲示板等)	新聞・雑誌・タウン情報誌	ポスター・パンフレット	テレビ・ラジオ	
全体	586	21.2	56.5	17.1	13.1	18.9	1.5	10.1	13.0	20.8	7.5	
性別	男性	242	23.1	47.9	9.9	8.7	9.9	1.7	7.4	13.6	13.2	9.5
	女性	326	19.9	63.5	23.0	16.9	26.1	1.5	12.6	12.9	26.7	6.4
年齢	20歳未満	24	20.8	12.5	0.0	0.0	16.7	4.2	8.3	4.2	16.7	16.7
	20歳代	38	18.4	31.6	5.3	7.9	21.1	0.0	0.0	0.0	7.9	0.0
	30歳代	77	20.8	49.4	7.8	7.8	18.2	0.0	6.5	13.0	18.2	9.1
	40歳代	110	13.6	54.5	10.9	8.2	26.4	0.9	7.3	13.6	20.0	9.1
	50歳代	114	28.1	64.9	19.3	16.7	14.9	0.9	8.8	17.5	19.3	6.1
	60歳代	86	22.1	62.8	27.9	14.0	12.8	0.0	10.5	15.1	30.2	9.3
	70歳代	88	22.7	69.3	26.1	23.9	20.5	3.4	20.5	14.8	28.4	5.7
	80歳以上	37	18.9	67.6	29.7	18.9	24.3	8.1	18.9	10.8	13.5	8.1

	S N S 等	い 特 に 利 用 し て い な	そ の 他	無 回 答	
全体	44.5	8.4	0.9	2.9	
性別	男性	52.5	11.2	1.2	2.1
	女性	39.9	5.8	0.6	2.5
年齢	20歳未満	54.2	16.7	0.0	4.2
	20歳代	71.1	7.9	0.0	0.0
	30歳代	70.1	5.2	1.3	0.0
	40歳代	59.1	4.5	0.9	0.9
	50歳代	44.7	7.9	0.9	0.0
	60歳代	39.5	8.1	1.2	3.5
	70歳代	15.9	12.5	1.1	5.7
	80歳以上	2.7	10.8	0.0	8.1

前回調査との比較で見ると、「特に利用していない」は5.6ポイント少なくなっています。

【前回調査との比較】

	回 答 者 数 ( n )	市 の ホ ー ム ペ ー ジ	広 報 「 い な ぎ 」	「 生 涯 学 習 だ よ り 」 ひ ろ ば	市 文 化 セ ン タ ー の 施 設 の 情 報 誌 な ど	公 共 施 設 に 設 置 さ れ た 資 料 コ ー ナ ー	学 習 機 関 か ら の ダ イ レ ク ト メ ー ル	口 コ ミ ニ ー 	家 族 や 友 人 か ら の ク ラ ブ ・ 同 好 会 等	自 治 会 等 か ら の お お し ら せ ( 回 覧 板 ・ 掲 示 板 等 )	新 聞 ・ 雑 誌 ・ タ ウ ン 	
全 体	今回調査	586	21.2	56.5	17.1	-	13.1	-	18.9	1.5	10.1	13.0
	前回調査	662	-	54.4	19.8	10.4	10.1	3.2	18.7	3.2	8.8	17.2

(※1)

	シ ボ ・ ス パ ー ン フ レ チ ラ ト	テ レ ビ ・ ラ ジ オ	S N S 等	E メ ー ル や ホ ー ム ペ ー ジ な ど	民 間 の 学 習 ・ 文 化 情 報 誌 な ど	い 特 に 利 用 し て い な	そ の 他	無 回 答
全 体	今回調査	20.8	7.5	44.5	-	8.4	0.9	2.9
	前回調査	18.6	12.2	-	31.6	3.2	14.0	0.9

※1 前回調査は「新聞・雑誌など」。

## (9) 学習活動を行っていくうえで、あれば良いと思う支援

問 12 あなたが学習活動を行っていくうえで、どのような支援があれば良いと思いますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「情報提供の方法を充実させる」が 32.9%で最も多く、次いで「施設への移動や交通の便を良くする」が 28.7%、「インターネットを利用したオンライン講座を充実させる」が 25.4%となっています。

性別に見ると、「施設への移動や交通の便を良くする」は 10.8 ポイント、「学習活動に必要な物品（印刷機、コピー機、パソコン等）を提供する」、「学習を希望しているグループに講師を派遣する」、「市民が講師として活躍できる機会を充実する」、「育児や介護で都合がつかない市民への配慮（託児所の整備、ヘルパーの派遣等）」、「自習室等学習スペースを充実させる」、「施設を平日や夜間にも開放する」、「サークル・同好会を紹介する」は 5 ポイント以上、女性が多くなっています。一方、「インターネットを利用したオンライン講座を充実させる」は 7.8 ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「情報提供の方法を充実させる」は 50 歳代、60 歳代は 4 割台、「インターネットを利用したオンライン講座を充実させる」は 30 歳代、40 歳代で 3 割台、「家族で参加できるような講座を充実させる」は 30 歳代が 31.2%、「育児や介護で都合がつかない市民への配慮（託児所の整備、ヘルパーの派遣等）」は 30 歳代、40 歳代で 2 割台と他の年齢より割合が多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	きっかけづくり					学習支援					
		施設への移動や交通の便を良くする	学習を希望しているグループに講師を派遣する	職員・相談員による学習相談を充実させる	情報提供の方法を充実させる	図書館の本を増やす	自習室等学習スペースを充実させる	ポイント制や資格制、賞状等を工夫する	講師情報をこまめに提供する	財政的な（講師謝礼・会場使用料減免等）サポートを	学校の施設や講座での学習に	市の施設や講座での学習に
全体	586	28.7	7.0	4.1	32.9	20.8	19.1	4.4	8.0	10.1	3.6	
性別	男性	22.3	3.3	5.4	34.7	19.0	16.1	2.5	6.6	8.7	3.7	
	女性	33.1	9.8	3.1	32.8	21.8	21.5	5.8	9.2	11.0	3.7	
年齢	20歳未満	37.5	4.2	4.2	12.5	25.0	54.2	4.2	4.2	8.3	12.5	
	20歳代	34.2	5.3	5.3	36.8	31.6	23.7	10.5	0.0	10.5	10.5	
	30歳代	26.0	6.5	3.9	27.3	20.8	19.5	11.7	6.5	11.7	1.3	
	40歳代	28.2	10.0	5.5	29.1	17.3	25.5	4.5	12.7	10.9	4.5	
	50歳代	28.1	7.0	1.8	40.4	22.8	17.5	2.6	6.1	12.3	4.4	
	60歳代	25.6	7.0	5.8	45.3	18.6	12.8	2.3	7.0	5.8	2.3	
	70歳代	30.7	3.4	3.4	34.1	20.5	10.2	0.0	10.2	9.1	1.1	
	80歳以上	27.0	13.5	2.7	18.9	16.2	16.2	2.7	10.8	10.8	0.0	

	講座の充実					学習成果の発揮の支援					
	もつと高度な内容の講座を充実させる	資格取得につながるよう講座を充実させる	家族で参加できるような講座を充実させる	夜間や休日の講座を充実させる	オンライン講座を利用した	成果を発揮できる機会を充実させる	展示会や作品展等の学習の機会を充実させる	指導者を養成する講座を充実させる	市民が講師として活躍できる機会を充実させる	市民が講座を企画する機会を充実させる	各種行政委員会への市民参加を促進する
全体	8.4	22.0	13.0	21.5	25.4	10.4	6.1	9.9	6.1	3.6	

性別	男性	7.4	19.8	12.8	19.0	30.2	10.3	4.1	6.2	4.5	2.1
	女性	8.0	24.5	13.5	23.6	22.4	10.4	7.7	12.6	7.7	4.3

年齢	20歳未満	0.0	25.0	0.0	16.7	29.2	8.3	4.2	4.2	0.0	4.2
	20歳代	2.6	28.9	10.5	18.4	26.3	7.9	2.6	2.6	2.6	2.6
	30歳代	5.2	26.0	31.2	20.8	36.4	7.8	5.2	5.2	3.9	0.0
	40歳代	8.2	25.5	19.1	29.1	31.8	6.4	9.1	4.5	7.3	1.8
	50歳代	10.5	32.5	8.8	35.1	26.3	10.5	7.0	15.8	7.0	2.6
	60歳代	12.8	20.9	7.0	16.3	27.9	14.0	5.8	12.8	8.1	5.8
	70歳代	8.0	8.0	8.0	10.2	13.6	12.5	4.5	6.8	4.5	8.0
	80歳以上	5.4	2.7	10.8	2.7	8.1	18.9	5.4	27.0	13.5	2.7

	交流活動の支援			作業等の支援	条件支援				その他	無回答
	学習者間の交流の機会や場を提供する	サークル・同好会を紹介する	サークル・同好会の活動を援助する	学習活動に必要な物品（コピー機、パソコン等）を提供する	施設を平日や夜間にも開放する	整備、市民への配慮（託児所等）	新しい機関・施設を拡充する	各種の施設を近隣の市町村で相互利用できるような市町村		
全体	10.9	17.4	12.1	15.4	17.4	15.0	8.0	16.7	2.9	9.0

性別	男性	8.3	14.5	10.7	11.2	14.5	12.0	6.6	16.5	3.3	7.0
	女性	11.7	19.6	13.2	18.4	19.9	17.8	9.5	17.2	2.1	9.8

年齢	20歳未満	4.2	4.2	16.7	20.8	25.0	4.2	12.5	0.0	0.0	4.2
	20歳代	15.8	15.8	7.9	18.4	15.8	13.2	13.2	18.4	0.0	2.6
	30歳代	6.5	13.0	9.1	19.5	18.2	27.3	9.1	10.4	1.3	1.3
	40歳代	10.0	16.4	14.5	13.6	20.9	22.7	7.3	19.1	4.5	2.7
	50歳代	9.6	20.2	12.3	17.5	17.5	12.3	7.9	21.9	4.4	3.5
	60歳代	8.1	20.9	11.6	12.8	18.6	11.6	4.7	17.4	3.5	10.5
	70歳代	13.6	20.5	12.5	9.1	13.6	9.1	6.8	18.2	2.3	17.0
	80歳以上	18.9	13.5	10.8	16.2	8.1	10.8	13.5	13.5	0.0	40.5

前回調査との比較で見ると、「施設を平日や夜間にも開放する」は12.8ポイント、「夜間や休日の講座を充実させる」、「学習者間の交流の機会や場（談話室、たまり場等）を提供する」、「学習活動に必要な物品（印刷機、コピー機、パソコン等）を提供する」、「各種の施設を近隣の市町村で相互利用できるようにする」は5ポイント以上少なくなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数（n）	きっかけづくり				学習支援						
			施設への移動や交通の便を良くする	学習を希望しているグループに講師を派遣する	職員・相談員による学習相談を充実させる	情報提供の方法を充実させる	図書館の本を増やす	自習室等学習スペースを充実させる	ポイント制や資格制、賞状等を工夫する	講師情報をこまめに提供する	財政的な（講師謝礼・会場使用料減免等）サポートをする	市の施設や講座での学習に学ぶ機会を増やす	
全体	今回調査	586	28.7	7.0	4.1	32.9	20.8	19.1	4.4	8.0	10.1	3.6	
	前回調査	662	31.3	6.3	5.9	35.0	25.1	23.7	3.8	12.1	12.1	6.0	

		充実させる	講座の充実				学習成果の発揮の支援				
			資格取得につながるよう講座を充実させる	家族で参加できるような講座を充実させる	夜間や休日の講座を充実させる	オンライン講座を充実させた	成果を伸ばせる機会を充実させる	指導者を養成する講座を充実させる	市民が講師として活躍できる機会を充実させる	市民が講座を企画する機会を充実させる	各種行政委員会への市民参加を促進する
全体	今回調査	8.4	22.0	13.0	21.5	25.4	10.4	6.1	9.9	6.1	3.6
	前回調査	10.3	26.1	14.8	29.2	-	11.2	10.6	11.8	8.0	6.6

		交流活動の支援			作業等の支援	条件支援				その他	無回答
		学習者間の交流の機会や場を提供する	サークル・同好会を紹介する	サークル・同好会の活動を援助する	印刷機、コピー機、パソコン（プリンター）を提供する	施設を平日や夜間にも開放する	整備市民への配慮（託児所等）	新しい機関・施設を拡充する	各種の施設を近隣の市町村に相互利用できるようにする		
全体	今回調査	10.9	17.4	12.1	15.4	17.4	15.0	8.0	16.7	2.9	9.0
	前回調査	16.3	20.2	15.1	21.9	30.2	19.2	10.7	25.2	3.8	12.7

## 4. 運動・スポーツについて

### (1) 健康状態

問 13 あなたの健康状態は、いかがですか。(1つ選択)

全体では、『健康である』(「健康である」+「どちらかといえば健康である」)が85.8%で大半を占めています。

性別に見ると、大きな違いは見られません。

年齢別に見ると、『健康である』は60歳代から80歳以上にかけて割合が少なくなっています。

#### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	健康である	健康どちらか といえ ば	健康どちら かとい え ば	健康ではない	無回答	健康である (計)	健康ではない (計)
全体		586	36.7	49.1	8.7	3.9	1.5	85.8	12.6
性別	男性	242	36.0	48.3	9.9	5.0	0.8	84.3	14.9
	女性	326	38.7	49.7	7.7	3.1	0.9	88.4	10.8
年齢	20歳未満	24	54.2	37.5	0.0	8.3	0.0	91.7	8.3
	20歳代	38	65.8	26.3	7.9	0.0	0.0	92.1	7.9
	30歳代	77	40.3	53.2	3.9	2.6	0.0	93.5	6.5
	40歳代	110	32.7	54.5	5.5	6.4	0.9	87.2	11.9
	50歳代	114	34.2	51.8	10.5	3.5	0.0	86.0	14.0
	60歳代	86	40.7	51.2	3.5	2.3	2.3	91.9	5.8
	70歳代	88	29.5	50.0	14.8	3.4	2.3	79.5	18.2
80歳以上	37	27.0	40.5	27.0	5.4	0.0	67.5	32.4	

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	健康である	健康どちらか といえ ば	健康どちら かとい え ば	健康ではない	無回答	健康である (計)	健康ではない (計)
全体	今回調査	586	36.7	49.1	8.7	3.9	1.5	85.8	12.6
	前回調査	662	36.9	47.0	11.3	3.6	1.2	83.9	14.9

【参考】スポーツ庁「令和4年度 スポーツの実施状況等に関する世論調査」

[質問] あなたは、このところ健康だと思いますか。

	回答者数 (n)	健康である	健康どちらかといえば	健康でないかといえば	健康でない	わからない	健康である (計)	健康でない (計)
全体	40,000	32.6	48.4	11.8	5.0	2.1	81.0	16.8

## (2) 体力の状態

問 14 あなたは、ご自分の体力についてどのように感じていますか。(1つ選択)

全体では、『自信がある』(「自信がある」+「どちらかといえば自信がある」)が54.2%、『不安がある』(「どちらかといえば不安がある」+「不安がある」)が44.3%となっています。

性別に見ると、『自信がある』はポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、『自信がある』は20歳代、60歳代が6割台、30歳代、80歳以上が4割台となっています。

### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	自信 がある	自 ど ち ら か と い え ば 自 信 が あ る	不 ど ち ら か と い え ば 安 が あ る	不 安 が あ る	無 回 答	自信 がある (計)	不 安 が あ る (計)
全体		586	9.7	44.5	37.0	7.3	1.4	54.2	44.3
性別	男性	242	12.0	47.1	33.1	7.4	0.4	59.1	40.5
	女性	326	8.0	44.2	39.9	6.7	1.2	52.2	46.6
年齢	20歳未満	24	25.0	41.7	20.8	12.5	0.0	66.7	33.3
	20歳代	38	23.7	39.5	31.6	5.3	0.0	63.2	36.9
	30歳代	77	11.7	33.8	48.1	6.5	0.0	45.5	54.6
	40歳代	110	10.0	40.9	40.0	8.2	0.9	50.9	48.2
	50歳代	114	10.5	49.1	30.7	9.6	0.0	59.6	40.3
	60歳代	86	7.0	57.0	30.2	3.5	2.3	64.0	33.7
	70歳代	88	3.4	50.0	39.8	4.5	2.3	53.4	44.3
	80歳以上	37	2.7	37.8	48.6	10.8	0.0	40.5	59.4

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	自信 がある	自 ど ち ら か と い え ば 自 信 が あ る	不 ど ち ら か と い え ば 安 が あ る	不 安 が あ る	無 回 答	自信 がある (計)	不 安 が あ る (計)
全体	今回調査	586	9.7	44.5	37.0	7.3	1.4	54.2	44.3
	前回調査	662	9.4	43.1	37.3	8.6	1.7	52.5	45.9

【参考】スポーツ庁「令和4年度 スポーツの実施状況等に関する世論調査」

[質問] あなたは、ご自分の体力についてどのように感じていますか。

	回答者数（n）	体力に自信がある	体力どちらに自信がある	体力どちらに不安がある	体力に不安がある	わからない	（計） 体力に自信がある	（計） 体力に不安がある
全体	40,000	7.6	38.0	36.5	14.3	3.7	45.6	50.8

### (3) 運動不足の実感

問 15 あなたは普段、運動不足だと感じていますか。(1つ選択)

全体では、『感じる』(「感じる」+「ある程度感じる」)が73.7%で大半を占めています。  
性別に見ると、『感じる』は5.7ポイント、女性が多くなっています。  
年齢別に見ると、『感じる』は30歳代から50歳代で8割を超えています。

#### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	感じる	ある程度感じる	あまり感じない	感じない	無回答	感じる (計)	感じない (計)
全体		586	38.4	35.3	17.6	7.5	1.2	73.7	25.1
性別	男性	242	36.8	33.9	18.6	10.3	0.4	70.7	28.9
	女性	326	39.9	36.5	17.2	5.8	0.6	76.4	23.0
年齢	20歳未満	24	33.3	12.5	29.2	25.0	0.0	45.8	54.2
	20歳代	38	31.6	44.7	13.2	10.5	0.0	76.3	23.7
	30歳代	77	48.1	33.8	11.7	6.5	0.0	81.9	18.2
	40歳代	110	48.2	32.7	12.7	5.5	0.9	80.9	18.2
	50歳代	114	42.1	39.5	14.0	4.4	0.0	81.6	18.4
	60歳代	86	34.9	37.2	19.8	5.8	2.3	72.1	25.6
	70歳代	88	26.1	37.5	27.3	9.1	0.0	63.6	36.4
	80歳以上	37	27.0	35.1	24.3	13.5	0.0	62.1	37.8

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	感じる	ある程度感じる	あまり感じない	感じない	無回答	感じる (計)	感じない (計)
全体	今回調査	586	38.4	35.3	17.6	7.5	1.2	73.7	25.1
	前回調査	662	40.8	34.9	16.0	6.6	1.7	75.7	22.6

【参考】スポーツ庁「令和4年度 スポーツの実施状況等に関する世論調査」

[質問] あなたは、普段、運動不足を感じますか。

	回答者数 (n)	大いに感じる	ある程度感じる	あまり感じない	ほとんど感じない (全く)	わからない	感じる (計)	感じない (計)
全体	40,000	32.9	43.3	16.5	5.3	2.0	76.2	21.8

#### (4) この1年間に行った運動やスポーツ

問 16 あなたがこの1年間に行った運動やスポーツは、次のうちどれですか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「ウォーキング、散歩」が69.6%で最も多く、次いで「体操（ラジオ体操、エアロビクス、縄跳び等）」が21.0%、「ランニング、ジョギング」が14.3%となっています。

性別に見ると、「体操（ラジオ体操、エアロビクス、縄跳び等）」は15.3ポイント、女性が多くなっています。一方、「ゴルフ」、「ランニング、ジョギング」は10ポイント以上、「釣り」、「サッカー、フットサル」、「野球、ソフトボール」、「サイクリング、モーター（サイクル）スポーツ」は5ポイント以上、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「ウォーキング、散歩」は20歳代、70歳代で8割を超えています。また、「体操（ラジオ体操、エアロビクス、縄跳び等）」は70歳代、80歳以上が3割台、「ランニング、ジョギング」は20歳代、30歳代は2割台となっています。

#### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	歩ウォーキング、散歩	ス、操、体、操、エ、縄、跳、び、等	チ、軽、い、球、技、(、キ、ャ、ッ、ポ、ー、ル、等)	行、等、を、含、む	軽、い、水、泳、(、水、中、歩、行、等、を、含、む)	ランニング、ジョギング	ボウリング	使、つ、て、行、う、運、動、器、具、を	室、内、運、動、器、具、を、使、つ、て、行、う、運、動	ス、民、謡、等	ダン、ス、(、フ、ラ、ダ、ン、ス、民、謡、等)	ラ、ゲ、ー、ト、ボ、ー、ル、フ、ラ、ウ、ン、ド、ボ、ー、ル、フ	ル、モ、ー、タ、ー、(、サ、イ、ク、ル、ス、ポ、ー、ツ)	サイ、ク、リ、ン、グ、(、サ、イ、ク、ル、ス、ポ、ー、ツ)	ゴ、ル、フ	登、山、(、ク、ラ、イ、ミ、ン、グ、を、含、む)
全体	586	69.6	21.0	5.3	8.4	14.3	3.6	11.1	2.9	0.5	7.7	6.8	7.0				
性別	男性	242	68.6	12.0	7.4	9.1	21.1	5.4	10.7	1.2	0.4	11.2	14.0	6.2			
	女性	326	70.9	27.3	4.0	8.0	9.8	2.5	11.7	4.3	0.6	4.6	1.5	8.0			
年齢	20歳未満	24	45.8	8.3	20.8	4.2	37.5	20.8	8.3	8.3	0.0	12.5	4.2	4.2			
	20歳代	38	81.6	15.8	10.5	5.3	21.1	7.9	13.2	5.3	0.0	7.9	2.6	13.2			
	30歳代	77	64.9	14.3	15.6	15.6	26.0	2.6	5.2	2.6	0.0	15.6	2.6	1.3			
	40歳代	110	65.5	17.3	6.4	6.4	16.4	6.4	6.4	1.8	0.0	7.3	7.3	10.9			
	50歳代	114	67.5	17.5	1.8	7.0	12.3	1.8	14.0	2.6	0.0	7.0	10.5	8.8			
	60歳代	86	75.6	23.3	1.2	8.1	14.0	1.2	17.4	4.7	1.2	5.8	8.1	7.0			
	70歳代	88	80.7	35.2	0.0	8.0	2.3	1.1	10.2	2.3	1.1	5.7	8.0	6.8			
	80歳以上	37	70.3	32.4	0.0	10.8	2.7	0.0	16.2	0.0	2.7	0.0	2.7	0.0			

	キャンプ、オート	ハイキング、ワンダーフォーゲル等	海水浴（遊泳）	スキー、スノーボード	釣り	ボート、ヨット、スキューバダイビング	サッカー、フットサル	パングライダー、スカイダイビング	野球、ソフトボール	スケート、ローリースケート、スケートボード	テニス、ソフトテニス	バドミントン、卓球	バレーボール、バスケットボール	
	全体	4.9	4.9	2.2	5.1	4.6	0.9	3.4	0.0	3.4	0.3	6.0	5.6	3.1

性別	男性	5.4	6.2	2.9	7.0	8.7	1.7	7.4	0.0	7.4	0.0	5.0	3.7	2.1
	女性	4.6	4.0	1.8	3.7	1.8	0.3	0.6	0.0	0.6	0.6	7.1	7.1	3.7

年齢	20歳未満	8.3	0.0	0.0	12.5	4.2	0.0	20.8	0.0	16.7	0.0	29.2	29.2	33.3
	20歳代	13.2	0.0	2.6	13.2	5.3	0.0	5.3	0.0	7.9	0.0	7.9	10.5	2.6
	30歳代	7.8	1.3	3.9	7.8	3.9	1.3	7.8	0.0	5.2	0.0	5.2	10.4	2.6
	40歳代	6.4	2.7	2.7	4.5	8.2	0.9	4.5	0.0	3.6	0.9	7.3	3.6	2.7
	50歳代	6.1	9.6	3.5	7.0	8.8	2.6	1.8	0.0	3.5	0.9	3.5	6.1	2.6
	60歳代	2.3	10.5	1.2	1.2	1.2	0.0	0.0	0.0	1.2	0.0	4.7	2.3	1.2
	70歳代	0.0	4.5	1.1	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.4	1.1	0.0
	80歳以上	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4	0.0	0.0

	等手、柔道、相撲、合気道	陸上競技	水泳競技	リング等の格闘技	弓道、アーチェリー	ラグビー、アメリカンフットボール	ボッチャ	ボルダリング	運動やスポーツはしなかつた	その他	無回答
	全体	1.7	1.2	1.5	0.7	0.3	0.9	0.7	12.6	4.3	1.4

性別	男性	2.5	1.7	1.2	0.4	0.0	0.8	0.4	0.8	10.7	2.5	0.4
	女性	1.2	0.9	1.8	0.9	0.0	0.0	1.2	0.6	14.7	4.9	1.5

年齢	20歳未満	12.5	20.8	12.5	0.0	0.0	8.3	8.3	4.2	8.3	0.0	0.0
	20歳代	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.9	5.3	0.0
	30歳代	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	2.6	1.3	18.2	2.6	0.0
	40歳代	1.8	0.0	1.8	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	12.7	6.4	0.9
	50歳代	3.5	0.0	0.0	1.8	0.0	0.0	0.0	0.9	13.2	6.1	0.0
	60歳代	0.0	1.2	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.8	2.3	3.5
	70歳代	0.0	0.0	2.3	1.1	0.0	0.0	1.1	0.0	9.1	1.1	2.3
	80歳以上	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	18.9	2.7	0.0

前回調査との比較で見ると、「軽い水泳（水中歩行等を含む）」は5.0ポイント少なくなっています。

【前回調査との比較】

	回答者数（n）	ウォーキング、散歩	体操（ラジオ体操、エアロビクス、縄跳び等）	軽い球技（キャッチボール等）	軽い水泳（水中歩行等を含む）	ランニング、ジョギング	ボウリング	室内運動器具を使っている運動	ダンス（社交ダンス、フラダンス、民謡等）	ゲートボール、グラウンドゴルフ	サイクリング、モーター（サイクル）スポーツ	ゴルフ	登山（クライミングを含む）	
全体	今回調査	586	69.6	21.0	5.3	8.4	14.3	3.6	11.1	2.9	0.5	7.7	6.8	7.0
	前回調査	662	65.6	25.1	7.7	13.4	16.2	6.3	12.7	4.7	0.9	6.6	6.3	8.3

	キャンプ、オート	ハイキング、ワンダリング等	海水浴（遊泳）	スキー、スノーボード	釣り	ボート、ヨット、スキューバダイビング	サッカーク、フットサル	スラッグライダー、スカイダイビング	ハングライダー、パラグライダー	野球、ソフトボール	スケートボード、ローラースケート、アイススケート	テニス、ソフトテニス	球バドミントン、卓球	バレーボール、バドミントン
全体	今回調査	4.9	4.9	2.2	5.1	4.6	0.9	3.4	0.0	3.4	0.3	6.0	5.6	3.1
	前回調査	4.5	9.2	5.6	5.3	5.1	1.2	3.5	0.2	3.8	1.4	6.2	8.0	3.2

(※1)

	柔道、剣道、空道、相撲、合気道、手道の武道	陸上競技	水泳競技	ボクシング、レスリング等の格闘技	弓道、アーチェリー	ラグビー、アメリカンフットボール	ポッチャ	ボルダリング	運動やスポーツはしなかつた	その他	無回答	
全体	今回調査	1.7	1.2	1.5	0.7	0.0	0.3	0.9	0.7	12.6	4.3	1.4
	前回調査	0.9	0.9	1.4	0.3	0.2	0.3	-	-	8.2	5.9	2.4

※1 前回調査は「スケート、ローラースケート」。

## (5) 1年間に運動やスポーツを行った頻度

問16で、1年間に行った運動やスポーツがある（「34. 運動やスポーツはしなかった」以外）と回答した方にうかがいます。

問16-1 その運動やスポーツを行った日数を全部合わせると、1年間に何日くらいになりますか。  
（1つ選択）

全体では、「週に1～2日（年51日～150日）」が30.4%で最も多く、次いで「週に3日～4日（年151日～250日）」が20.8%、「月に1～3日（年12日～50日）」が20.0%となっています。

性別に見ると、大きな違いは見られません。

年齢別に見ると、「週に3日～4日（年151日～250日）」は年齢が上がるにつれて割合が多くなっている一方、「月に1～3日（年12日～50日）」は年齢が上がるにつれて割合が少なくなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	(週に25日 以上) (年151日 以上)	(週に13日 以上) (年51日 以上)	(週に5日 以上) (年17日 以上)	(月に1日 以上) (年12日 以上)	(3か月に 1日以上) (年12日 以上)	年に1日 以上	無回答
全体		504	13.3	20.8	30.4	20.0	7.9	4.0	3.6
性別	男性	215	14.9	18.1	31.2	20.9	8.4	4.7	1.9
	女性	273	11.7	22.7	30.8	19.4	7.3	3.3	4.8
年齢	20歳未満	22	27.3	22.7	31.8	13.6	0.0	4.5	0.0
	20歳代	35	14.3	17.1	17.1	31.4	17.1	2.9	0.0
	30歳代	63	7.9	12.7	31.7	30.2	7.9	4.8	4.8
	40歳代	95	8.4	14.7	33.7	25.3	11.6	5.3	1.1
	50歳代	99	10.1	18.2	35.4	18.2	10.1	6.1	2.0
	60歳代	72	23.6	18.1	27.8	20.8	6.9	0.0	2.8
	70歳代	78	15.4	32.1	32.1	7.7	1.3	2.6	9.0
	80歳以上	30	10.0	46.7	23.3	6.7	3.3	3.3	6.7

前回調査との比較で見ると、「月に1～3日（年12日～50日）」は5.3ポイント少なくなっています。

【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	(週に2.5日以上) (年251日以上)	(週に3.5日以上) (年1351日以上)	(週に1.2日以上) (年511日以上)	(月に1.2日以上) (年121日以上)	(3か月に1.1日) (年4日以上)	年に1～3日	無回答	
全体	今回調査	504	13.3	20.8	30.4	20.0	7.9	4.0	3.6
	前回調査	594	9.6	19.5	30.5	25.3	8.9	4.2	2.0

【参考】スポーツ庁「令和4年度 スポーツの実施状況等に関する世論調査」

[質問] 【この1年間に】運動やスポーツを実施した日数を全部合わせると、何日くらいになりますか。

	回答者数 (n)	(週に2.5日以上) (年251日以上)	(週に3.5日以上) (年1351日以上)	(週に1.2日以上) (年511日以上)	(週に1.1日以上) (年101日以上)	(月に1.2日以上) (年121日以上)	(3か月に1.1日) (年4日以上)	年に1～3日	実施していない	わからない
全体	31,097	19.8	17.5	14.2	15.8	14.2	5.5	5.8	0.0	7.1

## (6) 1年前と比べて運動やスポーツをする頻度の増減

問16で、1年間に行った運動やスポーツがある（「34. 運動やスポーツはしなかった」以外）と回答した方にうかがいます。

問16-2 あなたは、1年前と比べて運動やスポーツをする頻度は増えましたか、減りましたか。（1つ選択）

全体では、「変わらない」が50.4%で最も多く、次いで「減った」が25.2%、「増えた」が20.2%となっています。

性別に見ると、「変わらない」は10.5ポイント、男性が多く、「減った」は5.9ポイント、女性が多くなっています。

年齢別に見ると、「増えた」は20歳代で34.3%と他の年齢より割合が多く、「減った」は60歳代で9.7%と他の年齢より割合が少なくなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	増えた	減った	変わらない	無回答
全体		504	20.2	25.2	50.4	4.2
性別	男性	215	18.6	21.9	56.3	3.3
	女性	273	21.6	27.8	45.8	4.8
年齢	20歳未満	22	50.0	27.3	18.2	4.5
	20歳代	35	34.3	28.6	37.1	0.0
	30歳代	63	19.0	22.2	55.6	3.2
	40歳代	95	20.0	25.3	52.6	2.1
	50歳代	99	20.2	27.3	51.5	1.0
	60歳代	72	20.8	9.7	65.3	4.2
	70歳代	78	11.5	33.3	46.2	9.0
	80歳以上	30	6.7	36.7	43.3	13.3

前回調査との比較で見ると、「減った」は7.3ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	増えた	減った	変わらない	無回答
全体	今回調査	504	20.2	25.2	50.4	4.2
	前回調査	594	16.2	32.5	49.0	2.4

## (7) 現在の運動やスポーツの実施頻度の満足度

問 16 で、1 年間に行った運動やスポーツがある（「34. 運動やスポーツはしなかった」以外）と回答した方にうかがいます。

問 16-3 あなたは、現在の運動やスポーツの実施頻度に満足していますか。（1つ選択）

全体では、「もっと増やしたい」が61.7%で最も多く、次いで「満足している」が33.7%、「もっと減らしたい」が0.6%となっています。

性別に見ると、大きな違いは見られません。

年齢別に見ると、「もっと増やしたい」は20歳代、40歳代、50歳代が7割台、「満足している」は60歳代以上が4割台と多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	満足 している	もっ と増 やし たい	もっ と減 らし たい	無 回 答
全体		504	33.7	61.7	0.6	4.0
性別	男性	215	35.3	61.9	0.9	1.9
	女性	273	32.2	61.9	0.4	5.5
年齢	20歳未満	22	54.5	40.9	4.5	0.0
	20歳代	35	28.6	71.4	0.0	0.0
	30歳代	63	36.5	61.9	0.0	1.6
	40歳代	95	24.2	73.7	0.0	2.1
	50歳代	99	23.2	74.7	1.0	1.0
	60歳代	72	40.3	58.3	0.0	1.4
	70歳代	78	42.3	44.9	1.3	11.5
	80歳以上	30	43.3	40.0	0.0	16.7

前回調査との比較で見ると、「満足している」は5.1ポイント多くなり、「もっと増やしたい」は6.1ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	満足 している	もっ と増 やし たい	もっ と減 らし たい	無 回 答
全体	今回調査	504	33.7	61.7	0.6	4.0
	前回調査	594	28.6	67.8	0.3	3.2

## (8) 運動やスポーツをした理由

問 16 で、1 年間に行った運動やスポーツがある（「34. 運動やスポーツはしなかった」以外）と回答した方にうかがいます。

問 16-4 あなたが運動やスポーツをしたのはどのような理由からですか。（あてはまるものすべて選択）

全体では、「健康・体力づくりのため」が72.4%で最も多く、次いで「楽しみ、気晴らしとして」が49.6%、「運動不足を感じるから」が48.2%となっています。

性別に見ると、「美容や肥満解消のため」は12.4ポイント、「家族のふれあいとして」は6.9ポイント、女性が多くなっています。一方、「友人・仲間との交流として」は5.8ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「楽しみ、気晴らしとして」は70歳以上、「運動不足を感じるから」は80歳以上、「美容や肥満解消のため」は60歳以上の割合が少なくなっています。一方、「家族のふれあいとして」は30歳代が34.9%、「友人・仲間との交流として」は80歳以上が36.7%と多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	の健康・体力づくりのため	と楽しみ、気晴らしとして	か運動不足を感じるから	の精神の修養や訓練のため	を自己の記録や能力向上させるため	し家族のふれあいとして	流友人・仲間との交流として	た美容や肥満解消のため	その他	無回答	
全体	504	72.4	49.6	48.2	5.8	6.5	11.1	20.6	21.0	4.0	3.0	
性別	男性	215	74.9	51.2	47.4	7.0	6.5	7.0	23.7	14.0	4.2	2.3
	女性	273	71.8	48.4	48.7	5.1	6.6	13.9	17.9	26.4	3.3	3.3
年齢	20歳未満	22	50.0	36.4	27.3	9.1	18.2	4.5	45.5	9.1	27.3	0.0
	20歳代	35	65.7	57.1	51.4	8.6	8.6	8.6	28.6	37.1	2.9	0.0
	30歳代	63	60.3	47.6	47.6	6.3	0.0	34.9	11.1	30.2	3.2	3.2
	40歳代	95	71.6	56.8	51.6	5.3	8.4	18.9	17.9	25.3	3.2	2.1
	50歳代	99	79.8	52.5	58.6	9.1	5.1	5.1	14.1	29.3	1.0	1.0
	60歳代	72	77.8	55.6	43.1	2.8	8.3	2.8	18.1	11.1	2.8	1.4
	70歳代	78	79.5	38.5	47.4	2.6	5.1	3.8	24.4	10.3	3.8	7.7
	80歳以上	30	80.0	36.7	33.3	6.7	6.7	3.3	36.7	0.0	3.3	6.7

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	の健康・体力づくりのため	と楽しみ、気晴らしとして	から運動不足を感じる	の精神の修養や訓練のため	を自己の記録や能力向上させるため	して家族のふれあいと	流として友人・仲間との交	ため美容や肥満解消の	その他	無回答
全体	今回調査	504	72.4	49.6	48.2	5.8	6.5	11.1	20.6	21.0	4.0	3.0
	前回調査	594	68.7	50.0	48.1	5.4	5.6	13.1	20.7	22.2	2.9	1.3

## (9) 運動やスポーツをしている場所

問 16 で、1 年間に行った運動やスポーツがある（「34. 運動やスポーツはしなかった」以外）と回答した方にうかがいます。

問 16-5 あなたがふだん運動やスポーツをしている場所は、どこですか。（あてはまるものすべて選択）

全体では、「道路や遊歩道」が 51.4%で最も多く、次いで「自宅」が 26.8%、「近所の公園や広場」が 25.6%となっています。

性別に見ると、「自宅」は 7.0 ポイント、女性が多くなっています。一方、「市外のスポーツ施設等」、「山や川、海、湖等」はそれぞれ 5.3 ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、80 歳以上では他の年齢と比べて、「公民館・i プラザ等の市立施設」の割合が多く、「道路や遊歩道」の割合が少なくなっています。「山や川、海、湖等」は 20 歳代が 31.4%と多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	立総合 のステ スボー ーッ等 の設市	庭学 校（ 体育 館、 校	民間 スポ ーツ 施設	近所 の公 園や 広場	等公 民館 ・i プラ ザ	道 路 や 遊 歩 道	設市 外 の ス ポ ー ッ 施 施	山 や 川 、 海 、 湖 等	自 宅	そ の 他	無 回 答	
全体	504	12.9	7.5	14.5	25.6	5.8	51.4	7.9	16.9	26.8	6.5	3.0	
性別	男性	215	13.0	7.4	16.7	23.7	3.3	51.6	11.2	20.0	22.3	7.0	2.8
	女性	273	13.6	7.7	13.2	27.8	7.7	51.6	5.9	14.7	29.3	5.9	3.3
年齢	20歳未満	22	9.1	77.3	13.6	4.5	4.5	13.6	9.1	9.1	22.7	0.0	0.0
	20歳代	35	14.3	5.7	8.6	34.3	8.6	54.3	8.6	31.4	22.9	11.4	0.0
	30歳代	63	11.1	1.6	11.1	31.7	3.2	50.8	11.1	15.9	31.7	6.3	1.6
	40歳代	95	14.7	11.6	16.8	25.3	4.2	56.8	10.5	22.1	24.2	5.3	1.1
	50歳代	99	14.1	2.0	17.2	23.2	4.0	53.5	8.1	23.2	27.3	8.1	1.0
	60歳代	72	6.9	1.4	18.1	19.4	4.2	58.3	5.6	13.9	27.8	5.6	5.6
	70歳代	78	19.2	2.6	11.5	34.6	7.7	56.4	5.1	6.4	25.6	2.6	6.4
	80歳以上	30	10.0	3.3	13.3	23.3	16.7	30.0	6.7	6.7	30.0	16.7	10.0

前回調査との比較で見ると、「市外のスポーツ施設等」は 42.4 ポイント、「総合体育館等の市立のスポーツ施設」は 6.8 ポイント少なくなっています。一方、「道路や遊歩道」は 41.1 ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	立総合体育館等の市	庭)学校 (体育館、校	民間スポーツ施設	近所の公園や広場	等公民館・iプラザ等の市立施設	道路や遊歩道	市外のスポーツ施設等	山や川、海、湖等	自宅	その他	無回答
全体	今回調査	504	12.9	7.5	14.5	25.6	5.8	51.4	7.9	16.9	26.8	6.5	3.0
	前回調査	594	19.7	8.1	18.0	22.9	6.1	10.3	50.3	18.5	22.7	4.7	1.3

【参考】スポーツ庁「令和4年度 スポーツの実施状況等に関する世論調査」

[質問] この1年間に、以下の運動・スポーツをどこで実施しましたか。

	回答者数 (n)	公共体育・スポーツ施設	学校体育施設	民間商業インストア施設、ジム等)	民間商業アウトドア施設 (レジャー、ゴルフ、スキー場、ゴルフ場等)	自宅または自宅敷地内	職場または職場敷地内	公園	公民館
全体	31,097	15.8	4.6	12.8	10.2	30.5	8.7	24.8	2.8

	空き地	道路	山岳・森林・海・湖・川等の自然環境	その他	わからない
全体	3.1	48.1	17.0	3.3	2.9

## (10) 運動やスポーツをする時間帯

問 16 で、1 年間に行った運動やスポーツがある（「34. 運動やスポーツはしなかった」以外）と回答した方にうかがいます。

問 16-6 あなたがふだん運動やスポーツをする時間帯は、いつですか。（あてはまるものすべて選択）

全体では、「平日の午後（12 時～18 時）」が 35.3% で最も多く、次いで「土・日曜の午後（12 時～18 時）」が 34.7%、「平日の午前（9 時～12 時）」が 32.3% となっています。

性別に見ると、「平日の午前（9 時～12 時）」は 19.3 ポイント、女性が多くなっています。一方、「土・日曜の午後（12 時～18 時）」は 14.7 ポイント、「土・日曜の午前（9 時～12 時）」は 11.7 ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「平日の午前（9 時～12 時）」は 70 歳代が 55.1% と多くなっています。「平日の午後（12 時～18 時）」は 20 歳代、60 歳以上の割合が多く、「土・日曜の午前（9 時～12 時）」は 30 歳代から 50 歳代の割合が多くなっています。「土・日曜の午後（12 時～18 時）」は 70 歳以上の割合が少なくなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	平日の 早朝 (9時～12時)	平日の 午前 (12時～18時)	平日の 午後 (18時～21時)	平日の 夜間 (21時～24時)	土・日曜の 早朝 (9時～12時)	土・日曜の 午前 (12時～18時)	土・日曜の 午後 (18時～21時)	土・日曜の 夜間 (21時～24時)	無回答	
全体	504	15.5	32.3	35.3	19.4	8.7	25.8	34.7	11.5	4.2	
性別	男性	215	18.6	21.4	36.7	24.7	12.1	32.6	43.3	12.1	2.3
	女性	273	13.9	40.7	34.1	15.4	6.6	20.9	28.6	11.4	4.8
年齢	20歳未満	22	9.1	36.4	77.3	18.2	4.5	18.2	27.3	27.3	0.0
	20歳代	35	8.6	22.9	40.0	37.1	2.9	11.4	37.1	22.9	0.0
	30歳代	63	9.5	12.7	20.6	30.2	7.9	39.7	46.0	17.5	3.2
	40歳代	95	8.4	29.5	16.8	23.2	12.6	36.8	45.3	15.8	1.1
	50歳代	99	17.2	25.3	27.3	26.3	14.1	34.3	37.4	13.1	1.0
	60歳代	72	25.0	37.5	44.4	15.3	8.3	16.7	43.1	2.8	1.4
	70歳代	78	23.1	55.1	48.7	1.3	5.1	16.7	15.4	2.6	10.3
	80歳以上	30	20.0	40.0	53.3	0.0	3.3	6.7	6.7	0.0	20.0

前回調査との比較で見ると、「土・日曜の午後（12時～18時）」は6.4ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	平日の早朝 (9時～12時)	平日の午後 (12時～18時)	平日の夜間 (18時～)	土・日曜の早朝 (9時～12時)	土・日曜の午前 (12時～18時)	土・日曜の午後 (18時～)	無回答		
全体	今回調査	504	15.5	32.3	35.3	19.4	8.7	25.8	34.7	11.5	4.2
	前回調査	594	13.0	35.4	33.0	18.7	5.4	27.8	28.3	10.8	3.9

【参考】スポーツ庁「令和4年度 スポーツの実施状況等に関する世論調査」

[質問] どの時間帯に実施しましたか。

	回答者数 (n)	【平日】					
		9:00～10:00 早朝	12:00～19:00 午前	15:00～18:00 昼間	18:00～21:00 夕方	21:00～24:00 夜間	以降 深夜
全体	31,097	22.0	36.0	30.0	27.4	24.9	7.4

	回答者数 (n)	【休日】					
		9:00～10:00 早朝	12:00～19:00 午前	15:00～18:00 昼間	18:00～21:00 夕方	21:00～24:00 夜間	以降 深夜
全体	31,097	14.0	31.2	30.8	27.7	17.0	6.8

## (11) 一緒に運動やスポーツしている人

問 16 で、1 年間に行った運動やスポーツがある（「34. 運動やスポーツはしなかった」以外）と回答した方にうかがいます。

問 16-7 あなたは、ふだん誰と一緒に運動やスポーツをしますか。（あてはまるものすべて選択）

全体では、「ひとり」が 61.3%で最も多く、次いで「家族」が 32.1%、「クラブ・サークルの仲間」が 18.5%となっています。

性別に見ると、「家族」は 13.2 ポイント、女性が多くなっています。一方、「仕事の仲間」は 12.7 ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「ひとり」は 20 歳代が 74.3%と多くなっています。「家族」は 30 歳代が 49.2%と多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	家族	のクラブ・ 仲間 サークル	地域 の人	仕事 の仲間	ひとり	その他	無 回答
全体		504	32.1	18.5	7.9	7.9	61.3	4.6	4.2
性別	男性	215	24.2	18.6	7.4	15.3	64.2	5.1	2.3
	女性	273	37.4	19.0	8.8	2.6	60.1	3.7	5.1
年齢	20歳未満	22	18.2	63.6	0.0	4.5	18.2	9.1	0.0
	20歳代	35	34.3	14.3	8.6	2.9	74.3	8.6	0.0
	30歳代	63	49.2	12.7	3.2	6.3	61.9	1.6	1.6
	40歳代	95	38.9	15.8	4.2	16.8	58.9	2.1	3.2
	50歳代	99	35.4	17.2	5.1	8.1	67.7	4.0	1.0
	60歳代	72	25.0	13.9	12.5	8.3	69.4	8.3	2.8
	70歳代	78	21.8	20.5	14.1	5.1	61.5	2.6	10.3
	80歳以上	30	13.3	23.3	20.0	0.0	50.0	3.3	16.7

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	家族	のクラブ・ 仲間 サークル	地域 の人	仕事 の仲間	ひとり	その他	無 回答
全体	今回調査	504	32.1	18.5	7.9	7.9	61.3	4.6	4.2
	前回調査	594	35.2	21.7	5.6	7.4	56.7	5.9	3.4

## (12) 運動やスポーツをしなかった理由

問 16 で「34. 運動やスポーツはしなかった」と回答した方にうかがいます。

問 16-8 あなたが運動やスポーツをしなかったのは、どのような理由からですか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「仕事や家事・育児が忙しく、時間がないから」が 50.0%で最も多く、次いで「運動・スポーツをする機会がなかったから」が 25.7%、「運動・スポーツは好きではないから」が 21.6%となっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	ながい忙しから、家事・育児	からだ弱	年をとった	場所や施設がない	仲間がいない	指導者がいない	お金がかかる	好きではない	運動・スポーツの機会がなかった	必要性を感じない	
全体	74	50.0	5.4	13.5	8.1	17.6	1.4	10.8	21.6	25.7	12.2	
性別	男性	26	42.3	3.8	15.4	7.7	15.4	0.0	7.7	15.4	26.9	19.2
	女性	48	54.2	6.3	12.5	8.3	18.8	2.1	12.5	25.0	25.0	8.3
年齢	20歳未満	2	0.0	50.0	0.0	50.0	50.0	50.0	0.0	100.0	50.0	0.0
	20歳代	3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	33.3	0.0
	30歳代	14	85.7	7.1	0.0	14.3	21.4	0.0	21.4	7.1	21.4	14.3
	40歳代	14	64.3	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0	7.1	28.6	21.4	14.3
	50歳代	15	46.7	0.0	6.7	13.3	20.0	0.0	13.3	20.0	13.3	13.3
	60歳代	11	72.7	0.0	27.3	9.1	18.2	0.0	9.1	9.1	54.5	0.0
	70歳代	8	12.5	12.5	25.0	0.0	12.5	0.0	0.0	25.0	37.5	0.0
	80歳以上	7	0.0	14.3	42.9	0.0	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	42.9

	特に理由はない	その他	無回答	
全体	9.5	6.8	2.7	
性別	男性	11.5	7.7	3.8
	女性	8.3	6.3	2.1
年齢	20歳未満	0.0	0.0	0.0
	20歳代	0.0	0.0	0.0
	30歳代	7.1	0.0	0.0
	40歳代	7.1	7.1	0.0
	50歳代	6.7	13.3	6.7
	60歳代	9.1	18.2	0.0
	70歳代	25.0	0.0	0.0
	80歳以上	14.3	0.0	14.3

前回調査との比較で見ると、「運動・スポーツは好きではないから」、「仲間がいないから」、「仕事や家事・育児が忙しく、時間がないから」は10ポイント以上、「必要性を感じないから」、「運動・スポーツをする機会がなかったから」は5ポイント以上多くなっています。一方、「年をとったから」、「特に理由はない」は5ポイント以上少なくなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	なが仕事 い忙し からく、 家事・ 時・育 間が	からだ が弱 いから	年を とつ たから	か場 所や 施設 がない	仲 間 が い な い か ら	ら指 導 者 が い な い か ら	お 金 が か か る か ら	好運 動 で は ス ポ ー ツ は	たす 機 会 が な か つ た	運 動 ・ ス ポ ー ツ を	か ら 必 要 性 を 感 じ な い
全 体	今回調査	74	50.0	5.4	13.5	8.1	17.6	1.4	10.8	21.6	25.7	12.2	
	前回調査	54	38.9	3.7	22.2	9.3	5.6	1.9	9.3	1.9	18.5	3.7	

		特 に 理 由 は な い	そ の 他	無 回 答
全 体	今回調査	9.5	6.8	2.7
	前回調査	14.8	3.7	13.0

### (13) 今後、運動やスポーツをしたいと思うか

問 16 で「34. 運動やスポーツはしなかった」と回答した方にうかがいます。

問 16-9 あなたは今後、運動やスポーツをしたいと思いますか。(1つ選択)

全体では、「思う」が 58.1%で最も多く、次いで「わからない」が 23.0%、「思わない」が 13.5% となっています。

#### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	思う	思わない	わからない	無回答
全体		74	58.1	13.5	23.0	5.4
性別	男性	26	50.0	11.5	30.8	7.7
	女性	48	62.5	14.6	18.8	4.2
年齢	20歳未満	2	50.0	0.0	50.0	0.0
	20歳代	3	100.0	0.0	0.0	0.0
	30歳代	14	71.4	7.1	14.3	7.1
	40歳代	14	78.6	0.0	21.4	0.0
	50歳代	15	46.7	13.3	33.3	6.7
	60歳代	11	63.6	9.1	27.3	0.0
	70歳代	8	37.5	50.0	12.5	0.0
80歳以上	7	14.3	28.6	28.6	28.6	

前回調査との比較で見ると、「思う」は 11.8 ポイント多くなっています。

#### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	思う	思わない	わからない	無回答
全体	今回調査	74	58.1	13.5	23.0	5.4
	前回調査	54	46.3	14.8	24.1	14.8

(14) スポーツのイベント・大会への参加意向

問 17 あなたは今後、次のようなスポーツのイベント・大会に参加したいと思いますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「参加したいとは思わない」が 55.3%で半数を超えています。参加したいと思うイベント・大会は、「稲城市が主催するイベントや大会（地域のスポーツ施設でのイベント、マラソン大会等）」が 18.9%で最も多く、次いで「地域で行われるイベントや大会（自治会、子ども会、地区体育振興会、老人会、地域スポーツクラブ等主催）」が 14.8%、「東京都や他の市区町村が主催するイベントや大会」が 10.2%となっています。

性別に見ると、「参加したいとは思わない」は 6.3 ポイント、女性が多く、「稲城市が主催するイベントや大会（地域のスポーツ施設でのイベント、マラソン大会等）」は 5.8 ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「参加したいとは思わない」は 80 歳以上が 37.8%と少なくなっています。「稲城市が主催するイベントや大会（地域のスポーツ施設でのイベント、マラソン大会等）」は 30 歳代が 29.9%、「地域で行われるイベントや大会（自治会、子ども会、地区体育振興会、老人会、地域スポーツクラブ等主催）」は 30 歳代、80 歳以上が 2 割半ばで多くなっています。

【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	稲城市が主催するイベントや大会 (地域のスポーツ施設でのイベント、マラソン大会等)	東京都や他の市区町村が主催する イベントや大会	地域で行われるイベントや大会 (自治会、子ども会、地区体育振興会、老人会、地域スポーツクラブ等主催)	学校主催のイベントや大会 (運動会等)	職場(会社)主催のイベントや大会 (ボウリング大会、野球大会等)	民間スポーツ団体主催のイベントや大会	参加したいとは思わない	その他	無回答	
全体	586	18.9	10.2	14.8	5.6	4.6	7.8	55.3	2.4	7.3	
性別	男性	242	22.7	11.6	15.7	5.8	7.0	10.3	51.7	2.1	5.4
	女性	326	16.9	9.5	14.7	5.8	2.8	6.4	58.0	2.5	7.7
年齢	20歳未満	24	12.5	29.2	4.2	37.5	8.3	8.3	29.2	0.0	8.3
	20歳代	38	13.2	7.9	7.9	10.5	13.2	5.3	63.2	0.0	2.6
	30歳代	77	29.9	15.6	24.7	11.7	3.9	10.4	54.5	1.3	1.3
	40歳代	110	22.7	10.9	12.7	8.2	10.0	10.9	53.6	1.8	2.7
	50歳代	114	21.9	9.6	9.6	0.0	5.3	13.2	60.5	3.5	1.8
	60歳代	86	15.1	11.6	16.3	0.0	0.0	8.1	54.7	3.5	11.6
	70歳代	88	15.9	2.3	17.0	1.1	0.0	0.0	63.6	1.1	11.4
	80歳以上	37	5.4	5.4	24.3	2.7	0.0	0.0	37.8	5.4	27.0

前回調査との比較で見ると、「参加したいとは思わない」は6.5ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	稲城市が主催するイベントや大会 (地域のスポーツ施設でのイベント、マラソン大会等)	東京都や他の市区町村が主催するイベントや大会	地域で行われるイベントや大会(自治会、子ども会、地区体育振興会、老人会、地域スポーツクラブ等主催)	学校主催のイベントや大会(運動会等)	職場(会社)主催のイベントや大会(ボウリング大会、野球大会等)	民間スポーツ団体主催のイベントや大会	参加したいとは思わない	その他	無回答
全体	今回調査	586	18.9	10.2	14.8	5.6	4.6	7.8	55.3	2.4	7.3
	前回調査	662	22.4	10.9	19.6	6.9	5.7	8.5	48.8	3.2	8.9

## (15) 運動やスポーツに関するボランティア活動の参加経験

問 18 あなたは、運動やスポーツに関するボランティア活動に参加した経験がありますか。(1つ選択)

全体では、「ある」が11.4%、「ない」が86.2%となっています。

性別に見ると、「ある」は5.4ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、「ある」は80歳以上が24.3%で他の年齢より割合が多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	ある	ない	無回答
全体		586	11.4	86.2	2.4
性別	男性	242	14.9	83.5	1.7
	女性	326	9.5	88.3	2.1
年齢	20歳未満	24	12.5	87.5	0.0
	20歳代	38	2.6	97.4	0.0
	30歳代	77	13.0	87.0	0.0
	40歳代	110	10.0	88.2	1.8
	50歳代	114	10.5	88.6	0.9
	60歳代	86	12.8	81.4	5.8
	70歳代	88	11.4	85.2	3.4
	80歳以上	37	24.3	73.0	2.7

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	ある	ない	無回答
全体	今回調査	586	11.4	86.2	2.4
	前回調査	662	13.4	83.8	2.7

## (16) 参加したボランティア活動

問 18 で「1. ある」と回答した方にうかがいます。

問 18-1 あなたが参加したボランティア活動は、次のうちどれですか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「スポーツ活動等の運営や支援（クラブ、スポーツ団体、地区体育振興会等の活動）」と「スポーツイベントのボランティア（スポーツ大会等の不定期の活動）」がそれぞれ 37.3%で最も多く、次いで「お子さんのスポーツや運動の部活動、クラブ等の運営や支援」が 34.3%となっています。

性別に見ると、「スポーツイベントのボランティア（スポーツ大会等の不定期の活動）」は 9.4 ポイント、男性が多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	区体育振興会等の活動)	スポーツ活動等の運営や支援	定期の活動)	スポーツイベントの大会等の不定期の活動)	活動)	スポーツイベントのチャリティ	部活動、クラブ等の運営や支援	お子さんのスポーツや運動の	その他	無回答
全体	67	37.3	37.3	1.5	34.3	1.5	1.5				
性別	男性	36	36.1	41.7	0.0	33.3	2.8	2.8			
	女性	31	38.7	32.3	3.2	35.5	0.0	0.0			
年齢	20歳未満	3	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0			
	20歳代	1	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0			
	30歳代	10	40.0	30.0	0.0	30.0	0.0	0.0			
	40歳代	11	9.1	45.5	0.0	63.6	0.0	0.0			
	50歳代	12	41.7	50.0	0.0	41.7	0.0	0.0			
	60歳代	11	36.4	45.5	0.0	36.4	0.0	0.0			
	70歳代	10	40.0	30.0	0.0	30.0	10.0	0.0			
	80歳以上	9	66.7	11.1	11.1	0.0	0.0	11.1			

前回調査との比較で見ると、「スポーツ活動等の運営や支援（クラブ、スポーツ団体、地区体育振興会等の活動）」は 17.8 ポイント少なくなっています。一方、「スポーツイベントのボランティア（スポーツ大会等の不定期の活動）」は 8.1 ポイント、「お子さんのスポーツや運動の部活動、クラブ等の運営や支援」は 7.3 ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

		回答者数（n）	区体育振興会等の活動	スポーツ活動等の運営や支援	定期的活動	スポーツイベントのボランティア	活動	スポーツイベントのチャリティ	部活動、お子さんのスポーツや運動の運営や支援	その他	無回答
全体	今回調査	67	37.3	37.3	1.5	34.3	1.5	1.5	1.5		
	前回調査	89	55.1	29.2	5.6	27.0	6.7	1.1			

## (17) 今後の運動やスポーツに関するボランティア活動への参加意向

問 19 あなたは、今後、運動やスポーツに関するボランティア活動に参加したいと思いますか。(1つ選択)

全体では、『参加したくない』(「どちらかといえば参加しない」+「参加したいと思わない」)が72.3%で大半を占めています。

性別に見ると、『参加したい』(「参加したい」+「できれば参加したい」)は5.3ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、『参加したい』は70歳代が11.4%と少なくなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

		回答者数 (n)	参加 したい	参 で 加 し た ら ば い	参 ど ち ら か と い え ば	な 参 加 し た い と 思 わ	無 回 答	参加 したい (計)	参加 したくない (計)
全体		586	3.2	18.9	30.0	42.3	5.5	22.1	72.3
性別	男性	242	2.9	22.7	25.6	44.6	4.1	25.6	70.2
	女性	326	3.7	16.6	33.4	40.5	5.8	20.3	73.9
年齢	20歳未満	24	8.3	20.8	37.5	29.2	4.2	29.1	66.7
	20歳代	38	7.9	23.7	34.2	34.2	0.0	31.6	68.4
	30歳代	77	2.6	18.2	32.5	46.8	0.0	20.8	79.3
	40歳代	110	3.6	17.3	29.1	47.3	2.7	20.9	76.4
	50歳代	114	4.4	19.3	31.6	44.7	0.0	23.7	76.3
	60歳代	86	3.5	26.7	25.6	34.9	9.3	30.2	60.5
	70歳代	88	0.0	11.4	37.5	39.8	11.4	11.4	77.3
	80歳以上	37	0.0	18.9	8.1	51.4	21.6	18.9	59.5

前回調査との比較で見ると、『参加したい』は5.9ポイント少なくなっています。

### 【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	参加 したい	参 で 加 し た ら ば い	参 ど ち ら か と い え ば	な 参 加 し た い と 思 わ	無 回 答	参加 したい (計)	参加 したくない (計)
全体	今回調査	586	3.2	18.9	30.0	42.3	5.5	22.1	72.3
	前回調査	662	5.3	22.7	29.9	37.5	4.7	28.0	67.4

## (18) スポーツの観戦状況等

問 20 あなたは、プロ・アマを問わず、スポーツを見ることがありますか。あなたが日常的に行っている活動は、次のうちどれですか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「テレビ、ラジオ、インターネットでスポーツ観戦をする」が68.6%で最も多く、次いで「プロ、アマ問わず足を運んでトップアスリートの試合や競技会を観戦する」が17.4%、「スポーツ雑誌や新聞、漫画を読む」が14.5%となっています。一方、「特に行っていない」は22.0%となっています。

性別に見ると、「特に行っていない」は16.7ポイント、女性が多くなっています。一方、「テレビ、ラジオ、インターネットでスポーツ観戦をする」は15.8ポイント、「スポーツ雑誌や新聞、漫画を読む」は11.0ポイント、男性が多くなっています。

年齢別に見ると、30歳代は他の年齢と比べて、「テレビ、ラジオ、インターネットでスポーツ観戦をする」の割合が少なく、「特に行っていない」の割合が多くなっています。

### 【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	プロ、アマ問わず足を運んでトップアスリートの試合や競技会を観戦する	市が提携する「読売ジャイアンツ」「東京ヴェルディ」「日テレ・東京ヴェルディベレーザ」の試合を観戦する	テレビ、ラジオ、インターネットでスポーツ観戦をする	スポーツ雑誌や新聞、漫画を読む	スポーツのアニメを見る	スポーツの映画を見る	スポーツが観戦できるお店（スポーツバー等）に行く	パブリックビューイングでスポーツを応援する	スタジアム等の見学会に参加する	特に行っていない	その他	無回答	
全体	586	17.4	7.2	68.6	14.5	10.2	4.9	1.4	2.0	2.4	22.0	0.2	2.9	
性別	男性	242	20.7	9.9	78.1	21.1	13.6	4.5	2.5	2.5	12.4	0.4	2.1	
	女性	326	14.7	5.2	62.3	10.1	8.0	5.5	1.8	2.1	29.1	0.0	2.8	
年齢	20歳未満	24	12.5	0.0	70.8	8.3	25.0	8.3	0.0	4.2	4.2	25.0	0.0	0.0
	20歳代	38	13.2	13.2	60.5	13.2	18.4	7.9	0.0	5.3	5.3	23.7	0.0	0.0
	30歳代	77	13.0	7.8	55.8	19.5	15.6	5.2	1.3	2.6	1.3	33.8	0.0	0.0
	40歳代	110	20.9	9.1	65.5	10.9	10.0	5.5	2.7	3.6	1.8	27.3	0.0	1.8
	50歳代	114	24.6	8.8	75.4	17.5	15.8	7.0	3.5	2.6	4.4	18.4	0.0	0.0
	60歳代	86	25.6	3.5	68.6	16.3	2.3	4.7	0.0	0.0	1.2	18.6	1.2	5.8
	70歳代	88	9.1	5.7	75.0	13.6	3.4	2.3	0.0	0.0	2.3	15.9	0.0	5.7
80歳以上	37	0.0	5.4	75.7	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.5	0.0	8.1	

前回調査との比較で見ると、大きな違いは見られません。

【前回調査との比較】

		回答者数 (n)	プロ、アマ問わず足を運んでトツプアスリートの試合や競技会を観戦する	市が提携する「読売ジャイアンツ」「東京ヴェルディ」「日テレ・東京ヴェルディベレーザ」の試合を観戦する	テレビ、ラジオ、インターネットでスポーツ観戦をする	スポーツ雑誌や新聞、漫画を読む	スポーツのアニメを見る	スポーツの映画を見る	スポーツが観戦できるお店（スポーツバー等）に行く	パブリックビューイングでスポーツを応援する	スタジアム等の見学会に参加する	特に行っていない	その他	無回答
全体	今回調査	586	17.4	7.2	68.6	14.5	10.2	4.9	1.4	2.0	2.4	22.0	0.2	2.9
	前回調査	662	18.6	6.3	68.3	19.2	8.0	5.9	2.1	0.9	1.2	22.1	0.9	2.6

(19) 運動やスポーツをもっと振興させるために、今後市に力を入れてもらいたいこと

問 21 あなたは、運動やスポーツをもっと振興させるために、市に今後どのようなことに力を入れてもらいたいと思いますか。(あてはまるものすべて選択)

全体では、「年齢層にあったスポーツ・レクリエーションプログラムの開発普及」が28.7%で最も多く、次いで「各種スポーツ行事・大会・教室の開催」が28.2%、「地域のクラブやサークルの育成」が21.3%となっています。

性別に見ると、「野外スポーツ活動施設の整備」、「スポーツによる出会いや交流の促進」、「スポーツに関する広報活動」は5ポイント以上、男性が多くなっています。一方、「年齢層にあったスポーツ・レクリエーションプログラムの開発普及」は6.1ポイント、女性が多くなっています。

年齢別に見ると、「各種スポーツ行事・大会・教室の開催」は40歳代が40.9%、30歳代が36.4%、「野外スポーツ活動施設の整備」は20歳代が23.7%と多くなっています。「年齢層にあったスポーツ・レクリエーションプログラムの開発普及」は年齢が上がるにつれて割合が多くなっています。

【全体・性別・年齢別】

	回答者数 (n)	各種スポーツ行事・大会・教室の開催	地域のクラブやサークルの育成	スポーツによる出会いや交流の促進	スポーツ指導者の養成	スポーツに関する広報活動	学校体育施設の開放・整備	野外スポーツ活動施設の整備	年齢層にあったスポーツ・レクリエーションプログラムの開発普及	障害者のスポーツ活動の推進	体力・運動量の目安となる健康指針・相談体制の整備	
全体	586	28.2	21.3	13.3	9.9	14.3	17.4	13.1	28.7	5.5	14.3	
性別	男性	242	30.2	23.1	16.9	12.4	17.8	18.2	18.6	25.2	7.0	12.8
	女性	326	27.6	19.9	11.3	8.6	12.3	17.2	9.5	31.3	4.3	15.0
年齢	20歳未満	24	33.3	20.8	16.7	20.8	4.2	41.7	25.0	8.3	8.3	8.3
	20歳代	38	26.3	18.4	15.8	13.2	15.8	13.2	23.7	13.2	5.3	15.8
	30歳代	77	36.4	27.3	18.2	10.4	18.2	22.1	13.0	20.8	2.6	13.0
	40歳代	110	40.9	24.5	17.3	12.7	17.3	21.8	14.5	23.6	5.5	15.5
	50歳代	114	23.7	19.3	18.4	8.8	12.3	20.2	14.9	29.8	7.0	13.2
	60歳代	86	30.2	25.6	8.1	8.1	22.1	16.3	11.6	38.4	10.5	16.3
	70歳代	88	18.2	17.0	6.8	5.7	8.0	5.7	6.8	36.4	1.1	12.5
	80歳以上	37	8.1	8.1	2.7	10.8	8.1	5.4	5.4	43.2	2.7	16.2

		特 に ない	そ の 他	無 回 答
	全体	21.7	3.8	6.0
性 別	男性	19.8	4.5	5.4
	女性	22.4	3.4	6.1
年 齢	20歳未満	29.2	0.0	0.0
	20歳代	34.2	5.3	0.0
	30歳代	18.2	1.3	1.3
	40歳代	14.5	4.5	2.7
	50歳代	23.7	7.0	1.8
	60歳代	20.9	3.5	5.8
	70歳代	29.5	2.3	12.5
	80歳以上	10.8	2.7	29.7

前回調査との比較で見ると、「各種スポーツ行事・大会・教室の開催」は 5.7 ポイント多くなっています。

【前回調査との比較】

	回答者数 (n)	会 各 種 ス ポ ー ツ 行 事 ・ 大 会 の 開 催	地 域 の ク ラ ブ や サ ー ク ル の 育 成	ス ポ ー ツ に よ る 出 会 い や 交 流 の 促 進	ス ポ ー ツ 指 導 者 の 養 成	ス ポ ー ツ に 関 する 広 報 活 動	学 校 体 育 施 設 の 開 放 ・ 整 備	野 外 ス ポ ー ツ 活 動 施 設 の 整 備	年 齢 層 に あ つ た ス ポ ー ツ の 開 発 普 及	障 害 者 の ス ポ ー ツ ・ レ ク リ エ ー シ ョ ン 活 動 の 推 進	針 指 針 の 目 安 と な る 指 導 の 整 備 ・ 健 康 ・ 体 力 の 相 談 制 度 の 整 備	
全 体	今回調査	586	28.2	21.3	13.3	9.9	14.3	17.4	13.1	28.7	5.5	14.3
	前回調査	662	22.5	22.2	14.5	9.7	16.5	19.0	13.1	33.2	5.9	13.7

		特 に ない	そ の 他	無 回 答
	今回調査	21.7	3.8	6.0
	前回調査	20.1	3.3	5.4

## 5. 自由記述

その他、稲城市の生涯学習、運動やスポーツに関するご意見等を自由にお書きください。

以下に回答内容の中から一部を抜粋・調整し、掲載しました。

### ■生涯学習について

- ・ 地域の歴史等、「稲城市」を知るきっかけがあると良い。
- ・ 稲城市以外の土地から、ここに住み始めた人（及びその子息）が、地域の伝統文化を知り、継承していく機会を積極的に作ってほしい。
- ・ 実用的な講座（確定申告、相続、空き家管理、登記、耐震工事、補助金等）の開講を望む。
- ・ 市内に大学を持っている自治体は幸運だと思う。駒沢女子大学をもっと市民講座等に開放して地域との結びつきを増やし、市民も大学もどちらも豊かになる道を探るべきと思います。
- ・ 近隣（多摩市、調布市）に友達がありますが、人口が多いせいかたくさんあって、選択範囲の規模が大きくて常日頃うらやましく思っています。特に生涯学習で、自分でやりたいと思っても、選択の余地がないように思います。昨年は、調べて（公民館で）サークルに電話をしましたが、何年も前に活動中止になったということで、資料を変更してないようでした。がっかりしてしまいました。
- ・ i プラザでの講座（絵・編み物）申し込むが、稲城市民優先にも関わらず、人数が少ないので、いつも落選ばかり。もっと定員を増やしてほしいです。

### ■運動・スポーツについて

- ・ いきなりスポーツを実施するという思考になることは少ないと思うので、まずはスポーツに触れる機会（観戦等）を増やすことが大切ではないかと思えます。
- ・ スポーツ大会等をもっと誘致して欲しい。
- ・ 他の市区町村は、名門ゴルフ場での市民スポーツ大会を定期的で開催しています。稲城市には素晴らしいゴルフ場があるので、開催されてはいかがでしょうか。
- ・ 年齢、性別に関係なく自由に参加できるラジオ体操のようなものを定期的に公園で開催したら参加しやすいと思います。
- ・ 散歩ルート（よこやまの道のようなルート）の充実と新規のルートの新設。
- ・ テニス教室を稲城市テニスコートで開催してください。他の市では、実施しているので検討お願いします。
- ・ 稲城市と提携しているジャイアンツ、ヴェルディ関連のスポーツ企画はやはり魅力的だと感じます。親子野球教室やサッカー試合観戦、選手の学校訪問等、子どもたちと楽しませてもらっています。息子はサッカーをしているので、ヴェルディ関連の企画やサッカーイベントに興味を持っています。今後も企画を増やしてもらえたら嬉しいです！
- ・ 間もなく定年退職を迎えます。好きな野球、ソフトボールをやりたいと思ってますが、長い間、地域の方とのコミュニケーションがないので、そのきっかけを作ってほしいです。
- ・ せっかく、都心にもまあまあ近い環境で緑も多いのに、稲城市の知名度が低いためか、皆が稲

城市を訪れてくれる魅力的なワークショップやイベントが少ないと思う。稲城クロス（私は自転車競技をしないが。）は、稲城が自転車推しということもあって、とても良いイベントだと思う。自転車を絡めた様々なイベントを開催したら良いと思う。

- ・ 市内の民間ゴルフ場でのゴルフ市民大会は稲城市ならではの催しものであり、是非継続・充実させていって欲しい。
- ・ 東京ヴェルディを応援しています。このたびJ1に昇格したのもっと市をあげて応援できたらと願います。（試合観戦等の支援）

#### ■子どもたちの教育について

- ・ 小生、現在老人の集まりで、大きな声をだすための論語の素読をしていますが、小中学生相手に出来る場所と機会があれば役に立ちたいと思っていますが。
- ・ 中学生の部活を充実させてあげてほしい。外部の講師を招くなり、クラブチームを充実させるなり。サッカーに限らず、クラブチームに行かないけど、スポーツをやりたい子たちの環境があまり良くないと感じます。
- ・ 平尾小では、以前はふれあいルームがあり、お年寄りと昔遊び等でふれあうことができ、とても楽しかった記憶があります。平尾小には教室が足りず、ふれあい広場も移動したとのこと。ランチルームもなくなり、良い交流の場もなくなってきているようで残念です。子どもも増え、子どもたちにとって運動、遊び等よりよい環境を整えて欲しいと希望します。

#### ■障害者の生涯学習やスポーツについて

- ・ 障害者のスポーツの取組み実態の把握と支援の充実。
- ・ 障害者の方達が普通にスポーツができる環境を。障害者の方達が（バスケ、ボッチャ等々）普通に使える施設が多くあると良い。稲城市が障害者に易しい環境を整えれば、一般人と分け隔てなく、一緒にスポーツができればいいと思います。

#### ■地域人材の育成、活用について

- ・ 人材バンクの広報、登録の充実。
- ・ 大学や企業でやっていたので環境学習に関して、定期的に楽しい講演をすることが可能です。無償でやります。

#### ■施設・設備について

- ・ 総合体育館の他にも、体育館施設を南山付近に建設して、市民に提供してほしい。
- ・ 総合体育館の予約方法が、ネット等で手軽にできるとよい
- ・ 総合体育館のアクセスが難しい。東長沼のあたりに体育館のようなものがあると利用しやすい。
- ・ トレーニング室利用者にも駐車場のサービスを充実させてもらいたいです。
- ・ スポーツできる場所を増やして欲しい。特に公園はボール遊びを禁止している場所が多く全く遊べないし練習できない。気軽に遊べる公園なのに、気軽にスポーツをすることができない地域にうんざりします
- ・ 文化センター等の部屋を借りるのに、手続きがもっと楽に出来ればありがたいです。
- ・ iプラザの空きスペースを有効活用してほしい。

- ・ 和太鼓演奏ができる施設も減りつつあります。伝統芸能、文化を継承していくためにも整備を検討頂きたいです。
- ・ 中央図書館の充実。(本の数、広さ)
- ・ 図書館の施設にリモートワークができるスペースを作ってほしい(武雄市図書館みたいな)。
- ・ 稲城市は図書館が充実しているのが魅力で引っ越しして来ました。分館も多く図書館の利用しやすさには満足しています。これからもこの環境を維持して欲しいです。
- ・ 矢野駅の近くに自習スペースがほしいです。
- ・ 施設を新しく増やしても限られた税金は余裕がない現役世代の私達の支払っている大切なお金なので、無駄に使ってほしくないです。時間や暇がある方は利用ができますが忙しく働いている世代、子育て世代は中々通える時間もないと思います。要介護状態になる前の高齢者の方々が安く気軽に通いやすいジムや施設は必要だと思います。要介護状態になってからでないと、介護保険を使用するようにならないと、使用できない施設ではあまり意味がないと思います。身体は日々衰えていきます、デイサービスも今はかなり重い状態で使用されている方、行き場がない方たちが稲城市は沢山おられます。特養にも中々入れません。隣の町田市とは大分違います。もっと市民の生の声を聞いて欲しいです。一部の方々の意見だけではなく、リアルな市民の声を反映できるようにして欲しいです。市民はみえています。
- ・ 時代のニーズに合わせて、利用料の支払い方法を改善する方がいいです。体育館から離れている方が、わざわざ体育館の窓口まで支払いに行くというのは、もう時代遅れかと思います。あと、「テニスコートの抽選申込やキャンセルの基準ややり方も、かなり改善点がある」と仲間内でも話題になります。
- ・ 高齢、低体力からでも参加出来る学習、運動を始めやすい機会を提供して頂ければと思います。

## ■広報について

- ・ どのようなイベント、事業があるのか自体がよくわからないので、広報の仕方等を工夫して欲しいです。
- ・ 市外へ働きに出て、なかなか情報に接することができないため、また、情報入手の手段も広報に限られているので、欲しいことがうまく入手できていないです。たまに掲示板を見て知る(しかも遅い)ので、もう少し早く情報を知りたいと思います。

## ■その他

- ・ 高齢者が施設に行けるような交通手段、iバスの回数を増やす等や停留所等を設けてくださると利用できるようなと思われる。
- ・ コロナもそろそろ終息しつつある中で、やっと元の生活が戻ってきました。稲城市各地域が何かテーマを決めて競い合うような、例えば他地域で毎年綱引きで陣地を決めたりとユニークな取り組み等、参考に継続していける催しはありますか。稲城市全体が取り組めたらいいなと思います。
- ・ 現在は働いているため、市の活動に参加する時間はないですが、60を過ぎ、退職後は外に出るきっかけとして参加したいと思います。
- ・ これらのことは予算が厳しいなか、やるべきことではない。今回のアンケートについて、全て

の質問が、これらの事業を積極的に推進することが当然のように質問していることに違和感を感じました。自分の担当している分野は、市民にとって当然必要とされている分野と決め付けて、市民にも強い要望があるというデータを作る為にやってはいないでしょうか？ 市民全体にとっていま優先すべきことは何なのか、市のなかで担当を超えて徹底的に議論していただきたいと思います。今回のアンケートの内容は、無くても日々の生活には困らないと思います。やりたい人が自分の費用やれば良いと思います。こんなことに予算を使うのであれば、もっと道路の舗装等老朽化したインフラの維持、更新等市でなければ出来ない喫緊の課題に予算を使うべきと考えます。

- ・ このアンケートについてになりますが、回答数が多いので、途中で一時保存等ができるようにした方が良いと思います。